

Como argumentar melhor e aumentar a nota da C3?

16/10/2023

Baixe Grátis:
Passo a passo do Prof. Gabs
para fazer +800 na Redação do Enem
Aumente sua nota e garanta a aprovação em 2023.

APONTE A CÂMERA
DOWNLOAD EM PDF

Vamos continuar a maratona de aulas do Me Salva!

SEGUNDA-FEIRA, às 17h	Redação	<i>Gabriel Borges</i>
QUARTA-FEIRA, às 19h	Matemática	<i>Caio de Britto</i>

Nossa maratona de aulas também vai ter lista de presença, e quem participar receberá um conteúdo exclusivo sobre Redação e pode **ganhar uma correção** do Me Salva! toda semana.

Inscreva-se na lista de presença para receber 01 Proposta de Redação por semana e participar automaticamente do sorteio de 01 Correção de Redação, também semanal.

Basta fazer sua **inscrição gratuita na lista de presença** para receber a proposta de redação toda semana no seu e-mail, além dos conteúdos extras que podem surgir durante as aulas ao vivo.

Além disso, você terá acesso ao nosso grupo no WhatsApp, onde enviaremos dicas, agenda semanal de aulas, lembretes e conteúdos extras para estudar.

Sempre ao fim de uma semana de aulas, faremos um sorteio para saber quem entre os alunos da lista de presença ganhará uma correção de Redação gratuita do Me Salva!

Parte II - Dicas para melhorar a C3!

A C3 é uma competência complexa, pois está espalhada por tooodo o texto. Cada palavra, conectivo, estrutura, argumento, relação entre informações... Tuuudo isso está relacionado para que alcancemos os tão sonhados 200 pontos na C3.

Essa competência fala sobre **CONVENCER** o leitor a respeito do nosso ponto de vista. Para isso, temos que gerenciar informações, selecionando, relacionando e desenvolvendo as ideias em busca de formular uma opinião sólida e autônoma. O texto deve se sustentar por si mesmo para o leitor: as relações argumentativas da redação precisam estar todas explicadas para que o corretor acompanhe o fluxo do nosso raciocínio.

A luta pelos 200 pontos é diária, e, por mais que nos esforcemos toda semana, às vezes não conseguiremos alcançar esta nota. No entanto, devemos lembrar que existem **algumas coisas que sempre devemos fazer** para tentar buscar os 200, e também há inúmeras **coisas que devemos evitar**.

Vamos focar nesses pontos que podemos controlar e tentar seguir uma checklist?

CONSELHOS PARA MELHORAR NA C3

O QUE FAZER DURANTE A ESCRITA:

- Ler textos motivadores com muita atenção.
- Fazer plano de texto.
- Problematizar o tema e antecipar os argumentos na introdução.
- Escrever pelo menos 4 períodos por parágrafo de desenvolvimento.
- Trazer repertórios sempre acompanhados de mais um período que os explique.
- Nos desenvolvimentos, cumprir os argumentos prometidos na introdução.
- Na conclusão, retomar e resolver os problemas abordados nos desenvolvimentos.
- Utilizar conectivos adequados para costurar e solidificar a argumentação.
- Revisar se os 14 movimentos cognitivos principais da redação foram realizados.
- Revisar o rascunho e examinar se todos os passos anteriores foram cumpridos.
- Ter alguns argumentos “coringa” preparados.

PASSOS DETALHADOS:

- Ler textos motivadores com muita atenção.**
Sempre há diversos argumentos contidos nos textos motivadores.
- Fazer plano de texto.**
Definir os argumentos e os repertórios que serão utilizados no texto antes da escrita.
- Antecipar os argumentos na introdução.**
- Escrever pelo menos 4 períodos por parágrafo de desenvolvimento.**
Os parágrafos devem funcionar como minitextos.
- Trazer repertórios sempre acompanhados de mais um período que os explique.**
O repertório jamais pode ficar isolado em apenas um período. Além disso, deve haver sempre transições entre o repertório e as opiniões. Evite fechar o parágrafo com um novo dado ou repertório, para não correr o risco de ele ficar "solto" no texto.
- Nos desenvolvimentos, cumprir os argumentos prometidos na introdução.**
- Na conclusão, retomar e resolver todos os problemas abordados ao longo do texto.**
Isso pode ser feito de diversas formas:
 - *Uma intervenção que resolve dois problemas.*
 - *Uma intervenção completa para o problema 1, outra mais curta para o problema 2.*
 - *Duas intervenções (mas não é necessário e geralmente não há espaço para isso).*
- Utilizar conectivos adequados para costurar e solidificar a argumentação.**
- Revisar se os 14 movimentos cognitivos principais da redação foram realizados.**

Apresentação do repertório inicial.

Problematização do tema e apresentação das palavras-chave.

Antecipação dos argumentos do texto.

Tópico frasal do D1

Apresentação do repertório do D1

Análise do repertório do D1 em relação ao argumento do D1

Fechamento do D1.

Tópico frasal do D2.

Apresentação do repertório do D2.

Análise do repertório do D2 em relação ao argumento do D2.
Fechamento do D2.
Retomada do tema e da necessidade de resolvê-lo.
Proposta de intervenção.
Fechamento do texto.

- Ter alguns argumentos “coringa” preparados.

<i>Carência de informações</i>	<i>Preconceito</i>	<i>Negligência governamental</i>	<i>Falta de representatividade</i>	<i>Paradigmas da vida contemporânea</i>
<i>Falta de empatia</i>	<i>Altos custos</i>	<i>Convivência da sociedade</i>	<i>Falta de investimentos</i>	<i>Raízes históricas</i>
<i>Exclusão</i>	<i>Falta de busca por ajuda</i>	<i>Silenciamento</i>	<i>Papel das redes sociais</i>	<i>Abandono familiar</i>

- Revisar o rascunho e examinar se todos os passos anteriores foram cumpridos.

Vamos corrigir um texto enviado por vocês?

 Inscreva-se na lista de presença para receber 01 Proposta de Redação por semana e participar automaticamente do sorteio de 01 Correção de Redação, também semanal.

Baixe Grátis:

Cronograma de Estudos Enem 60 dias
Alcance sua aprovação em 2023 revisando o essencial de forma saudável.



APONTE A CÂMERA
DOWNLOAD EM PDF