

Falhas e lacunas na Competência 3

Professor Filipe - 28/08/24

Nem só de um projeto de texto aparentemente estratégico vive um bom texto. Por isso, nessa aula vamos olhar alguns dos deslizes mais comuns na Competência 3 e tentar entender ainda mais por que, muitas vezes, mesmo com planejamento prévio das ideias, ainda podemos receber desconto nessa competência-irmã da Competência 1 no quesito crueldade!

E vamos de exposed!

eu tentando escrever uma redação do jeito que o CORRETOR quer e sempre falhando, apesar de estar tudo perfeito, inclusive a caralha da competência 3



Parte I – Retomando a ideia de projeto de texto

O que a banca espera do meu projeto de texto?

Projeto de texto é o planejamento prévio à escrita da redação. É o esquema que se deixa perceber pela **organização estratégica** dos argumentos presentes no texto. É nele que são definidos quais os argumentos que serão mobilizados para a defesa de sua tese e qual a melhor ordem para apresentá-los, de modo a garantir que o texto final seja **articulado, claro e coerente**. Assim, o texto que atende às expectativas referentes à Competência 3 é aquele no qual é possível perceber a presença implícita de um projeto de texto, ou seja, aquele em que é claramente identificável a estratégia escolhida por quem está escrevendo para defender seu ponto de vista.

Como a banca espera que eu organize meu projeto de texto?

- a partir do tema apresentado na prova de redação, defina qual será o ponto de vista que você vai defender em seu texto;
- reúna todas as ideias que lhe ocorrerem sobre o tema e depois selecione as que forem pertinentes para a defesa do seu ponto de vista, procurando organizá-las em uma estrutura coerente para usá-las no desenvolvimento do seu texto;
- verifique se informações, fatos, opiniões e argumentos selecionados são pertinentes para a defesa do seu ponto de vista;
- na organização das ideias selecionadas para serem abordadas em seu texto, procure definir uma ordem que possibilite ao leitor acompanhar o seu raciocínio facilmente, o que significa que a progressão textual deve ser fluente e articulada com o projeto do texto;
- examine, com atenção, a introdução e a conclusão, para ver se há coerência entre o início e o fim. Também observe se o desenvolvimento de seu texto apresenta argumentos que convergem para o ponto de vista que você está defendendo;
- evite apresentar informações, fatos e opiniões soltos no texto, sem desenvolvimento e sem articulação com as outras ideias apresentadas.

IMPORTANTE!

Lembre-se de que há uma limitação no número de linhas e, por esse motivo, seu texto deve ser constituído apenas por informações, fatos, opiniões e argumentos que sejam pertinentes para a defesa do seu ponto de vista. Evite perder tempo (e linhas em sua redação) com informações irrelevantes, repetidas ou excessivas.

Parte II – Desvios comuns no desenvolvimento das ideias

1) Parágrafo de argumentação predominantemente expositivo:

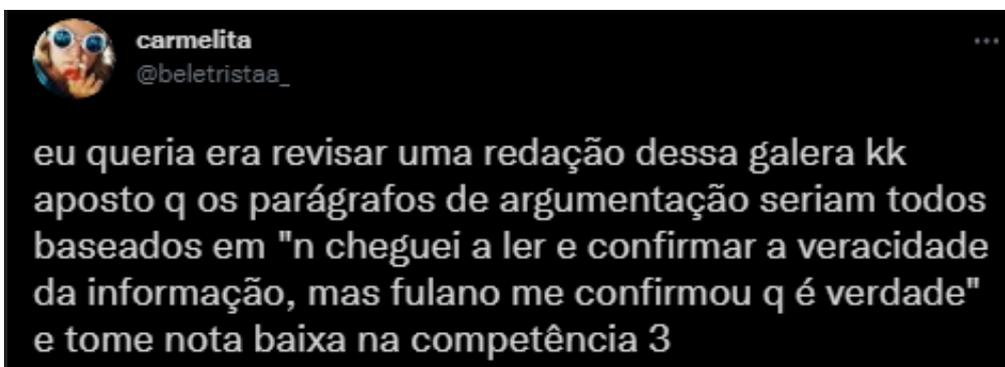
07 Em primeira análise, a pandemia do coronavírus paralisou a economia,
08 afetou o comércio global, fechou fronteiras, derrubou bolsas no mundo
09 todo e colocou países em recessão. De acordo com o Ministério da Economia,
10 a pandemia vem colocando mais brasileiros nas estatísticas de desemprego,
11 fechando 1,1 milhão de vagas de trabalho com carteira assinada entre os me-
12 ses de Março e Abril. Desse modo, diversos países já entraram em recessão
13 e deverão sofrer anos antes de recuperar das perdas da crise provocada pela co-
14 vid-19.

Tema: "A pandemia da Covid-19 e seus impactos na sociedade brasileira"

2) Apresentação de informações ou repertórios novos no final do desenvolvimento:

08 Em primeira análise, é válido destacar que os impactos do assédio moral, hi-
09 stomente, para uma omissão no meio social. Dessa forma, a grave infecção dessa prática,
10 principalmente, as mulheres, tornou-se constante, pois não é ^{analisada} a necessidade de se
11 debater sobre os consequentes danos físicos e mentais a vítima e que, diante a isso, ainda
12 há um conjunto hierárquico nas empresas, entre colaboradores e subordinados, dificultando os
13 possíveis rompimento do silêncio caso haja o predomínio desse tipo de violência mate-
14 rial. Assim, na série ficcional "Assédio", produzida pela Globoplay, aborda a quebra do
15 sigilo por mulheres contra um médico bem sucedido, demonstrando, assim, o valor da hierarquização na sociedade.
16 Além disso, o contribuinte também...

Tema: "Combate ao assédio moral no ambiente de trabalho brasileiro"



3) Ausência de articulação clara entre o repertório e a argumentação do parágrafo:

Deixe esse primeiro parágrafo como tal educação financeira está em falta no mundo atual, pois vemos essa situação no livro "Tartarugas Atoladas" de autor John Green, no livro a protagonista Leira e seus amigos ganham um prêmio em troca de uma infecção, Leira faz bom uso de seu dinheiro e guarda boa parte para a faculdade, já seus amigos gastam todo dinheiro em menos de 24 horas. Devo mencionar, como esta questão é muito delicada, porque a maioria das pessoas, como a amiga de Leira, não sabe fazer bom uso ou se controlar diante de tal situação em que envolve educação financeira.

Tema: "A importância da educação financeira para o desenvolvimento do cidadão"



4) Falta de articulação entre o projeto de texto e a proposta de intervenção:

01 O filme "Patch Adams: o amor é contagioso" conta a história real de um
 02 médico que, através do amor e do humor, levava um atendimento humani-
 03 zado para seus pacientes. Saíndo da teledramatúrgia, a realidade brasileira
 04 é muito distinta, uma ^{vez} que os atendimentos mecânicos e nada empáti-
 05 cos, infelizmente, são habituais no sistema de saúde dessa nação. Tal situa-
 06 ção decorre da escassez de profissionais, bem como da desvalorização dos médicos
 07 de saúde da família.

08 Sob esse viés, destaca-se que o déficit de trabalhadores da saúde, principal-
 09 mente de médicos, associado a uma demanda cada vez maior por seus serviços,
 10 gera a necessidade de atendimentos mais rápidos para aumentar a produtivi-
 11 dade. Dessa forma, a consulta torna-se mais mecânica e desumanizada e, conse-
 12 quentemente, esses profissionais não têm tempo para se preocupar com os aspek-
 13 tos psicológicos daqueles que estão sendo atendidos. Logo a necessidade de mudanças
 14 nesse quadro é evidente.

15 Paralelamente a isso, há a desvalorização dos médicos da família, os
 16 quais são profissionais que têm uma relação mais próxima com os pacien-
 17 tes e sua família. Devido a isso, muitos estão deixando de trabalhar nessa á-
 18 rea e buscando outros empregos que ofereçam uma melhor remuneração,
 19 mesmo que isso possa prejudicar o seu atendimento. Diante desse cenário,
 20 vale destacar o conceito de cordialidade (que significa agir com o coração)
 21 do povo brasileiro, trazida por Chico Buarque de Holanda, em sua obra
 22 "Raízes do Brasil". Esse conceito precisa voltar a ser interiorizado nos
 23 trabalhadores e nos gestores da saúde, levando-os a serem mais empáticos.

24 Portanto, percebe-se que são necessárias mudanças nos atendimentos de saúde do
 25 Brasil. Por isso, o Ministério da Saúde - órgão responsável pela implementação das
 26 políticas públicas nesse setor - deve criar um programa para introduzir o aten-
 27 dimento humanizado nas unidades de saúde, por meio da criação de protocolos, bem
 28 como da capacitação dos trabalhadores, com o fito de estimular as práticas que
 29 humanizam as relações com os pacientes. Assim, espera-se que mais profissionais
 30 possam seguir o exemplo do Dr. Peter Adams, mostrado no filme supracitado.

Tema: "A falta de humanização no atendimento de saúde no Brasil"

5) Menção a informações ou a pontos que não são desenvolvidos no texto:

1 Desde a época da Grécia Antiga, quando surgiu o conceito de cidadão (homens maiores
 2 de 21 anos), as mulheres foram excluídas e marginalizadas na sociedade. A partir desse
 3 fato histórico, hoje, no século XXI, é possível perceber que refletiu-se esse acontecimento da
 4 Antiguidade em uma sociedade patriarcal, em que os homens se acham superiores e, com isso,
 5 cometem práticas como o assédio moral às mulheres, visto que as veem como suas subordinadas,
 6 principalmente no ambiente de trabalho. Dessa forma, a sociedade machista e a falta de
 7 políticas públicas que visem preservar a integridade das mulheres neste ambiente, são pro-
 8 blemáticas que precisam ser compreendidas e combatidas.

9 Em primeira análise, é imperativo destacar que o assédio moral não é somente
 10 ameaçar a integridade física de um indivíduo, em especial das mulheres, mas também criticar
 11 ou contestar constantemente o trabalho dessa pessoa. Diante disso, é perceptível que a parcela fe-
 12 minina da sociedade sofre mais assédio do que os homens, pois além de serem inferiorizadas
 13 socialmente, em virtude de fatos históricos e sociais, são também estereotipadas, as quais são
 14 retratadas, principalmente pela mídia, como donas de casa. Desse modo, ingressar no mercado de
 15 trabalho torna-se cada vez mais difícil para a figura feminina que, quando se integra,
 16 enfrenta problemas como a desigualdade salarial, bem como sobrecarregada moralmente e
 17 fisicamente. Logo, comprovam-se as consequências de uma sociedade machista.

18 Outrossim, nota-se que a tolerância do assédio no ambiente de trabalho acarreta a indiferença
 19 dos órgãos públicos em criar políticas eficazes para combater essa problemática. Sob esse viés, a
 20 afirmação da ativista e feminista Simone de Beauvoir de que o mais escandaloso dos escândalos é
 21 quando nos habituamos a ele, efetiva-se como uma verdade, uma vez que mais escandaloso
 22 que a escassez de políticas competentes, seja o fato das pessoas tolerarem o assédio moral como
 23 algo aceitável e normal, acreditando ser o único caminho para alcançar resultados. Nesse contexto,
 24 esse tipo de assédio é cada vez mais normalizado, propagando-se como uma consequência do
 25 ambiente de trabalho e causando, assim, maior vulnerabilidade dos indivíduos e das mulheres.

26 Portanto, faz-se imprescindível a criação de uma solução. Para isso, cabe à Mídia - principal
 27 meio de informações atualmente - junto ao Governo, investir em projetos que incentivem a vi-
 28 tima de assédio moral a representar contra o ofensor, por meio de campanhas e divulgações, a fim
 29 de proporcionar maior segurança a essas pessoas, minimizando o assédio no ambiente de trabalho e também
 30 os reflexos machistas da sociedade. Neste interim, os impactos desde a Antiguidade serão desconstruídos.

Tema: "Combate ao assédio moral no ambiente de trabalho brasileiro"

Faço umas pesquisas,
Começo minha redação,
Tento aplicar o projeto de texto que havia feito em
outras redações,
Não dá certo,

Eu:



como eu queria que a minha redação
do ENEM tivesse ficado // como ela
ficou



Parte III – Correção de redação

meSalva! Prof Felipe pede corrigir as aulas! Please!

PROPOSTA DE REDAÇÃO O desafio de reduzir os índices de desemprego no Brasil.

- Instruções:
- 1. Utilize, preferencialmente, caneta azul ou preta;
- 2. Se desejar usar um título, escreva-o na primeira linha;
- 3. Respeite as margens do espaço destinado à redação.

Miliana

ASSINATURA DO ESTUDANTE

01 A crise de 1929 marcou milhares de pessoas nos Estados Unidos, que, ~~atu~~
02 ~~estrupramente~~, usaram ^{desempregadas} ~~desempregados~~ e mergulharam em uma depressão econô-
03 mica. Atualmente, no Brasil uma situação semelhante ocorre, por conta das al-
04 tas índices de desemprego que o país enfrenta. A partir disso, é muito impor-
05 tante melhorar como causas de entrave, a educação escolar e como principal cen-
06 tral, a desigualdade social.

07 Em primeira análise, é fundamental relacionar a educação escolar com as desi-
08 gnidades presentes para reduzir o desemprego. De acordo com o relatório da Or-
09 ganização Internacional do Trabalho (OIT), em cada 5 jovens não estudam e
10 não trabalham, uma vez que não possuem qualificações profissionais e oportuni-
11 dade. Diante disso, é essencial ressaltar que muitos jovens saem da
12 escola para ter que ajudar com a renda familiar e por terem dificuldade de
13 aprendizagem, assim, não conseguem ter a oportunidade de fazer uma escolha
14 de, e que acaba perdendo uma chance de procurar emprego. Então, a saída da esco-
15 la antes do tempo determina a futura dos jovens que entram na carteira assinada.

16 Consequentemente, é imprescindível refletir sobre a disparidade social que
17 tanto é alta de emprego. Segundo o livro "Quarto de despejo: diário de uma favela",
18 escrito pela escritora Carolina Maria de Jesus, que discute as causas da
19 desigualdade como mulher, negra, mãe e desempregada, na favela de Comendante
20 Moreira, vale a retratar de muitas mulheres negras nos dias de hoje que precu-
21 ram uma chance para sair das estatísticas de desemprego, visto que se não fosse
22 impiede que as recrutadoras analisam criticamente e impiedosamente a situação.

23 Nesse sentido, as desigualdades sociais do Brasil incluem injustiça que acontece
24 a parcela da população que é detentora de privilégios.

25 Portanto, a fim de diminuir os índices do alto de atividades econômicas, além
26 de diminuir a educação escolar, o governo deve criar um projeto social que ajude os em-
27 pleados entre jovens e as empresas. Isso pode ser feito por meio de políticas públicas,
28 que não ^{guia-ela} ~~apoiar~~ a como escrever artigos e a se obter um emprego. Ade-
29 mais, para se manter no projeto social, necessário a comparação de qualidade no tra-
30 balho e ajuda, um motivo que têm uma dificuldade. Logo, o Brasil não terá um caso.