

## Erros comuns na proposta de intervenção

04/04/23

Semana passada eu disse que a Competência 5 é aquela que temos a obrigação moral de gabaritar. Pois bem! Para que isso seja possível, precisamos não apenas conhecer os cinco elementos válidos, mas principalmente saber o que NÃO FAZER para não perder os 200 pontos mais fáceis da prova. Vamos analisar os erros mais comuns cometidos por muitos candidatos e aprender a não cair nas armadilhas que a proposta de intervenção pode colocar no nosso caminho. Vamos juntos!

apresente uma proposta de intervenção com base no que foi discutido em tese

\*minha cabeça\*

“ A solução é devolver o Brasil aos índios e pedir desculpa

## Parte I – Erros comuns da proposta de intervenção

dica pra proposta de intervenção na redação do enem galera



### Erros comuns na apresentação da ação

**LEMBRETE:** a ação interventiva, por menor que seja seu poder de alcance ou escala de atuação, deve ser **CONCRETA**. Ações muito vagas ou genéricas são entendidas como **AÇÕES NULAS** e automaticamente invalidadas. Por isso, o que vale aqui é o **CARÁTER PRÁTICO** da ação proposta.

### Exemplos de ações nulas

- “É preciso dar o primeiro passo.”
- “Devemos respeitar as pessoas.”
- “É preciso conscientizar a população.”
- “A sociedade precisa ser mais tolerante.”
- “Devemos nos tornar pessoas melhores.”
- “A população não deve ser preconceituosa.”

## Santíssima nulidade



É preciso que o Ministério da Saúde, órgão responsável pela saúde pública no país, conscientize a população, por meio de palestras, a respeito da gravidade das doenças mentais, a fim de evitar que a população acometida por tais males continue a ser estigmatizada socialmente.

É preciso que o Ministério da Saúde, órgão responsável pela saúde pública no país, realize palestras, por meio do auxílio de psicólogos, a respeito da gravidade das doenças mentais, a fim de conscientizar a população sobre os prejuízos do estigma associado a tais males.

- **Apresentação de ações negativas:**

As empresas de cinema não devem cobrar valores muito altos pelo ingresso de cinema, pois são inacessíveis para muitos indivíduos, a fim de que mais pessoas possam desfrutar desse tipo de lazer pouco democratizado.

## Erros comuns na apresentação do modo/meio

- **Apresentação de uma parceria sem indicá-la como modo/meio:**

*“Portanto, cabe ao Ministério da Saúde, **em parceria com as escolas**, desenvolver um programa de assistência e informação relacionado a doenças mentais, disponibilizando cartilhas que ajudem os estudantes a entender os sinais de má saúde psicológica, a fim de combater a ideia de que ela é sinônimo de fraqueza ou anormalidade.”*

*“Portanto, cabe ao Ministério da Saúde, **por meio de uma parceria com as escolas**, desenvolver um programa de assistência e informação relacionado a doenças mentais, disponibilizando cartilhas que ajudem os estudantes a entender os sinais de má saúde psicológica, a fim de combater a ideia de que ela é sinônimo de fraqueza ou anormalidade.”*

- **Expressões/advérbios indicativos de postura a ser adotada:**

*“Logo, cabe às escolas abordar assuntos ligados à saúde mental **de modo efetivo**.”*

- **Uso da expressão “de modo a” como indicativa de modo/meio:**

*“Famílias e escolas devem debater acerca da aceitação às diferenças como fator essencial para o convívio coletivo, **de modo a combater o estigma associado às doenças mentais e promover um ambiente de respeito**.”*

- **Não é erro, mas pode ser evitado:**

**Indicação de outro agente como se fosse modo/meio:**

*“Portanto, cabe ao Governo, **por meio do Ministério da Educação**, o investimento em aulas específicas sobre a saúde mental, haja vista a ausência desse assunto no currículo escolar de muitas instituições de ensino, a fim de romper com os estigmas associados às doenças mentais.”*

## Erros comuns na apresentação do detalhamento

- **Indicação de lugar ou público-alvo como se fosse detalhamento:**

Portanto, o governo federal, em parceria com hospitais e ONGs, deve criar projetos **para a sociedade que sofre como essas doenças** – como consultas gratuitas aos cidadãos que não tem condições financeiras.

O Ministério da Saúde, em parceria com o MEC, deve propor campanhas **em redes sociais e nas escolas** com a finalidade de explicar sobre problemas mentais, para que seja um assunto esclarecido.

- **Uso de orações adjetivas (explicativas ou restritivas) como detalhamento da ação:**

Destarte, urge que o Ministério da Educação – órgão responsável por aprendizagem – faça campanhas informativas **que promovam altruísmo e senso crítico** por meio das plataformas da mídia, a fim de que os indivíduos saibam navegar com mais segurança no meio virtual.

## Perigo extra: uso do gerúndio na intervenção

Sendo assim, diante de tantos estigmas, é necessário que o governo ajude essas pessoas, **investindo na melhoria dos tratamentos desses transtornos e também incentivando a população a discutir mais o tema** com a finalidade de conscientizar e incentivar a procura de ajuda e conhecimento.

**Modo/meio ou detalhamento?**

## Parte II – Exercícios

“Nota-se, portanto, a necessidade de reverter esse cenário de invisibilidade social causado pela ausência do registro civil. Para tanto, é intrínseco que o Governo Federal, órgão de maior importância no âmbito nacional, implemente mais Varas da Infância e da Juventude em locais de alta procura por esses serviços. Tal ação deve ser realizada por meio da criação de secretarias e/ou departamentos responsáveis por pesquisa e controle, a fim de haver um mapeamento de cidades e regiões metropolitanas onde há maiores índices de invisibilidade social, para, assim, suprir a demanda requerida para o registro civil dos futuros cidadãos. Dessa forma, progressivamente haverá a garantia da cidadania para todos os brasileiros.”

Torna-se imperativo, portanto, que cabe ao Ministério da Cidadania, como importante autoridade na garantia dos direitos dos cidadãos brasileiros, facilitar o processo de retirada de documentos pessoais no Brasil. Tal medida deve ser realizada a partir do aumento de vagas ofertadas diariamente nos principais centros responsáveis pelos registros civis, além do estabelecimento de um maior número de funcionários, a fim de tornar o procedimento mais dinâmico e acessível, bem como garantir o acesso à cidadania aos brasileiros.

Torna-se evidente, portanto, que medidas são necessárias para modificar o panorama do registro civil no Brasil. Então, cabe à mídia, entidade responsável por disseminar informações, por meio do incentivo fiscal do governo, elaborar campanhas informativas, as quais devem ser didáticas e de fácil entendimento, sobre a importância da documentação pessoal desde o nascimento, no intuito de alertar a população e, por consequência, diminuir o contingente de indivíduos sem identificação. Assim, os habitantes do Brasil, poderão exercer a cidadania plena - diferentemente da mencionada por Dimenstein.

Parte III – Correção de redação

TEMA: Os Impactos da gravidez na adolescência

CORRIGI PROF.!!!

Muni!

Gravidez é feita a qualquer momento, sem a puberdade, período dos 10 aos 20 anos de idade. Todavia, o drama do último capítulo "Gravidez: uma história de esperança" apresenta a personagem Celarece, a qual é uma jovem de 16 anos afro-americana, grávida pela segunda vez, meramente resultado de estupro de seu próprio pai, passando pelo período de formação de sua auto-estima, o qual é importantíssimo para a construção de uma mulher adulta e saudável. No entanto, ela passa pelo duplo de uma realidade de gestação na pobreza, e como Celarece, muitas meninas brasileiras passam pela mesma situação de desemprego social, desprezível e falta de segurança ao vivenciar os impactos da gravidez na adolescência. Desse modo a falta de educação sexual e a falta de visibilidade social de uma carga são problemas a serem enfrentados com discurso de superação desses estigmas e buscar diminuir a sua incidência nos jovens.

Simultaneamente, é impossível falar de gestação juvenil sem discutir conscientização sexual e contracepção sem os pais, especialmente com meninas, as quais são diretamente impactadas por essa situação de desencorajamento e desemprego social ao crescerem na idade jovem. Sem falar nos grandes riscos que essa impetuosidade traz a gestação e ao feto. Segundo o Ilustre médico Marcelo D'Ávila Nóbrega, nos grandes riscos de desenvolvimento de diabetes gestacional, pré-eclâmpsia, uma baixa taxa de sobrevivência, trazendo maior probabilidade de óbito materno e neonatal, quando o feto nasce sem vida. No entanto a prevenção através de aulas sobre educação sexual desde o ensino das escolas, é uma solução eficaz para a naturalização de muitas infâncias sobre o sexo e como evitar uma gravidez indesejada, além de prevenir também as IST, infecções sexualmente transmissíveis, e aprender métodos contraceptivos.

Segundamente, a falta de visibilidade social desse estigma deve entrar em pauta nos diálogos e pauta da BCCB, base comum curricular Brasileira, pois com o apoio de uma ampliação de discussões dos conteúdos sobre gravidez imatura e da importância de um ensino de contraceptivos, não é somente para alcançar a visibilidade de questões problema a fim de superá-las. Sendo que, quando as mães for a preparação dos professores e de carga horária de educação sexual, nos escolas, maior será a chance de combater a gravidez juvenil e maior será a chance de alcançar a igualdade na conscientização sexual. Pois parafraseando Aristóteles, as duas qualidades devem ser tratadas de maneira desigual até que se alcance a igualdade. Assim, as infâncias, empenhadas-se os meus alunos sobre e respeito por seus corpos, assim como fazer valer o que consta no artigo quatro do ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente, no qual as jovens são consideradas cidadãs, e como tais devem ter seus direitos assegurados por lei.

Então, os impactos da gravidez na adolescência é um grande problema e é necessário reverter as medidas se forem necessárias. Tal como a inclusão da matéria de educação sexual no grade curricular de ensino público e particular. Através da educação de preparação para professores se qualificarem de forma pedagógica sobre o tema com a formação solicitada por uma equipe multidisciplinar, na qual contará com médicos, psicólogo, assistente social e voluntários. Tal capacitação é feita com recursos advindos de uma parte de dinheiro recebida através de multas de valores de trânsito e a iniciativa de formação privados, os quais se beneficiariam com a isenção de algum imposto. Assim a finalidade de fazer com que a informação chegue até os jovens mesmo favorecidos economicamente, principalmente na semana de conscientização do tema em novembro. Então, toda menina jovem fica empoderada de si, no lugar de educação na sociedade, sabendo e quando ela é precisa.