Como usar a proposta de redação a nosso favor

Professor Filipe – 03/04/2024

Vocês ainda têm medo de ler os textos motivadores da prova de redação? Acham que o texto será zerado caso apresentem um dos dados da proposta? Se esse for o seu caso, a aula de hoje vai ser uma aula de destruição de mitos. Vamos ver como os textos de apoio do Enem podem ser usados a nosso favor - inclusive para buscar a nota mil - e por que a leitura atenta da proposta de redação é fundamental para o nosso texto!

Reflexão inicial:

não era o tema de redação do Enem desse ano que estava ruim, mas sim os textos motivadores que só me motivaram a querer entregar aquela redação em branco pq não ajudaram em NADA #enem2022

7:57 PM · 13 de nov de 2022

Fonte: X

Parte I – A estrutura da proposta de redação do Enem

enem2023
Exame Nacional do Ensino Médio

* 0 1 0 1 7 5 A Z 1 9 *

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta preta, na folha própria, em até 30 (trinta) linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
   - 4.1. tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente";
   - 4.2. fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
   - 4.3. apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
   - 4.4. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

TEXTO I

O trabalho de cuidado não remunerado e mal pago e a crise global da desigualdade

O trabalho de cuidado é essencial para nossas sociedades e para a economia. Ele inclui o trabalho de cuidar de crianças, idosos e pessoas com doenças e deficiências físicas e mentais, bem como o trabalho doméstico diário que inclui cozinhar, limpar, lavar, consertar coisas e buscar água e lenha. Se ninguém investisse tempo, esforços e recursos nessas tarefas diárias essenciais, comunidades, locais de trabalho e economias inteiras ficariam estagnados. Em todo o mundo, o trabalho de cuidado não remunerado e mal pago é desproporcionalmente assumido por mulheres e meninas em situação de pobreza, especialmente por aquelas que pertencem a grupos que, além da discriminação de gênero, sofrem preconceito em decorrência de sua raça, etnia, nacionalidade e sexualidade. As mulheres são responsáveis por mais de três quartos do cuidado não remunerado e compõem dois terços da força de trabalho envolvida em atividades de cuidado remuneradas.

Documento Informativo – Tempo de Cuidar. Disponível em: https://www.oxfam.org.br. Acesso em: 18 de jul. de 2023 (adaptado).

TEXTO II

Média de horas dedicadas pelas pessoas de 14 anos ou mais de idade aos afazeres domésticos e/ou às tarefas de cuidado de pessoas, por sexo

Brasil - 2019	
Sexo	**Horas Semanais**
Homens	11,0
Mulheres	21,4

Fonte: IBGE - Pnad contínua anual

Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br. Acesso em: 18 de jul. 2023 (adaptado).

TEXTO III

A sociedade brasileira tem passado por inúmeras transformações sociais ao longo das últimas décadas. Entre elas, as percepções sociais a respeito dos valores e das convenções de gênero e a forma como mulheres têm se inserido na sociedade. Algumas permanências, porém, chamam a atenção, como a delegação quase que exclusiva às famílias – e, nestas, às mulheres – de atividades relacionadas à reprodução da vida e da sociedade, usualmente nominadas trabalho de cuidado.

Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br. Acesso em: 24 maio 2023 (adaptado).

TEXTO IV

Capa da revista **Pesquisa**. Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br. Acesso em: 23 maio 2023 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

mesalvaoficial mesalva mesalva mesalva.com

Parte II – Estratégias de leitura da proposta de redação

1) **Identificar** o *enunciado temático* e, no interior dele, **destacar** suas *palavras-chave*.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

"DESAFIOS PARA A VALORIZAÇÃO DE COMUNIDADES E POVOS TRADICIONAIS NO BRASIL"

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

"DESAFIOS PARA O ENFRENTAMENTO DA INVISIBILIDADE DO TRABALHO DE CUIDADO REALIZADO PELA MULHER NO BRASIL"

2) **Identificar** *palavras-chave* da proposta **além do tema e dos verbos de comando** (como os termos "*proposta de intervenção*" e "*direitos humanos*").

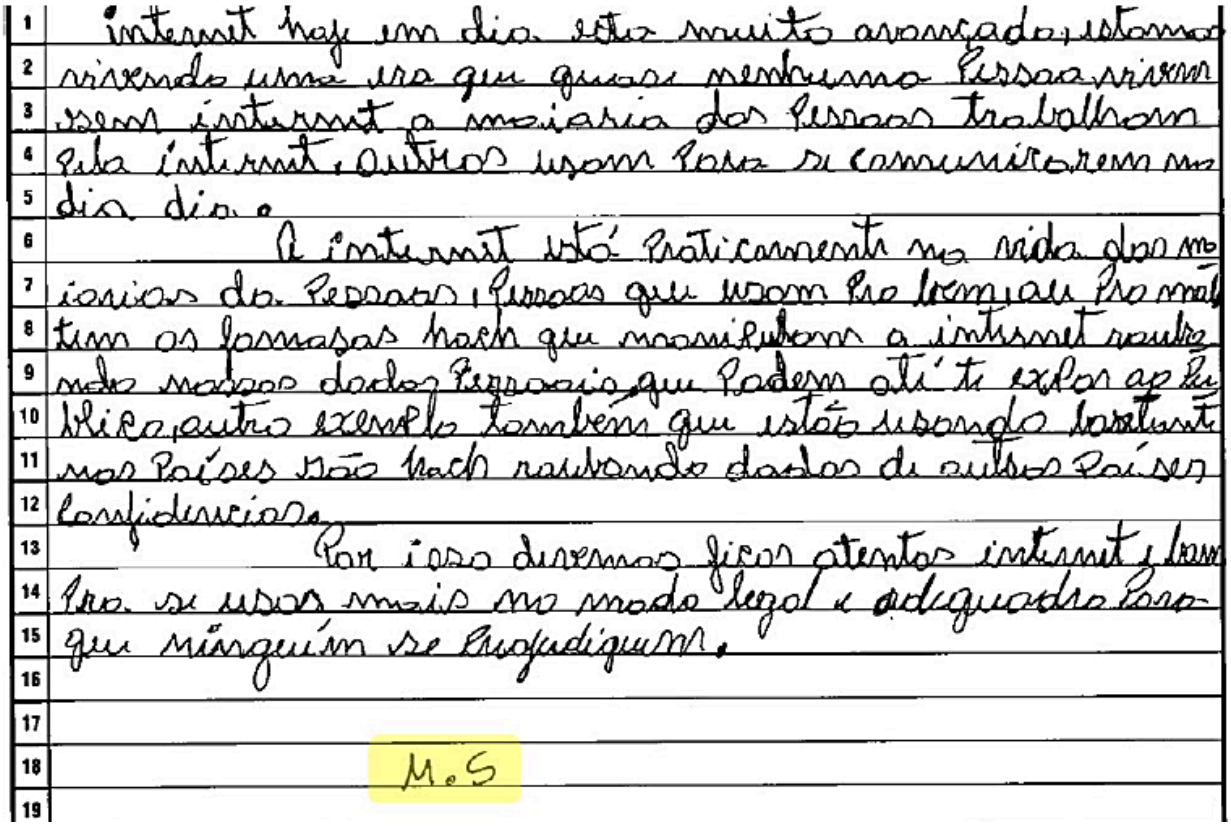
- "em modalidade formal da língua portuguesa" = **Competência 1**
- "a partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação" = **Competência 2**
- "Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista" = **Competência 3**
- "de forma coerente e **coesa**" = **Competência 4**
- "apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos" = **Competência 5**

3) **Ler** *atentamente* as **instruções** fornecidas antes e/ou após os textos motivadores.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta preta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
   - 4.1. tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente";
   - 4.2. fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
   - 4.3. apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
   - 4.4. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

AI, PROF, ATÉ PARECE QUE ALGUÉM NÃO CONHECE ESSAS INSTRUÇÕES!



internet hoje em dia esta muito avançado, estamos vivendo uma era que quase nenhuma Pessoa vivem sem internet a maioria das Pessoas trabalham pela internet, outros usam para se comunicarem no dia dia.

A internet está praticamente na vida das maiorias da Pessoas, Pessoas que usam pro bem, ou pro mal tem as famosas hach que manipulam a internet roubando nossos dados Pessoais que podem até te expor ao publico, outro exemplo também que estão usando bastante nos Países são hach roubando dados de outros Países confidenciais.

Por isso devemos ficar atentos internet e bom pra se usar mais no modo legal e adequado para que ninguém se prejudiquem.

M.S

4) Ler atentamente os textos motivadores e

- **Observar** os *títulos* e as *fontes* (quem os produziu? Quando? Onde?)
- **Analisar** como *abordam a temática* (se são a favor, se são contra, se apresentam aspectos positivos e/ou negativos, se apontam causas e/ou consequências etc.)
- **Destacar** *dados* que podem ser utilizados na redação (conceitos, estatísticas, opiniões de especialistas, fatos históricos etc.)

ALIÁS, LEMBRETE IMPORTANTE:

motivador Compartilhar

Significado de Motivador

adjetivo

Que ocasiona motivação; que é animador; que produz o surgimento de alguma coisa; causador.

substantivo masculino

Algo ou alguém que motiva.

Etimologia (origem da palavra ***motivador***). De motivad(o) + or.

Sinônimos de Motivador

Motivador é sinônimo de: causador, causante, ocasionador, originador

#AprendiNoEnem os textos motivadores te motivam a desistir

Fonte: X

TEXTO I

O trabalho de cuidado não remunerado e mal pago e a crise global da desigualdade

O trabalho de cuidado é essencial para nossas sociedades e para a economia. Ele inclui o trabalho de cuidar de crianças, idosos e pessoas com doenças e deficiências físicas e mentais, bem como o trabalho doméstico diário que inclui cozinhar, limpar, lavar, consertar coisas e buscar água e lenha. Se ninguém investisse tempo, esforços e recursos nessas tarefas diárias essenciais, comunidades, locais de trabalho e economias inteiras ficariam estagnados. Em todo o mundo, o trabalho de cuidado não remunerado e mal pago é desproporcionalmente assumido por mulheres e meninas em situação de pobreza, especialmente por aquelas que pertencem a grupos que, além da discriminação de gênero, sofrem preconceito em decorrência de sua raça, etnia, nacionalidade e sexualidade. As mulheres são responsáveis por mais de três quartos do cuidado não remunerado e compõem dois terços da força de trabalho envolvida em atividades de cuidado remuneradas.

Documento informativo – Tempo de Cuidar. Disponível em: https://www.oxfam.org.br. Acesso em: 18 de jul. de 2023 (adaptado).

TEXTO II

Média de horas dedicadas pelas pessoas de 14 anos ou mais de idade aos afazeres domésticos e/ou às tarefas de cuidado de pessoas, por sexo

Brasil - 2019	
Sexo	**Horas Semanais**
Homens	11,0
Mulheres	21,4

Fonte: IBGE - Pnad contínua anual

Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br. Acesso em: 18 de jul. 2023 (adaptado).

TEXTO III

A sociedade brasileira tem passado por inúmeras transformações sociais ao longo das últimas décadas. Entre elas, as percepções sociais a respeito dos valores e das convenções de gênero e a forma como mulheres têm se inserido na sociedade. Algumas permanências, porém, chamam a atenção, como a delegação quase que exclusiva às famílias – e, nestas, às mulheres – de atividades relacionadas à reprodução da vida e da sociedade, usualmente nominadas trabalho de cuidado.

Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br.
Acesso em: 24 maio 2023 (adaptado).

TEXTO IV

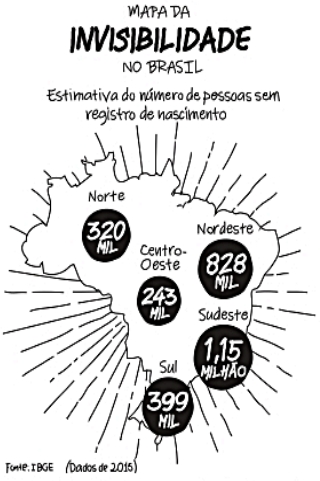
Capa da revista **Pesquisa.** Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br.
Acesso em: 23 maio 2023 (adaptado).

Parte III – Escrevendo com a ajuda dos textos motivadores

*"Uma das referências quando o assunto é democracia é a antiga cidade grega Atenas, onde surgiu essa forma de governo com a participação popular na política e a valorização da cidadania, a qual, contudo, era bastante restrita, visto que excluía mulheres, estrangeiros e escravos. Nesse sentido, é possível observar que o Brasil atual vive uma situação análoga à ateniense, dado que, mesmo sendo uma democracia - neste caso, indireta - **quase 3 milhões de brasileiros, segundo projeção do IBGE, não possuem registro civil,** não sendo, por isso, reconhecidos como cidadãos. Assim, torna-se imprescindível discutir essa situação, pois ela repete erros antigos ao privar grupos sociais da participação democrática e se perpetua por conta da morosidade do Estado que afeta direitos constitucionais."*

TEXTO II

A Lei Nº 9 534 de 1997 tornou o registro de nascimento gratuito no Brasil. Só que o problema persiste, mostrando que essa exclusão é complexa e não se explica apenas pela dificuldade financeira em pagar pelo registro, por exemplo.



Disponível em: https://estudio.r7.com/. Acesso em: 22 jul. 2021 (adaptado).

Redação nota mil de Luiza Mamede

*"Além disso, a falta dessa certificação civil impede a ascensão social dos brasileiros. Sob essa perspectiva, a Constituição Federal Brasileira garante, em seu 6° artigo, que todo cidadão tem direito de acesso à saúde, à educação, ao trabalho, à moradia, entre outros, objetivando assegurar não só direitos básicos, como também a possibilidade de ascender socialmente. Contudo, **quando uma pessoa não consegue obter esse documento, todas as suas garantias fundamentais são negligenciadas, impedindo que esse cidadão frequente a escola, obtenha registro trabalhista, acesse a universidade e alcance bons salários e alto nível de instrução profissional**. Com isso, a ausência da certidão de nascimento impede a ascensão social dos brasileiros."*

TEXTO III

A certidão de nascimento é o primeiro e o mais importante documento do cidadão. Com ele, a pessoa existe oficialmente para o Estado e a sociedade. Só de posse da certidão é possível retirar outros documentos civis, como a carteira de trabalho, a carteira de identidade, o título de eleitor e o Cadastro de Pessoa Física (CPF). Além disso, para matricular uma criança na escola e ter acesso a benefícios sociais, a apresentação do documento é obrigatória.

Disponível em: http://www.senado.leg.br/. Acesso em: 21 jul. 2021.

Redação nota mil de Rafaella Frutuoso

Mas, professor, isso não é cópia?

ATENÇÃO!

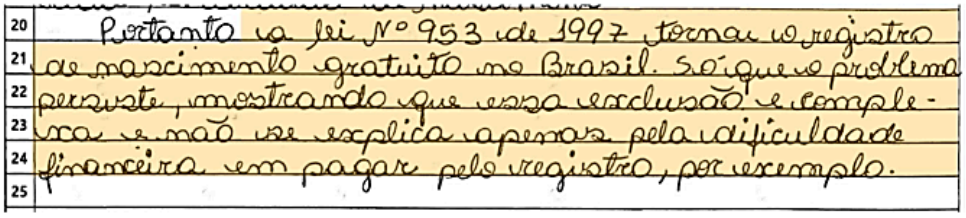
PARÁFRASE NÃO SERÁ CONSIDERADA CÓPIA.

Trechos parafraseados – aqueles em que o participante interpreta e escreve com outras palavras trecho(s) da Prova de Redação e/ou do Caderno de Questões – não devem ser considerados cópia. A seguir, trazemos o Texto II da Prova de Redação (que será apresentado na íntegra em breve) e dois trechos de redações para ilustrarmos esse ponto.

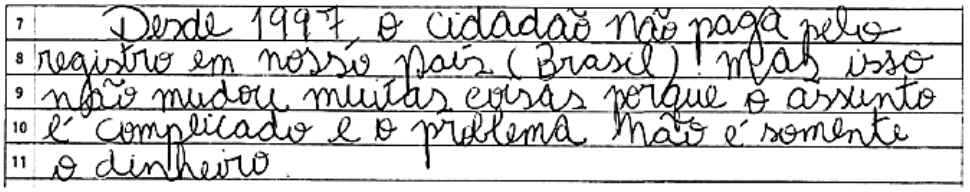
TEXTO II

A Lei Nº 9 534 de 1997 tornou o registro de nascimento gratuito no Brasil. Só que o problema persiste, mostrando que essa exclusão é complexa e não se explica apenas pela dificuldade financeira em pagar pelo registro, por exemplo.

Exemplo 50


Portanto a lei Nº 953 de 1997 tornou o registro de nascimento gratuito no Brasil. Só que o problema persiste, mostrando que essa exclusão é complexa e não se explica apenas pela dificuldade financeira em pagar pelo registro, por exemplo.

Exemplo 51


Desde 1997, o cidadão não paga pelo registro em nosso país (Brasil)! Mas isso não mudou muitas coisas porque o assunto é complicado e o problema não é somente o dinheiro.

Observamos que os *Exemplos 50 e 51* trazem ideias apresentadas pelo Texto II da Prova de Redação. No entanto, a forma como cada um dos participantes articula as informações é bastante diferente: no *Exemplo 50*, o participante copia as informações exatamente na mesma sequência em que elas aparecem no texto original, bem como destacado em amarelo. Já o participante do *Exemplo 51*, por sua vez, apropria-se das ideias apresentadas no texto motivador reescrevendo-as por meio de paráfrase, o que não é considerado cópia por não apresentar sequência de 5 palavras ou mais idênticas às do texto motivador.

Mais alguns exemplos

"Ademais, percebe-se a influência de uma ideologia que mercantiliza o ambiente na manutenção de tal entrave. "Para a ganância, toda natureza é insuficiente" - a frase, do filósofo Sêneca, critica uma concepção recorrente na atual conjuntura brasileira, segundo a qual o meio ambiente é visto como um objeto para o lucro humano. ***Logicamente, tal visão mercadológica se choca com o modo de vida experienciado pelos povos tradicionais, que vivenciam um relacionamento respeitoso e recíproco com o ecossistema, fazendo uso de seus recursos sem fins exploratórios.*** *Por conseguinte, as comunidades que vivem dessa intimidade com a natureza são altamente reprimidas pelas classes que se beneficiam do uso capitalizado e desigual do meio natural, como grandes empresas pecuaristas, que lucram da concentração de terras e do monopólio comercial, o que exclui - ainda mais - a população originária e resulta no declínio de sua cultura."*

TEXTO IV

Carta da Amazônia 2021

Aos participantes da 26ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP26)

Não podia ser mais estratégico para nós, Povos Indígenas, Populações e Comunidades Tradicionais brasileiras, reafirmarmos a defesa da sociobiodiversidade amazônica neste momento em que o mundo volta a debater a crise climática na COP26. Uma crise que atinge, em todos os contextos, os viventes da Terra!

Nossos territórios protegidos e direitos respeitados são as reivindicações dos movimentos sociais e ambientais brasileiros.

Não compactuamos com qualquer tentativa e estratégia baseada somente na lógica do mercado, com empresas que apoiam legislações ambientais que ameaçam nossos direitos e com mecanismos de financiamento que não condizem com a realidade dos nossos territórios.

Propomos o que temos de melhor: a experiência das nossas sociedades e culturas históricas, construídas com base em nossos saberes tradicionais e ancestrais, além de nosso profundo conhecimento da natureza.

Inovação, para nós, não pode resultar em processos que venham a ameaçar nossos territórios, nossas formas tradicionais e harmônicas de viver e produzir.

Amazônia, Brasil, 20 de outubro de 2021.

Entidades signatárias: CNS; Coiab; Conaq; MIQCB; Coica; ANA Amazônia e Confrem

Disponível em: https://s3.amazonaws.com. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

Redação nota mil de Julia Moreau de Almeida Soares

"Em segundo plano, é preciso citar a busca incessante e desmedida pelo lucro como um grande desafio para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil. ***Uma extensa parte desses grupos nutre relações de respeito e reciprocidade com a natureza, retirando dela somente o necessário para subsistência.*** *Ao mesmo tempo, aos moldes do modelo neoliberal vigente, as grandes empresas e o agronegócio operam a partir da busca pela maximização dos lucros – o que contrasta com o ideal de preservação do meio ambiente seguido pelos povos tradicionais, uma vez que a maior produção tende a ser alcançada por intermédio de técnicas pouco sustentáveis, como o extrativismo exacerbado. Nesse contexto, as empresas, que superam as comunidades nativas em poder econômico – e, portanto, gozam comparativamente de mais recursos –, invadem os espaços pertencentes aos povos tradicionais e apropriam-se de terras que, moralmente, não são suas. Essa realidade resulta em diversos conflitos, muitas vezes extremamente violentos, que acarretam, infelizmente, a morte de inúmeros indivíduos de grupos tradicionais. Desse modo, nesse lamentável cenário, milhares de vidas são tratadas como menos importantes que a geração de lucro financeiro."*

TEXTO I

Você sabe quais são as comunidades e os povos tradicionais brasileiros? Talvez indígenas e quilombolas sejam os primeiros que passam pela cabeça, mas, na verdade, além deles, existem 26 reconhecidos oficialmente e muitos outros que ainda não foram incluídos na legislação.

São pescadores artesanais, quebradeiras de coco babaçu, apanhadores de flores sempre-vivas, caatingueiros, extrativistas, para citar alguns, todos considerados culturalmente diferenciados, capazes de se reconhecerem entre si.

Para uma pesquisadora da UnB, essas populações consideram a terra como uma mãe, e há uma relação de reciprocidade com a natureza. Nessa troca, a natureza fornece "alimento, um lugar saudável para habitar, para ter água. E elas se responsabilizam por cuidar dela, por tirar dela apenas o suficiente para viver bem e respeitam o tempo de regeneração da própria natureza", diz.

Disponível em: https://g1.globo.com. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

Redação nota mil de Maria Victoria Parizani

Parte IV – Exercícios

Vimos hoje como os textos motivadores são grandes aliados nossos na hora de compreender a proposta de redação, pois eles nos fornecem direcionamentos e orientações necessárias para que não cometamos equívocos de interpretação do tema. Além disso, vimos também que, a partir desses textos, podemos levantar possíveis argumentos e informações para trabalhar na redação, desde que não façamos cópia direta desses textos. Para praticar o uso dos textos motivadores, proponho que, na redação desta semana, ao menos um parágrafo do texto tenha como base uma informação ou argumento fornecido pela proposta, sem que haja cópia direta desse argumento ou informação, e sim uma paráfrase. Mãos à obra!

Tema da semana:

https://www.mesalva.com/app/texto/criancas-na-internet-os-perigos-do-acesso-precoce-as-redes-sociais-tecnologia?contexto=&modulo=redp-propostas-de-redacao