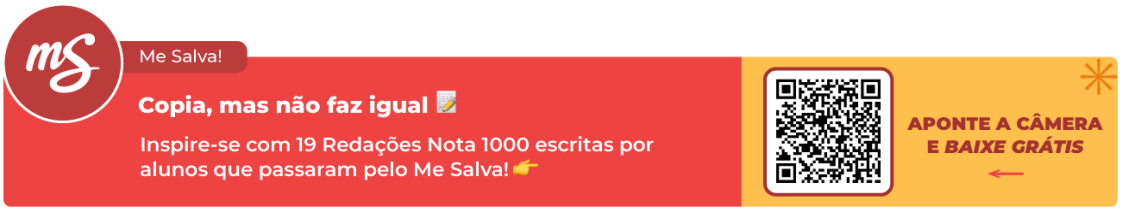
Com essas dicas, você jamais vai tangenciar o tema da redação!

Professor Gabriel - 14/8/2023



Vamos continuar a maratona de aulas do Me Salva!

SEGUNDA-FEIRA, **às 17h**	**Redação**	***Gabriel Borges***
QUARTA-FEIRA, **às 19h**	**Matemática**	***Caio de Britto***

Nossa maratona de aulas também vai ter lista de presença, e quem participar receberá um conteúdo exclusivo sobre Redação e pode **ganhar uma correção** do Me Salva! toda semana.

📝 Inscreva-se na lista de presença para receber 01 Proposta de Redação por semana e participar automaticamente do sorteio de 01 Correção de Redação, também semanal.

Basta fazer sua **inscrição gratuita na lista de presença** para receber a proposta de redação toda semana no seu e-mail, além dos conteúdos extras que podem surgir durante as aulas ao vivo.

Além disso, você terá acesso ao nosso grupo no WhatsApp, onde enviaremos dicas, agenda semanal de aulas, lembretes e conteúdos extras para estudar.

Sempre ao fim de uma semana de aulas, faremos um sorteio para saber quem entre os alunos da lista de presença ganhará uma correção de Redação gratuita do Me Salva!. 🎁

Parte I - Checklist da competência 2

Você já tangenciou o tema ou teve medo de tangenciar? Ainda não sabe exatamente como identificar e corrigir esse problema? Então essa aula é pra você!

GRADE ESPECÍFICA DA COMPETÊNCIA 2

COMPETÊNCIA II – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa					
1	Tangência ao tema	OU	• Texto composto por aglomerado caótico de palavras **OU** • Traços constantes de outros tipos textuais		
2	Abordagem completa do tema	E	• 3 partes do texto (2 delas embrionárias) **OU** • Conclusão finalizada por frase incompleta	**Textos que apresentam muitos trechos de cópia não devem ultrapassar este nível**	
3	Abordagem completa do tema	E	• 3 partes do texto (1 delas pode ser embrionária) • **Redações com corpo do texto composto por até 8 linhas em que não é possível reconhecer as 3 partes não devem ultrapassar este nível**	E	• Repertório baseado nos textos motivadores **E/OU** • Repertório não legitimado **E/OU** • Repertório legitimado, **MAS** não pertinente ao tema
4	Abordagem completa do tema	E	3 partes do texto (nenhuma delas embrionária)	E	Repertório legitimado **E** pertinente ao tema, **SEM** uso produtivo
5	Abordagem completa do tema	E	3 partes do texto (nenhuma delas embrionária)	E	Repertório legitimado **E** pertinente ao tema, **COM** uso produtivo

- ☐ Colocar todas as palavras da frase temática no texto.
- ☐ Fazer introdução, D1, D2 e conclusão.
- ☐ Trazer pelo menos um repertório externo aos textos motivadores que seja legitimado, pertinente e produtivo.
- ☐ **Jamais** terminar o texto com uma frase incompleta.
- ☐ **Jamais** escrever parágrafos embrionários.
- ☐ **Evitar** fazer cópias dos textos motivadores e do caderno de questões.

O QUE FAZER NA COMPETÊNCIA 2:

1) Colocar todas as palavras da frase temática no texto.

Há listas não exaustivas com diversos sinônimos dos termos da frase temática que vocês podem utilizar. Mas por que complicar isso? Usem os termos da frase, logo na introdução, e apresentem o tema. Isso já garante a abordagem completa. Por outro lado, a forma como vocês irão argumentar sobre o tema será avaliada lá na C3.

2) Fazer introdução, D1, D2 e conclusão.

"Na avaliação da tipologia textual, observamos, principalmente, questões ligadas à estrutura do texto dissertativo-argumentativo clássico: introdução, argumentação e conclusão. Importante ressaltar que, na Competência II, essas partes serão avaliadas do ponto de vista estrutural, ou seja, apenas pela sua proporcionalidade (se são partes embrionárias ou não), sem considerar a organização e o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões utilizadas, aspectos avaliados na Competência III."

Trechinho do manual oficial

3) Trazer pelo menos um repertório externo aos textos motivadores que seja legitimado, pertinente e produtivo.

Essa característica está relacionada aos níveis mais altos de pontuação da C2, e teremos uma aula específica sobre o uso de repertórios no futuro.

O QUE NÃO FAZER NA COMPETÊNCIA 2:

1) Jamais terminar o texto com uma frase incompleta.

Se fizer isso, o texto fica com, no máximo, 80 na C2.

2) Jamais escrever parágrafos embrionários

Há parte embrionária no texto dissertativo-argumentativo quando ou a introdução ou a argumentação ou a conclusão é muito curta devido a sua pouca produção, em até 2 linhas.

3) Evitar fazer cópias dos textos motivadores e do caderno de questões.

***ressalva: cópia é diferente de paráfrase. Se trouxer repertório dos textos motivadores, faça paráfrase.

Textos classificados como tendo muitas cópias, mas que tenham mais de 8 linhas originais produzidas, não passam do nível 80 da c2. Para ser classificado assim, o texto precisa ter, além de 8 linhas originais, mais de 1/3 de toda produção textual como cópia.

Parte II - Enviem dúvidas sobre a C2 pelo aha slides!

Parte III - Vamos corrigir um texto enviado por vocês?

📝 Inscreva-se na lista de presença para receber 01 Proposta de Redação por semana e participar automaticamente do sorteio de 01 Correção de Redação, também semanal.