

Aula 4: Economia Agroexportadora (Complexo Açucareiro)

Fala, galera do Me Salva e Me Salva Med ! Tudo bem ?

Nessa aula, vamos estudar:

- Os Aspectos Gerais da Economia Açucareira.
- Sociedade Açucareira (Século XVI ao XVIII)
- União Ibérica (1580 – 1640)
- Invasões Holandesas no Nordeste

Parte I - Indústria Açucareira no Brasil Colônia (século XVI ao XVIII)



Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/historiadobrasil/economia-acucareira.htm> 16/03/2023

- Alta Lucratividade no mercado europeu
- Plantation (Latifúndio, Monocultor, Mercado Externo)
- Papel dos Holandeses (Financiamento produtivo, transporte, refino)
- Regime escravista de produção

Parte II - Aspectos Gerais da Economia Açucareira

- Campo: centro dinâmico da economia
- Vila: espaço de escoamento produtivo
- Fazenda: modelo de autarquia

Parte III - Divisões da Fazenda

Casa-grande: núcleo de gestão

Senzala: espaço de confinamento

Engenho: trapiche (força animal) Real (hidráulico)

Capela: instituição pacificadora

Casa de purgar: 1º refino

Parte IV - Sociedade Açucareira (Século XVI ao XVIII)

- Rural
- Estamental
- Escravista
- Patriarcal
- Patrilinear
- Endogâmica
- Católica

Parte V - Contradições Sociais

- Violência X Afetividade
- Controle X Resistência
- Brecha Camponesa: atividade policultora subsistência, que possibilitava alforria.
- Hierarquias entre escravos

Parte VI - União Ibérica (1580 – 1640)



Fonte: <https://www.grupoescolar.com/pesquisa/uniao-iberica-15801640.html> 16/03/2023

- Domínio da Espanha sobre o império colonial português
- Bloqueio Espanhol (1580): restrições comerciais para com a Holanda.

Parte VII - Invasões Holandesas ao Nordeste

- 1624 – Bahia
- 1630 – Pernambuco

Parte VIII - Governo Nassau 1637 - 1644



Fonte: <https://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/historia-do-brasil/america-portuguesa/8744-governo-de-maur%C3%ADcio-de-nassau>
16/03/2023

- Urbanização de Recife
- (Nova Amsterdã)
- Renascença Cultural
- Concessão de Empréstimos
- 1640 – Renascença de Bragança
- 1642 – Conselho Ultramarino

Parte IX - Insurreição Pernambucana 1644 - 1654



Fonte: <https://www.infoescola.com/historia/insurreicao-pernambucana/> 16/03/2023

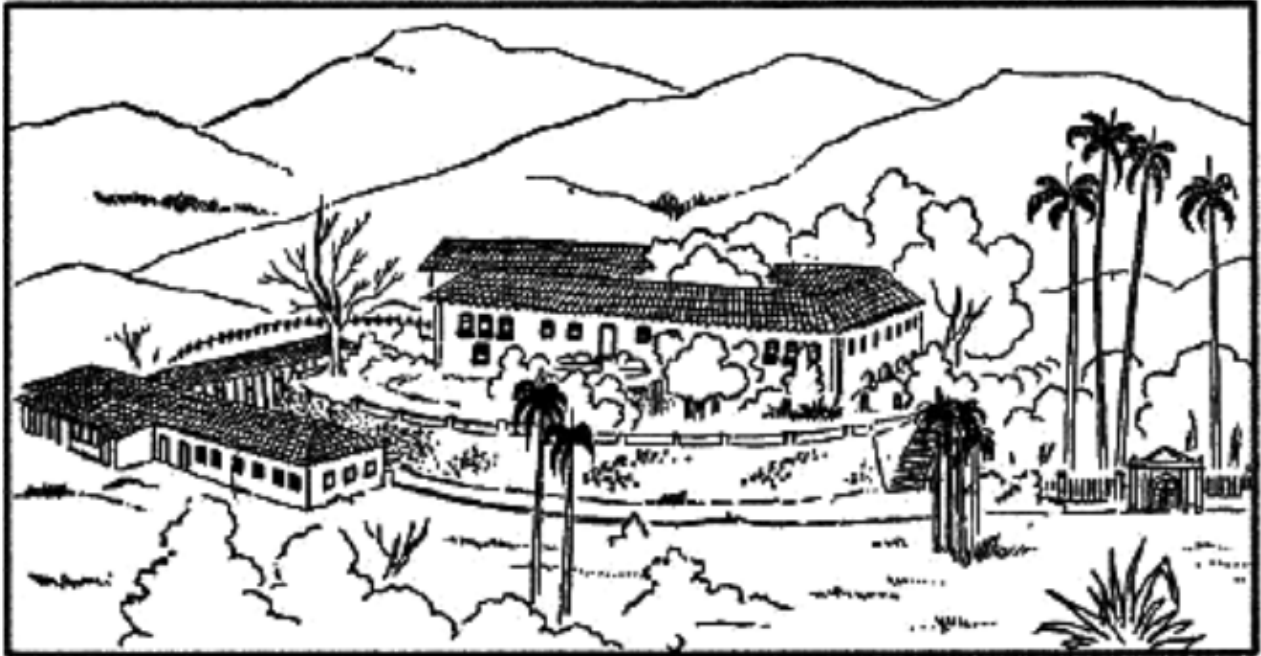
- Trégua dos 10 anos (1644)
- Expulsão dos Holandeses
- Crise socioeconômica
- Concorrência Antilhana
- 1661 – Paz de Haia

Parte X - Tratado de Paz e Casamento

- Entrega de Tânger (Marrocos) e Bombaim (Índia)
- Casamento entre Carlos II (Inglês) e Catarina (Lusa)

Parte XI - Exercícios

1 - (Enem PPL)



FREYRE, G. *Casa-Grande & Senzala*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1958.

O desenho retrata a fazenda de São Joaquim da Gramma com a casa-grande, a senzala e outros edifícios representativos de uma estrutura arquitetônica característica do período escravocrata no Brasil. Esta organização do espaço representa uma

- a) estratégia econômica e espacial para manter os escravos próximos do plantio.
- b) tática preventiva para evitar roubos e agressões por escravos fugidos.
- c) forma de organização social que fomentou o patriarcalismo e a miscigenação.
- d) maneira de evitar o contato direto entre os escravos e seus senhores.
- e) particularidade das fazendas de café das regiões Sul e Sudeste do país.

Resposta:

2 - (Enem PPL) Em teoria, as pessoas livres da Colônia foram enquadradas em uma hierarquia característica do Antigo Regime. A transferência desse modelo, de sociedade de privilégios, vigente em Portugal, teve pouco efeito prático no Brasil. Os títulos de nobreza eram ambicionados. Os fidalgos eram raros e muita gente comum tinha pretensões à nobreza.

FAUSTO, B. *História do Brasil*. (São Paulo: Edusp; Fundação do Desenvolvimento da Educação).

Ao reelaborarem a lógica social vigente na metrópole, os sujeitos do mundo colonial construíram uma distinção que ordenava a vida cotidiana a partir da

- a) concessão de títulos nobiliárquicos por parte da Igreja Católica.
- b) afirmação de diferenças fundadas na posse de terras e de escravos.
- c) imagem do Rei e de sua Corte como modelo a ser seguido.
- d) miscigenação associada a profissões de elevada qualificação.
- e) definição do trabalho como princípio ético da vida em sociedade.

Resposta: