

Correção de Redação

Professor Filipe - 25/09/24

Messalvinos e messalvinas, tá chegando cada vez mais perto! É hora de aproveitarmos esse último simuladão para revisarmos o que vimos ao longo do ano e chegarmos seguros ao Enem. Por isso, aula de hoje, vamos trabalhar com a correção da redação, mapeando desvios e acertos em textos enviados à nossa plataforma. O intuito é treinarmos nosso olhar para identificar e ajustar possíveis desvios e falhas em nossa redação – afinal, no dia da prova, quem terá de fazer isso é a gente. Vamos juntos!

Atualmente assim de saúde:

notas, enem, escola, enem, faculdade, enem, vestibular, crises existenciais, enem, surto, passar numa federal, decidir o que vou fazer pro resto da minha vida, enem,,,



Fonte: Twitter

Parte I - Correção de redação

Proposta:

“Movimentos migratórios contemporâneos para o Brasil : garantia de acesso à cidadania para todos”

Instruções:

1. Utilize, preferencialmente, caneta azul ou preta;
2. Se desejar usar um título, escreva-o na primeira linha;
3. Respeite as margens do espaço destinado à redação.

Yuri A. Bernadelli Júnior
ASSINATURA DO ESTUDANTE

01 O Brasil vem de longa data com uma política de imigração acolhedora, e isso ace
02 lido por sua lei ajudaram a construir o país tal qual ele é, um colosso ditado eterna
03 mente em bases esplêndidas. Contudo é infelizmente na contemporaneidade os refugiados e
04 pessoas que migraram para o país, apesar de conseguirem facilmente permanecer no território
05 nacional, não tem garantia de acesso às condições básicas de um ser humano, não basta
06 aceitar essas pessoas, mas eles precisam de dignidade e cidadania, e neste sentido o acesso a
07 moradia se torna o início desse processo, pois sem habitação essas pessoas estão a mercê da
08 própria sorte.

09 Deixar sua pátria para tentar construir uma nova vida em outro país já é uma coisa que
10 se é além disso, chegar exilado de sua terra natal em um lugar que não se conhece os costumes, e
11 por muitas vezes o idioma, e ser jogado nos ruas para viver e sobreviver. O Ministério dos Direitos
12 Humanos, Cidadania divulga que a maioria parte dos moradores em situação de rua atualmente não
13 capitam não constituídos de migrantes, imigrantes e refugiados. Pois ora, se essas pessoas se
14 terra se encontram nas ruas, estão sujeitos a violência, drogas e marginalidade o que apenas
15 agrava ainda mais a situação.

16 É como observado em meio de uma ocasião, onde o Estado falta ocorre uma segregação social,
17 onde algo tem de ser feito com as próprias mãos. Assim como podemos ver no caso do Hotel Cam
18 Bridge, em São Paulo - SP, em que um antigo hotel abandonado no centro da cidade foi ocupa
19 do por pessoas sem teto, e entre elas um enorme número de imigrantes e refugiados. É um
20 caso como esse que fica em evidência a ~~essa~~ necessidade de atenção à questão da
21 moradia para essa população acolhida no Brasil atualmente.

22 É neste sentido que não se pode apenas ver um país que acolhe os refugiados de braços
23 abertos, para mostrar números potentes em fóruns internacionais, enquanto essas imi
24 grantes vivem nas ruas. Para tanto uma ação a ser tomada seria um projeto de desapre
25 priação de prédios desocupados, realizado pelo Governo Federal, e serem reformados
26 e colocados em uso para garantir moradia para imigrantes e refugiados no
27 país, garantindo a base para a cidadania dos mesmos.
28

Proposta:
"A crise do transporte público do Brasil"

Peço qd o pro
corrigir no
AO VIVO?



PROPOSTA
DE REDAÇÃO

A Crise do TRANSPORTE
PÚBLICO

Instruções:

1. Utilize, preferencialmente, caneta azul ou preta;
2. Se desejar usar um título, escreva-o na primeira linha;
3. Respeite as margens do espaço destinado à redação.

11

Maísa Juiza

ASSINATURA DO ESTUDANTE

01 ~~Na~~ Constituição de 1988 promulga ~~as~~ ~~condições~~ ^o brasileiro e ~~o~~ ~~de~~ ~~trans-~~
02 ~~porte~~ ~~de~~ ~~qualidade~~. No entanto a Carta Magna ~~criou~~ ~~uma~~ ~~idealização~~ e não a
03 ~~realidade~~, uma vez que, atualmente, instalou-se a crise da ~~legislação~~ ~~pública~~
04 ~~Desse~~ ~~modo~~, evidencia-se a negligência estatal e a monetização ~~dos~~ ~~vales~~ ~~de~~ ~~transp~~
05 ~~orte~~ ~~como~~ ~~desafio~~ ~~associado~~ ~~à~~ ~~temática~~.
06 ~~Um~~ ~~esse~~ ~~viz~~, a omissão governamental revelou-se como ~~problema~~ ~~na~~ ~~em-~~
07 ~~prestada~~ ~~de~~ ~~bens~~, ~~ônibus~~ e semelhantes. No que tange a isto, Thomas Hobbes,
08 ~~o~~ ~~filósofo~~, ~~responsabiliza~~ ~~o~~ ~~Estado~~ ~~na~~ ~~promoção~~ ~~da~~ ~~harmonia~~ ~~social~~. Logo, o
09 ~~contexto~~ ~~de~~ ~~Hobbes~~ ~~não~~ ~~aplica~~ ~~se~~ ~~a~~ ~~realidade~~ ~~tupiniquim~~, já que em razão da
10 ~~má~~ ~~administração~~ ~~pública~~, diversos ~~serviços~~ ~~não~~ ~~são~~ ~~oferecidos~~ ~~com~~ ~~qualida-~~
11 ~~de~~, como a ~~superlotação~~ ~~de~~ ~~transportes~~ ~~é~~ ~~caracterizada~~ ~~pelos~~ ~~diminuição~~
12 ~~da~~ ~~preta~~ e o aumento do número de ~~passageiros~~ ~~em~~ ~~um~~ ~~único~~ ~~veículo~~,
13 ~~excedendo~~ ~~a~~ ~~capacidade~~ ~~limite~~, e conseqüentemente na marginalização ~~dos~~
14 ~~usuários~~, por exemplo estes não conseguem sentar nos ônibus. Em razão disso
15 ~~entende~~ ~~se~~ ~~que~~ ~~a~~ ~~negligência~~ ~~política~~ ~~é~~ ~~uma~~ ~~das~~ ~~causas~~ ~~da~~ ~~infeliz~~ ~~crise~~.
16 ~~Outrossim~~, além da precária ~~atuação~~ ~~pública~~, outra grande ~~preocupação~~ ~~dos~~ ~~fórum~~
17 ~~é~~ ~~a~~ ~~monetização~~ ~~dos~~ ~~vales~~ ~~transporte~~. Neste sentido Hanna Arendt, a soció-
18 ~~loga~~ ~~relaciona~~ ~~o~~ ~~Estado~~ ~~aos~~ ~~direitos~~ ~~individuais~~, adequando o ~~con-~~
19 ~~ceito~~ ~~em~~ ~~razão~~ ~~da~~ ~~Legislativa~~. Assim, a realidade de Arendt não se verifica na
20 ~~nação~~ ~~verdadeiramente~~ ~~amarela~~, visto que, devido à ~~privatização~~ ~~e~~ ~~capitalização~~ ~~das~~ ~~em-~~
21 ~~presas~~ ~~privadas~~ ~~é~~ ~~atribuído~~ ~~um~~ ~~vale~~ ~~ao~~ ~~serviço~~, mesmo ele sendo garantido
22 ~~pelos~~ ~~constituintes~~ ~~como~~ ~~uma~~ ~~garantia~~. Por conseqüente, ~~os~~ ~~indivíduos~~ ~~não~~ ~~se~~
23 ~~reconhece~~ ~~cidadãos~~, pois não tem ~~sua~~ ~~prerrogativa~~ ~~requerida~~ ~~origina~~ ~~a~~
24 ~~crise~~ ~~do~~ ~~transporte~~ ~~público~~.
25 ~~Em~~ ~~virtude~~, urge ao Governo Federal, ~~ações~~ ~~de~~ ~~maior~~ ~~pedir~~ ~~no~~ ~~país~~, ~~a~~ ~~memó-~~
26 ~~ria~~ ~~de~~ ~~um~~ ~~programa~~ ~~que~~ ~~inclua~~ ~~no~~ ~~desenvolvimento~~ ~~de~~ ~~mais~~ ~~preta~~ ~~e~~ ~~na~~ ~~aberta~~ ~~da~~
27 ~~tarifa~~ ~~gratuita~~. Isso deve, por meio do dinheiro arrecadado em impostos
28 ~~e~~ ~~contratos~~ ~~com~~ ~~as~~ ~~empresas~~ ~~que~~ ~~oferecem~~ ~~o~~ ~~serviço~~, a fim de que a ~~Cons~~
29 ~~tituição~~ ~~seja~~ ~~respeitada~~ ~~e~~ ~~o~~ ~~cidadão~~ ~~se~~ ~~reconheça~~ ~~como~~ ~~parte~~ ~~da~~ ~~nação~~
30 ~~brasileira~~.

Proposta:
"A crise do transporte público do Brasil"

ALUNO(A): Laudemir Nascimento, N°

FOLHA DE REDAÇÃO

1 Com a chegada do processo da Revolução Industrial, um meados do sé-
 2 culo XIX, o Brasil viveu um grande momento de transformações, em-
 3 tre elas, o desenvolvimento urbano desorganizado. Sob esse viés, a crise
 4 do transporte público é reflexo da ausência de estruturação das médias
 5 e grandes cidades. Dessa forma, faz-se um caráter de urgência reconhecer
 6 que os altos custos e as falhas nas políticas públicas colaboram com o pro-
 7 blema.

8 Em primeira análise, é válido salientar como é a situação de vida
 9 das pessoas de baixa renda que fazem parte do cotidiano brasileiro.
 10 De acordo com o Diário Oficial da União, atualmente, o salário mínimo,
 11 no Brasil, é de R\$ 1.412,00 reais. Em paralelo, tomando-se como argumento
 12 as indivíduos que trabalham de segunda à sexta e, que usam os ônibus
 13 para se locomoverem, com o preço da passagem de R\$ 4,40, ao final do mês,
 14 essas pessoas gastam mais de cem reais de seus salários. Além disso, uma
 15 consequência desse fato é a superlotação. Logo, medidas necessitam ser toma-
 16 das para sanar o problema.

17 Destarte, outro impasse que afeta a crise de transporte coletivo é a
 18 distribuição desigual de verbas para as 5 regiões do país. O artigo 6º da
 19 Constituição Federal de 1988, garante a todo cidadão o direito de ir e vir. No
 20 entanto, é notório que a legislação não está em sintonia com a realidade de
 21 pessoas que vivem em regiões periféricas. Em país, o dinheiro que faz parte do
 22 processo de construção de uma União socioeconômica estável, é desviado pelos
 23 corruptos responsáveis e acaba não chegando nas periferias, deixando de ser inves-
 24 tido na mobilidade urbana das classes sociais mais baixas. Nesse sentido, medidas
 25 precisam ser tomadas para mitigar esse prejuízo à democracia no país.

26 Portanto, fica evidente que é dever do Estado-ônibus que é responsável pela
 27 organização política administrativa e que tem ação soberana - diminuir os
 28 preços das passagens e melhorar a forma de repasse de verbas para os estados
 29 brasileiros, por meio do aperfeiçoamento das leis já existentes, a fim de garan-
 30 tir os direitos sociais dos cidadãos e diminuir a crise de transporte coletivo.