

Redação guiada: o desenvolvimento II

Prof Gabriel - 11/04/2024

Olá, escritoras e escritores do Me Salva! Hoje tem redação guiada, o que significa caaaaneta no papel! Nesta aula, vamos continuar analisando e escrevendo desenvolvimentos!

Roteiro da aula:

10 min: conversa sobre a escrita da semana passada

30 min: retomada sobre desenvolvimentos + nexos para começar D2 + outros conselhos

20 min: tempestade de ideias sobre o tema da semana.

10 min: escrita dos desenvolvimentos (com auxílio do profe pelo chat).

30 min: análise de alguns dos textos enviados.

Parte I - Conversa sobre a escrita da semana passada

- Vocês enviaram o texto para a correção?
- Surgiram dúvidas?
- Como se sentiram?

Parte II - Leitura de desenvolvimentos 1

→ **Tópico frasal**

→ **Apresentação do repertório**

→ **Análise do repertório + conexão com o assunto do parágrafo** (exemplificação, comparação, demonstração histórica, apresentação de estatísticas, etc)

→ **Fechamento** (conexão com o grande tema do texto)

Exemplo de desenvolvimento para retomarmos o que já vimos na aula anterior:

Além disso, o descaso social é outro desafio que alastra a desvalorização de comunidades nacionais. Nesse viés, segundo o escritor Nelson Rodrigues, isso ocorre devido ao complexo de vira-lata presente entre os indivíduos, em que os brasileiros apresentam, em sua maneira, um sentimento de inferioridade perante as nações exteriores, depreciando, assim, a cultura nacional. Sob tal ótica, grande parte da população assume equivocadamente um papel inerte e indiferente em relação à valorização das comunidades nativas, uma vez que, devido ao errôneo sentimento depreciativo, não é capaz de enxergar que a proteção e a exaltação dos povos tradicionais é de suma importância para garantir a sobrevivência desses grupos e para a preservação do patrimônio cultural da nação. Consequentemente, a visão míope e deturpada da sociedade é responsável por formar um corpo social negligente e indiferente acerca da própria história, ocasionando o abandono de parcelas tradicionais e o esquecimento do legado cultural dos povos nativos.

Autora: Ana Alice de Souza Azevedo

Texto presente na matéria "Enem 2022: leia redações nota mil" (<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2023/04/10/enem-2022-leia-redacoes-nota-mil.ghl>)

Tema: Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil

Nos textos 1000, as expressões mais utilizadas no início do D2 foram

Ademais,
Em segundo lugar,
Em segunda análise,
Outrossim,
Por conseguinte (para parágrafo de consequência),
Consequentemente (para parágrafo de consequência),
Paralelamente,
Além disso,
Cabe avaliar, também,

■ **Outros conselhos específicos sobre os desenvolvimentos:**

1) É essencial que vocês utilizem alguns desses NEXOS EXPLICATIVOS/CAUSAIS na redação:

, POIS

, PORQUE

, UMA VEZ QUE

, VISTO QUE

, JÁ QUE

O uso dessas expressões gera o movimento argumentativo de EXPLICAÇÃO / de JUSTIFICATIVA, e isso vai melhorar a sua C3, JÁ QUE essa competência exige o desdobramento dos fatos e das informações que nós lançamos no texto.

Analisando as redações nota 1000 dos últimos anos, é possível ver que MUITAS delas usam essa estratégia coesiva. Esses textos geralmente trazem pelo menos UM nexo explicativo POR PARÁGRAFO.

2) Na redação do ENEM, o seu repertório JAMAIS pode ficar isolado em apenas um período.

Quando você adicionar um repertório novo, pode usar a seguinte estrutura:

No 1º período, você apresenta o repertório.

No 2º período, você faz uma transição (por meio de um elemento coesivo) que vai conectar o repertório e as suas opiniões de maneira orgânica. Essa transição vai amplificar o poder tanto do seu repertório quanto do seu argumento, deixando os dois bem amarradinhos. Se liga nesse exemplo:

Para o sociólogo Karl Marx, as desigualdades são geradas por condições econômicas anteriores ao nascimento de cada ser, de forma que, infelizmente, nem todos recebem as mesmas oportunidades financeiras e sociais ao longo da vida.

Como vocês podem ver, essa parte é a apresentação do repertório, mas a gente não pode parar por aí, vamos ver como segue:

Sob esse viés, o materialismo histórico de Marx é válido para analisar o drama dos que vivem sem certificado de nascimento no Brasil, pois é provável que eles pertençam a linhagens familiares que também não tiveram acesso ao registro.

Parte III - Tempestade de ideias sobre o tema da semana

Podem mandar digitado pelo aha. Enquanto eu vou falando do tema, vocês vão colocando o que acham interessante lá por lá!

Parte IV - Desenvolvimento da semana (enviem pelo Aha!)

Dúvidas? Bloqueio? Envie pelo chat, pois aí eu consigo responder por lá! Se tiver a atividade pronta, envie pelo aha <3

Depois da escrita do desenvolvimento, claro, deem prosseguimento na escrita da redação da semana e enviem para a correção na plataforma <3

Na redação guiada da semana que vem, falaremos sobre o último parágrafo do texto, a CONCLUSÃO.