

Como usar a proposta de redação a nosso favor

Professor Filipe – 14/03/2023

Vocês ainda têm medo de ler os textos motivadores da prova de redação? Aham que o texto será zerado caso apresentem um dos dados da proposta? Se esse for o seu caso, a aula de hoje vai ser uma aula de destruição de mitos. Vamos ver como os textos de apoio do Enem podem ser usados a nosso favor - inclusive para buscar a nota mil - e por que a leitura atenta da proposta de redação é fundamental para o nosso texto!

Reflexão inicial:

não era o tema de redação do Enem desse ano que estava ruim, mas sim os textos motivadores que só me motivaram a querer entregar aquela redação em branco pq não ajudaram em NADA [#enem2022](#)



7:57 PM · 13 de nov de 2022

Fonte: Twitter

Parte I – A estrutura da proposta de redação do Enem



enem2022
Exame Nacional do Ensino Médio

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta preta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
- Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:
 - tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente";
 - fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
 - apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
 - apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

TEXTO I

Você sabe quais são as comunidades e os povos tradicionais brasileiros? Talvez indígenas e quilombolas sejam os primeiros que passam pela cabeça, mas, na verdade, além deles, existem 26 reconhecidos oficialmente e muitos outros que ainda não foram incluídos na legislação.

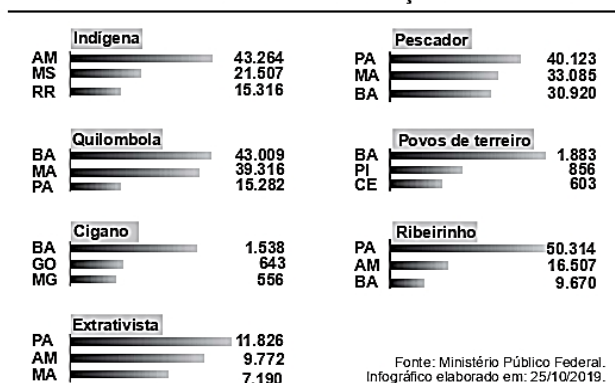
São pescadores artesanais, quebradeiras de coco babaçu, apanhadores de flores sempre-vivas, caatingueiros, extrativistas, para citar alguns, todos considerados culturalmente diferenciados, capazes de se reconhecerem entre si.

Para uma pesquisadora da UnB, essas populações consideram a terra como uma mãe, e há uma relação de reciprocidade com a natureza. Nessa troca, a natureza fornece "alimento, um lugar saudável para habitar, para ter água. E elas se responsabilizam por cuidar dela, por tirar dela apenas o suficiente para viver bem e respeitam o tempo de regeneração da própria natureza", diz.

Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO II

Povos tradicionais do Brasil Estados com a maior concentração de famílias



Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO III

Povos e comunidades tradicionais

O Ministério do Desenvolvimento Social (MDS) preside, desde 2007, a Comissão Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (CNPCT), criada em 2006. Fruto dos trabalhos da CNPCT, foi instituída, por meio do Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2017, a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (PNPCT). A PNPCT foi criada em um contexto de busca de reconhecimento e preservação de outras formas de organização social por parte do Estado.

Disponível em: <http://mds.gov.br>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO IV

Carta da Amazônia 2021

Aos participantes da 26ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP26)

Não podia ser mais estratégico para nós, Povos Indígenas, Populações e Comunidades Tradicionais brasileiras, reafirmarmos a defesa da sociobiodiversidade amazônica neste momento em que o mundo volta a debater a crise climática na COP26. Uma crise que atinge, em todos os contextos, os viventes da Terra!

Nossos territórios protegidos e direitos respeitados são as reivindicações dos movimentos sociais e ambientais brasileiros.

Não compactuamos com qualquer tentativa e estratégia baseada somente na lógica do mercado, com empresas que apoiam legislações ambientais que ameaçam nossos direitos e com mecanismos de financiamento que não condizem com a realidade dos nossos territórios.

Propomos o que temos de melhor: a experiência das nossas sociedades e culturas históricas, construídas com base em nossos saberes tradicionais e ancestrais, além de nosso profundo conhecimento da natureza.

Inovação, para nós, não pode resultar em processos que venham a ameaçar nossos territórios, nossas formas tradicionais e harmônicas de viver e produzir.

Amazônia, Brasil, 20 de outubro de 2021.

Entidades signatárias: CNS; Coiab; Conaq; MIQCB; Coica; ANA Amazônia e Confrem

Disponível em: <https://s3.amazonaws.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

Parte II – Estratégias de leitura da proposta de redação

- 1) **Identificar** o enunciado temático e, no interior dele, **destacar** suas *palavras-chave*.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

“INVISIBILIDADE E REGISTRO CIVIL: GARANTIA DE ACESSO À CIDADANIA NO BRASIL”

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

“DESAFIOS PARA A VALORIZAÇÃO DE COMUNIDADES E POVOS TRADICIONAIS NO BRASIL”

- 2) **Identificar** *palavras-chave* da proposta **além do tema e dos verbos de comando** (como os termos “*proposta de intervenção*” e “*direitos humanos*”).
- “em modalidade formal da língua portuguesa” = **Competência 1**
 - “a partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação” = **Competência 2**
 - “Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista” = **Competência 3**
 - “de forma coerente e coesa” = **Competência 4**
 - “apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos” = **Competência 5**

3) **Ler atentamente as instruções** fornecidas antes e/ou após os textos motivadores.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta preta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 4.1. tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente";
 - 4.2. fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
 - 4.3. apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
 - 4.4. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

AI, PROF, ATÉ PARECE QUE ALGUÉM NÃO CONHECE ESSAS INSTRUÇÕES!

1	internet hoje em dia está muito avançada, estamos
2	vivendo uma era que quase nenhuma pessoa vive
3	sem internet a maioria das pessoas trabalham
4	na internet, outros usam para se comunicarem no
5	dia a dia.
6	A internet está praticamente na vida das mo
7	ções do. Pessoas que usam na linguagem pro mal
8	tem as formas de hack que manipulam a internet para
9	mais maliciosas de pessoas que podem até te explorar ap
10	lho, outro exemplo também que estão usando bastante
11	nos países não há roubando dados de outros países
12	confidenciais.
13	Por isso devemos ficar atentos internet e tem
14	que se usar mais no modo legal e adequado para
15	que ninguém se prejudique.
16	
17	
18	M.S
19	

4) Ler atentamente os textos motivadores e

- **Observar** os *títulos* e as *fontes* (quem os produziu? Quando? Onde?)
- **Analisar** como *abordam a temática* (se são a favor, se são contra, se apresentam aspectos positivos e/ou negativos, se apontam causas e/ou consequências etc.)
- **Destacar** *dados* que podem ser utilizados na redação (conceitos, estatísticas, opiniões de especialistas, fatos históricos etc.)

ALIÁS, LEMBRETE IMPORTANTE:

motivador



Significado de Motivador

adjetivo

Que ocasiona motivação; que é animador; que produz o surgimento de alguma coisa; causador.

substantivo masculino

Algo ou alguém que motiva.

Etimologia (origem da palavra **motivador**). De motivad(o) + or.

Sinônimos de Motivador

Motivador é sinônimo de: [causador](#), [causante](#), [ocasionador](#), [originador](#)

#AprendiNoEnem os textos motivadores te motivam a desistir



Fonte: Twitter

TEXTO I

Você sabe quais são as comunidades e os povos tradicionais brasileiros? Talvez indígenas e quilombolas sejam os primeiros que passam pela cabeça, mas, na verdade, além deles, existem 26 reconhecidos oficialmente e muitos outros que ainda não foram incluídos na legislação.

São pescadores artesanais, quebradeiras de coco babaçu, apanhadores de flores sempre-vivas, caatingueiros, extrativistas, para citar alguns, todos considerados culturalmente diferenciados, capazes de se reconhecerem entre si.

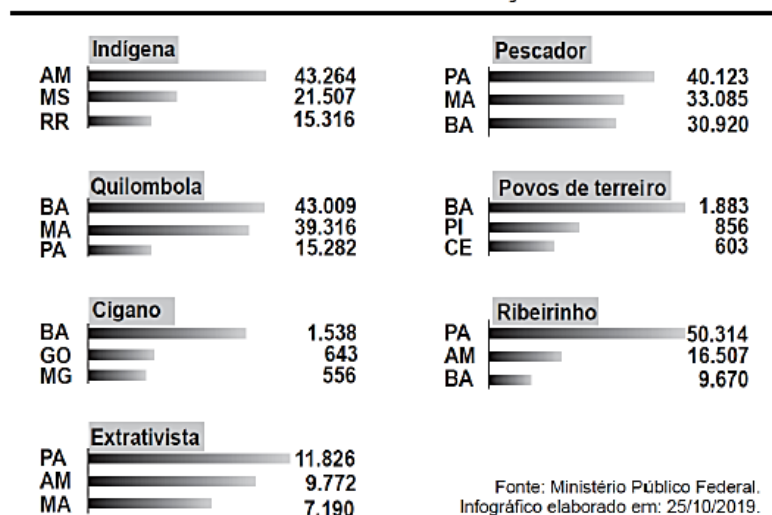
Para uma pesquisadora da UnB, essas populações consideram a terra como uma mãe, e há uma relação de reciprocidade com a natureza. Nessa troca, a natureza fornece “alimento, um lugar saudável para habitar, para ter água. E elas se responsabilizam por cuidar dela, por tirar dela apenas o suficiente para viver bem e respeitam o tempo de regeneração da própria natureza”, diz.

Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO II

Povos tradicionais do Brasil

Estados com a maior concentração de famílias



Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO III

Povos e comunidades tradicionais

O Ministério do Desenvolvimento Social (MDS) preside, desde 2007, a Comissão Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (CNPCT), criada em 2006. Fruto dos trabalhos da CNPCT, foi instituída, por meio do Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2017, a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (PNPCT). A PNPCT foi criada em um contexto de busca de reconhecimento e preservação de outras formas de organização social por parte do Estado.

Disponível em: <http://mds.gov.br>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO IV

Carta da Amazônia 2021

Aos participantes da 26ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP26)

Não podia ser mais estratégico para nós, Povos Indígenas, Populações e Comunidades Tradicionais brasileiras, reafirmarmos a defesa da sociobiodiversidade amazônica neste momento em que o mundo volta a debater a crise climática na COP26. Uma crise que atinge, em todos os contextos, os viventes da Terra!

Nossos territórios protegidos e direitos respeitados são as reivindicações dos movimentos sociais e ambientais brasileiros.

Não compactuamos com qualquer tentativa e estratégia baseada somente na lógica do mercado, com empresas que apoiam legislações ambientais que ameaçam nossos direitos e com mecanismos de financiamento que não condizem com a realidade dos nossos territórios.

Propomos o que temos de melhor: a experiência das nossas sociedades e culturas históricas, construídas com base em nossos saberes tradicionais e ancestrais, além de nosso profundo conhecimento da natureza.

Inovação, para nós, não pode resultar em processos que venham a ameaçar nossos territórios, nossas formas tradicionais e harmônicas de viver e produzir.

Amazônia, Brasil, 20 de outubro de 2021.

Entidades signatárias: CNS; Coiab; Conaq; MIQCB; Coica; ANA Amazônia e Confrem

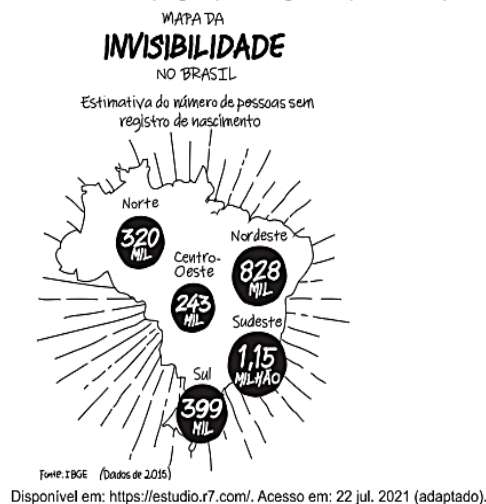
Disponível em: <https://s3.amazonaws.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

Parte III – Escrevendo com a ajuda dos textos motivadores

“Uma das referências quando o assunto é democracia é a antiga cidade grega Atenas, onde surgiu essa forma de governo com a participação popular na política e a valorização da cidadania, a qual, contudo, era bastante restrita, visto que excluía mulheres, estrangeiros e escravos. Nesse sentido, é possível observar que o Brasil atual vive uma situação análoga à ateniense, dado que, mesmo sendo uma democracia - neste caso, indireta - **quase 3 milhões de brasileiros, segundo projeção do IBGE, não possuem registro civil**, não sendo, por isso, reconhecidos como cidadãos. Assim, torna-se imprescindível discutir essa situação, pois ela repete erros antigos ao privar grupos sociais da participação democrática e se perpetua por conta da morosidade do Estado que afeta direitos constitucionais.”

TEXTO II

A Lei Nº 9 534 de 1997 tornou o registro de nascimento gratuito no Brasil. Só que o problema persiste, mostrando que essa exclusão é complexa e não se explica apenas pela dificuldade financeira em pagar pelo registro, por exemplo.



Redação nota mil de Luiza Mamede

“Além disso, a falta dessa certificação civil impede a ascensão social dos brasileiros. Sob essa perspectiva, a Constituição Federal Brasileira garante, em seu 6º artigo, que todo cidadão tem direito de acesso à saúde, à educação, ao trabalho, à moradia, entre outros, objetivando assegurar não só direitos básicos, como também a possibilidade de ascender socialmente. Contudo, **quando uma pessoa não consegue obter esse documento, todas as suas garantias fundamentais são negligenciadas, impedindo que esse cidadão frequente a escola, obtenha registro trabalhista, acesse a universidade e alcance bons salários e alto nível de instrução profissional**. Com isso, a ausência da certidão de nascimento impede a ascensão social dos brasileiros.”

TEXTO III

A certidão de nascimento é o primeiro e o mais importante documento do cidadão. Com ele, a pessoa existe oficialmente para o Estado e a sociedade. Só de posse da certidão é possível retirar outros documentos civis, como a carteira de trabalho, a carteira de identidade, o título de eleitor e o Cadastro de Pessoa Física (CPF). Além disso, para matricular uma criança na escola e ter acesso a benefícios sociais, a apresentação do documento é obrigatória.

Disponível em: <http://www.senado.leg.br/>. Acesso em: 21 jul. 2021.

Redação nota mil de Rafaella Frutuoso

Mas, professor, isso não é cópia?

ATENÇÃO!

PARÁFRASE NÃO SERÁ CONSIDERADA CÓPIA.

Trechos parafraseados – aqueles em que o participante interpreta e escreve com outras palavras trecho(s) da Prova de Redação e/ou do Caderno de Questões – não devem ser considerados cópia. A seguir, trazemos o Texto II da Prova de Redação (que será apresentado na íntegra em breve) e dois trechos de redações para ilustrarmos esse ponto.

TEXTO II

A Lei Nº 9 534 de 1997 tornou o registro de nascimento gratuito no Brasil. Só que o problema persiste, mostrando que essa exclusão é complexa e não se explica apenas pela dificuldade financeira em pagar pelo registro, por exemplo.

Exemplo 50

20	Portanto a lei Nº 953 de 1997 tornou o registro
21	de nascimento gratuito no Brasil. Só que o problema
22	persiste, mostrando que essa exclusão é comple-
23	xa e não se explica apenas pela dificuldade
24	financeira em pagar pelo registro, por exemplo.
25	

Exemplo 51

7	Desde 1997, o cidadão não paga pelo
8	registro em nosso país (Brasil). Mas isso
9	não mudou muitas coisas porque o assunto
10	é complicado e o problema não é somente
11	o dinheiro.

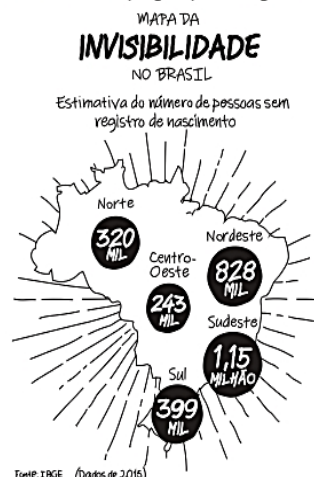
Observamos que os Exemplos 50 e 51 trazem ideias apresentadas pelo Texto II da Prova de Redação. No entanto, a forma como cada um dos participantes articula as informações é bastante diferente: no Exemplo 50, o participante copia as informações exatamente na mesma sequência em que elas aparecem no texto original, bem como destacado em amarelo. Já o participante do Exemplo 51, por sua vez, apropria-se das ideias apresentadas no texto motivador reescrevendo-as por meio de paráfrase, o que não é considerado cópia por não apresentar sequência de 5 palavras ou mais idênticas às do texto motivador.

Mais alguns exemplos

"Ademais, é imperativo ressaltar a escassez de informação da população como promotora do problema. De acordo com a Constituição Brasileira, **a partir de 1997 o registro de nascimento tornou-se gratuito no país, o que facilita o acesso à documentação àqueles que possuem dificuldades financeiras.** Partindo desse pressuposto, apesar da gratuidade do registro, a problemática ainda persiste na sociedade, o que remete ao pensamento de que **a complexidade dessa invisibilidade ultrapassa o campo financeiro, podendo ser vista como uma falta de conhecimento da população sobre as leis do país.** Tudo isso retarda a resolução do empecilho, já que a precariedade informacional contribui para a perpetuação desse quadro deletério."

TEXTO II

A Lei Nº 9 534 de 1997 tornou o registro de nascimento gratuito no Brasil. Só que o problema persiste, mostrando que essa exclusão é complexa e não se explica apenas pela dificuldade financeira em pagar pelo registro, por exemplo.



Disponível em: <https://estudio.r7.com/>. Acesso em: 22 jul. 2021 (adaptado).

Redação nota mil de Yasmin Magrine

"Nessa perspectiva, acerca da lógica referente aos transtornos da mente no espectro brasileiro, é válido retomar o aspecto supracitado quanto à omissão estatal nesse caso. **Segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde), o Brasil é o país com maior número de casos de depressão da América Latina** e, mesmo diante desse cenário alarmante, os tratamentos às doenças mentais, quando oferecidos, não são, na maioria das vezes, eficazes. Isso acontece pela falta de investimentos em centros especializados no cuidado para com essas condições. Consequentemente, muitos portadores, sobretudo aqueles de menor renda, não são devidamente tratados, contribuindo para sua progressiva marginalização perante o corpo social. Esse contexto de inoperância das esferas de poder exemplifica a teoria das Instituições Zumbis, do sociólogo Zygmunt Bauman, que as descreve como presentes na sociedade, mas que não cumprem seu papel com eficácia. Desse modo, é imprescindível que, para a completa refutação da teoria do estudioso polonês, essa problemática seja revertida."

Redação nota mil de Júlia Sampaio

TEXTO III



Disponível em: <https://zenklub.com.br>.

Acesso em: 27 jul. 2020 (adaptado).

Parte IV – Exercícios

Vimos hoje como os textos motivadores são grandes aliados nossos na hora de compreender a proposta de redação, pois eles nos fornecem direcionamentos e orientações necessárias para que não cometamos equívocos de interpretação do tema. Além disso, vimos também que, a partir desses textos, podemos levantar possíveis argumentos e informações para trabalhar na redação, desde que não façamos cópia direta desses textos. Para praticar o uso dos textos motivadores, proponho que, na redação desta semana, ao menos um parágrafo do texto tenha como base uma informação ou argumento fornecido pela proposta, sem que haja cópia direta desse argumento ou informação, e sim uma paráfrase. Mãos à obra!

Tema da semana:

<https://www.mesalva.com/enem-e-vestibulares/redacao/redp-propostas-de-redacao/npr90-formas-de-combater-o-preconceito-linguistico-no-brasil>