

Redação guiada: análise do tema e escrita da conclusão

Prof Gabriel - 24/05/2023

Olá, escritores do Me Salva! Nesta aula, vamos colocar em prática os conselhos que o profe Filipe deu sobre o parágrafo de conclusão! Continuaremos analisando o funcionamento dessa parte do texto ENEM e escreveremos os nossos próprios parágrafos de finalização para o tema da semana <3

Formulário para envio de textos digitados:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfukwk7JUj8h5Zc8oXF19wL_Uj8_LrzftOP6XDMfmIC8916A/viewform

Roteiro da aula:

20 min: conversa sobre a escrita da semana passada e sobre conclusão

25 min: tempestade de ideias sobre o tema da semana.

10 min: escrita de conclusões (com auxílio do profe pelo chat).

35min: análise de alguns dos textos enviados.

Parte I - Conversa sobre a escrita da semana passada

- Vocês enviaram o texto para a correção?
- Surgiram dúvidas?
- Como se sentiram?

Parte II - Relembrando pontos importantes da conclusão

No parágrafo de conclusão se encontra a proposta de intervenção, que é avaliada na C5 e vale 200 pontos.

A PI deve apresentar uma ideia que tenha o objetivo de diminuir ou de solucionar o(os) problema(s) apresentados nos desenvolvimentos do texto.

Geralmente, a proposta será descrita pensando no contexto brasileiro, por conta do recorte do tema e/ou para facilitar o nosso processo de criação.

→ **Agente** - quem executa?

→ **Ação** - o que será feito?

→ **Meio/modo**: por meio de que a PI se concretizará?

→ **Finalidade/efeito**: com qual finalidade? Qual será o efeito gerado?

→ **Detalhamento**: um detalhe que aprofunde algum dos elementos anteriores

***Apenas AGENTE e AÇÃO podem ser considerados nulos na proposta mesmo se estiverem presentes.**

AÇÃO:

- Tudo gira em torno deste elemento, então podemos pensar nele como o núcleo da PI.

- Evitem usar “conscientizar”. Utilizem “informar”, “educar”, etc.

- Verbos que podem funcionar bem: informar, fiscalizar, investir, etc.

- **ações nulas (sempre evitem!):**

ações muito genéricas: “medidas devem ser tomadas”;

ações pouco interventivas: “vamos nos abraçar e fazer uma corrente de paz”

ações negativas: “as empresas **não** devem cobrar tão caro”

simples repetição da frase temática: “é necessário democratizar o acesso ao cinema”.

AGENTE:

- Basta citar algum ator social que seja individual, familiar, comunitário, social, político, governamental.

- Agentes mais citados (e que sempre funcionam): governo, Estado, ministérios, etc. Na dúvida, usem o governo!

- **agentes nulos (sempre evitem!):**

alguém

ninguém

alguns

outros

você

Qualquer agente que não seja claramente identificável é anulado.

Na próxima aula, falaremos sobre os outros três elementos da PI <3.

Exemplo de conclusão nota 1000:

Nota-se, portanto, a necessidade de reverter esse cenário de invisibilidade social causado pela ausência do registro civil. Para tal é necessário que o governo federal, órgão de maior importância no âmbito nacional, implemente mais Varas da Infância e da Juventude em locais de alta procura por esses serviços. Tal ação deve ser realizada por meio da criação de secretarias e/ou departamentos responsáveis por pesquisa e controle, a fim de haver um mapeamento de cidades e regiões metropolitanas onde há maiores índices de invisibilidade social, para, assim, suprir a demanda requerida ao registro civil dos futuros cidadãos. Dessa forma, progressivamente haverá a garantia da cidadania para todos os brasileiros.

Autor: Alice Souza Moreira

Texto presente no documento "A redação do ENEM 2022 - cartilha do participante" (https://download.inep.gov.br/download/enem/cartilha_do_participante_enem_2022.pdf)

Tema: Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania no Brasil

MEIO/MODO:

- Como/de que maneira/por meio de que se executa a ação. Ex: campanha publicitária, criação de uma lei, construção de novas unidades de saúde, etc. Percebam que o modo geralmente concretiza a ideia mais abstrata da ação.

- Explicitem o modo trazendo expressões como: por meio de, através de, mediante. Isso é essencial!

- "O Estado, **por meio do** ministério da economia, deve fazer..." – AGENTE E MEIO VÁLIDOS

- O ministério da educação e o ministério da economia devem fazer - AQUI HÁ SOMENTE AGENTE.

*nomes de ministérios e de secretarias não precisam de letra inicial maiúscula. "Estado" sim, para desfazer ambiguidades.

FINALIDADE/EFEITO:

- Qual é a finalidade da PI? Para que ela será feita? Quais são os resultados que a PI pretende alcançar?
- Explicitem a finalidade trazendo termos como: a fim de, para que, com a finalidade de, com o objetivo de, com isso, visando, etc.

“Espera-se, com isso, que todos possam ter acesso à cultura e ao entretenimento.”

DETALHAMENTO:

- Informação extra sobre algum dos tópicos. É possível detalhar qualquer um deles!
- É o detalhamento que torna a PI mais concreta/mais específica. O papel do detalhamento é dar solidez à proposta.
- Exemplificação, explicação, justificativa, especificação.

“O governo deve investir mais nos cinemas, pois eles são ambientes de cultura e de lazer que os brasileiros podem frequentar em família.” (**detalhamento da ação**)

“É necessário que o governo – agente responsável pelo bem-estar social – invista na implementação de redes de cinema pelo país.” (**detalhamento do agente**)

“(…) por meio de campanhas, que serão transmitidas nas redes sociais, pois é nesses ambientes que a população mais jovem busca informações.” (**detalhamento de meio**)

É possível falar de ministrantes, de representantes das vítimas do problema e etc.

O que NÃO É detalhamento:

- Especificação de lugar (“x deve ser realizado nas escolas”)
- Público-alvo (“x deve ser feito para as vítimas do problema”)

Essas informações podem ser citadas, mas não contam como detalhe.

OUTRAS DICAS IMPORTANTES:

- As propostas não precisam ser revolucionárias, mas sim INTERVENTIVAS: “é necessário intervir”, “é essencial fazer algo urgente”, etc.
- Jamais construam estruturas condicionais: “se o Estado fizesse”. Essa estrutura anula a proposta, pois dá a ideia de incerteza, de dúvida.
- Uma PI já é o suficiente para a C5. No entanto, se for necessário, podemos fazer duas, mas lembrem-se que apenas uma delas precisa estar completa. Caso o texto tenha duas propostas, apenas a mais completa delas será avaliada na C5.



- Os problemas citados no texto precisam ser resolvidos na PI. Façam isso explicitamente, retomando os problemas.

Parte III - Tempestade de ideias sobre o tema da semana

Podem mandar digitado pelo aha. Enquanto eu vou falando do tema, vocês vão colocando o que acham interessante lá por lá!

Parte IV - Escrita da semana (enviem pelo Aha!)

Dúvidas? Bloqueio? Envie pelo chat, pois aí eu consigo responder por lá! Se tiver a atividade pronta, envie pelo aha <3

