

## Como utilizar conceitos filosóficos na redação?

18/09/23

Olá, escritores e pensadores do Me Salva! Nessa aula, o profe Vascão e o profe Gabs mostrarão as melhores maneiras de aproveitar os conhecimentos filosóficos de vocês na redação. Com o auxílio da filosofia, vocês conseguirão encarar os temas de maneira ainda mais crítica, além de criarem um banco de repertórios que pode ser usado em diferentes abordagens. Vamos lá?

### Vantagens de conhecer alguns conceitos filosóficos na hora da redação:

- agilidade na construção do plano de texto: você terá mais facilidade de abordar o tema, porque a Filosofia tem princípios teóricos que podem ser usados como **lentes para observar o mundo de forma crítica**;
- repertórios coringa: você terá repertórios que funcionam para temas muito variados, pois **um mesmo princípio filosófico pode ser usado para discutir diversos assuntos**.



Disponível em: <https://www.guiadasemana.com.br/sao-paulo/comportam>

## Parte I - Como utilizar repertórios filosóficos

- Referência direta a uma área do conhecimento, desde que utilizada como fonte de uma informação.

*De acordo com a Filosofia, (...)*

- Conceito acompanhado de sua definição.

*O conceito de interseccionalidade é (...)*

- Referência a um estudo ou a um produto resultante de uma Área do Conhecimento, desde que indicando o nome desse estudo ou produto. Aqui, podem ser citados filmes, livros, pesquisas, etc.

*Na obra "A Política", o filósofo Aristóteles discutiu sobre (...)*

- Referência a personalidades, celebridades, figuras, personagens diretamente ligados a uma Área do Conhecimento.

*Segundo o pedagogo brasileiro Paulo Freire, "Se a educação sozinha não pode transformar a sociedade, tampouco sem ela a sociedade muda."*

*O grande pedagogo brasileiro Paulo Freire descreveu, em suas obras, o poder transformador que a educação pode ter, sobretudo se aliada aos demais setores da sociedade.*

**Vamos interagir pelo Aha!**

Você já utilizou repertório geográfico na redação?

## Parte II - Conceitos da filosofia antiga e da filosofia medieval

### FILÓSOFO ANTIGA

#### ANIMAL POLÍTICO

“É evidente que a cidade faz parte das coisas naturais, e que o homem é por natureza um **animal político**.”

**Aristóteles - A Política**

### FIL. MEDIEVAL

“Talvez dêsmas. Mas, de onde as tiras, senão de tuas rapinas cruéis, do sofrimento, das lágrimas, dos suspiros? Se o pobre soubesse de onde vem o teu óbolo, ele o recusaria porque teria a impressão de morder a carne de seus irmãos e de sugar o sangue de seu próximo. Ele te diria estas palavras corajosas: não sacies a minha sede com as lágrimas de meus irmãos. Não dê ao pobre o pão endurecido com os soluços de meus companheiros de miséria. Devolve a teu semelhante aquilo que reclamaste e eu te serei muito grato. **De que vale consolar um pobre, se tu fazes outros cem?**”

**São Gregório de Nissa - Sermão contra os usurários**

“Vi claramente que todas as coisas boas podem, entretanto, se corromper, e não se poderiam corromper se fossem sumamente boas, nem tampouco se não fossem boas. Se fossem absolutamente boas seriam incorruptíveis, e se não houvesse nada de bom nelas, não poderiam se corromper. **Com efeito, a corrupção é nociva** e se não reduzisse o bem não seria nociva. Portanto, ou a corrupção não prejudica em nada, o que não é admissível, ou todas as coisas que se corrompem são privadas de *algum bem*; quanto a isso não há dúvidas.

**Santo Agostinho - Confissões**

## Exemplo de uso em um desenvolvimento nota 1000:

*Sob essa ótica, cabe frisar que a garantia de registro civil a todos os brasileiros é essencial e urgente porque permite a sua participação na sociedade. Acerca disso, o filósofo grego Aristóteles, segundo o conceito de Zoon Politikon, afirmava que o ser humano é um animal político e que a sua finalidade é a obtenção da felicidade, adquirida ao exercer o que lhe é substancial: pensar e viver em sociedade. Dessa forma, evidencia-se a problemática da falta de acesso à cidadania no Brasil, uma vez que as pessoas que não são reconhecidas pelo Estado, devido à falta de documentação, são, por conseguinte, privadas da participação política e negligenciadas pela sociedade, impedidas de exercer a sua finalidade é alcançar a felicidade.*

**Autora: Luiza de Souza**

Tema: Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania no Brasil (2021)

Disponível em:

<https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/enem/enem-2021-leia-redacoes-nota-1000/352425.html>

## Parte III - Conceitos da filosofia moderna

### FIL. MODERNA

“O primeiro que, tendo cercado um terreno, ousou dizer *Isto é meu* e encontrou pessoas suficientes simplórias para lhe dar crédito foi o **verdadeiro fundador da sociedade civil.**”

**Jean-Jacques Rousseau - Discurso sobre a Desigualdade**

### AUTONOMIA

“O homem não é nada além daquilo que a educação faz dele.”

“Por todo canto há restrição da liberdade.”

“O **Esclarecimento** é a saída do homem da condição de **menoridade autoimposta**. *Menoridade* é a incapacidade de servir-se de seu entendimento sem a orientação de um outro. Esta menoridade é autoimposta quando a causa da mesma reside na carência de entendimento, mas de decisão e coragem em fazer uso de seu próprio entendimento sem a orientação alheia. *Sapere aude!* Tenha coragem em servir-te de teu *próprio* entendimento! Este é o mote do Esclarecimento.”

**Immanuel Kant - Resposta à pergunta: “que é esclarecimento”?**

**Sapere aude - ouse saber**

## Exemplo de uso em um desenvolvimento nota 1000:

*Convém ressaltar, inicialmente, a influência da falta de informações na manutenção do grande número de brasileiros sem documentação pessoal. Nesse sentido, segundo o filósofo Immanuel Kant, a ausência de saberes configura um estado de “menoridade”, no qual os indivíduos não possuem autonomia para agir individualmente. Consoante esse pensamento, como uma significativa parcela da população desconhece as alternativas para a formulação de seu registro civil, ela se torna incapaz de buscar a posse dessa garantia fundamental. Tendo isso em vista, fica evidente que o enfrentamento à desinformação é crucial para a democratização das certidões de nascimento no Brasil e, conseqüentemente, para erradicar a subcidadania.*

**Autora: Mariana Maria Idalgo da Costa**

Tema: Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania no Brasil (2021)

Disponível em: [https://download.inep.gov.br/download/enem/cartilha\\_do\\_participante\\_enem\\_2022.pdf](https://download.inep.gov.br/download/enem/cartilha_do_participante_enem_2022.pdf)

## Parte IV - Conceitos da filosofia contemporânea

### BANALIDADE DO MAL

A **ausência de reflexão** leva a incapacidade de produzir **juízos de valor**. Eichmann obedecia às leis e normas do Estado Totalitário Nazista. O mal era administrativo (Burocrático).

“Só o Bem possui profundidade.”

Consciência + Liberdade = JUSTIÇA

**Hannah Arendt - Eichmann em Jerusalém**

### POSIÇÃO ORIGINAL e VÉU DE IGNORÂNCIA - JUSTIÇA COM EQUIDADE

Véu de Ignorância - instrumento que impede os indivíduos de estabelecerem regras favoráveis ou desiguais na elaboração do contrato.

**John Rawls - Uma Teoria da Justiça**

“Se a educação sozinha não pode transformar a sociedade, tampouco sem ela a sociedade muda.”

**Paulo Freire - Pedagogia do Oprimido**

### PATRIMONIALISMO e HOMEM CORDIAL

Confusão entre a esfera pública e a esfera privada.

**Sérgio Buarque de Holanda - Raízes do Brasil**

### INTERSECCIONALIDADE

Intercruzamento de desigualdades sociais, incluindo classe, “raça”/etnia, gênero, deficiência e sexualidade, que gera padrões mais complexos de discriminação do que se esses conceitos fossem dimensionados isoladamente.

**Kimberlé Crenshaw - Lélia Gonzalez, Beatriz Nascimento e Sueli Carneiro - Coletivo Nzinga Informativo**

Livro: Interseccionalidades: pioneiras do feminismo negro brasileiro (Pensamento feminista brasileiro)

Nzinga - homenagem a rainha africana Nzinga e sua luta para enfrentar o colonialismo português em Angola

## Exemplo de uso em desenvolvimentos nota 1000:

*Inicialmente , um entrave é a mentalidade retrógrada de parte da população, que age como se os deficientes auditivos fossem incapazes de estudar e , posteriormente , exercer uma profissão. De fato, tal atitude se relaciona ao conceito de banalidade do mal , trazido pela socióloga Hannah Arendt: quando uma atitude agressiva ocorre constantemente , as pessoas param de vê-la como errada. Um exemplo disso é a discriminação contra os surdos nas escolas e faculdades – seja por olhares maldosos ou pela falta de recursos para garantir seu aprendizado. Nessa situação, o medo do preconceito, que pode ser praticado mesmo pelos educadores, possivelmente leva à desistência do estudo, mantendo o deficiente à margem dos seus direitos – fato que é tão grave e excludente quanto os homicídios praticados em Esparta, apenas mais dissimulado.*

**Autora: Mariana Camelier Mascarenhas**

Tema: Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil (2017)

Disponível em:

<https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/enem-e-vestibular/enem-2018-confira-as-redacoes-que-tiraram-nota-mil-na-edicao-passada-23145993>

*Ademais, é nítido que as dificuldades de promover um verdadeiro reconhecimento e valorização das comunidades tradicionais ascendem à medida que raízes preconceituosas são mantidas. De fato, com base nos estudos da filósofa Sueli Carneiro, é perceptível a existência de um “Epistemicídio Brasileiro” na sociedade atual; ou seja, há uma negação da cultura e dos saberes de grupos subalternizados, a qual é ainda mais reforçada por setores midiáticos. Em outras palavras, apesar da complexidade de cultura dos povos tradicionais, o Brasil assume contornos monoculturais, uma vez que inferioriza e “sepulta” os saberes de tais grupos, cujas relações e produções, baseadas na relação harmônica com a natureza, destoam do modo ocidental, capitalista e elitista. Logo, devido a um notório preconceito, os indivíduos tradicionais permanecem excluídos socialmente e com seus direitos negligenciados.*

**Autora: Carina Beatriz de Souza Moura**

Tema: Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil (2022)

Disponível em:

<https://guiadoestudante.abril.com.br/enem/ela-garantiu-1000-na-redacao-do-enem-citando-sueli-carneiro/>