

Redação guiada: o plano de texto

Prof Gabriel - 1/3/2023

Olá, escritores do Me Salva! Vocês já colocaram a caneta no papel em 2023? Ainda não? Bem pouco? Não tem problema! A nossa aula de redação guiada foi feita para ajudar vocês com isso! Quanto mais cedo vocês começarem a escrever redação, mais rapidamente compreenderão os caminhos deste tipo de texto, então bora começar hoje mesmo! Aaaaah, e não se preocupem! Essa é uma aula inicial, então é claro que nós não sairemos escrevendo sem rumo. Nós falaremos de toda a parte teórica que envolve um bom plano de texto, para que depois vocês montem o seu próprio planejamento!

Roteiro da aula:

10 min: apresentação e dúvidas sobre a redação guiada.

30 min: leitura de um texto 1000 completo + plano de texto.

3 min: leitura dos textos motivadores do tema da semana.

20 min: tempestade de ideias sobre o tema da semana.

5 min: escrita do plano de texto de cada um (com auxílio do profe pelo chat).

22 min: análise de alguns dos textos enviados.

Parte I - Dúvidas sobre a redação guiada

- O que é a aula de redação guiada?
- Por onde enviar os textos escritos durante a aula?
- Manuscrito ou digitar?
- Aula de redação guiada também tem leitura?
- Escreveremos só textos ENEM?
- Escreveremos redações inteiras?
- Falaremos sempre sobre o tema da semana?
- O que fazer com o texto que comecei em aula?
- Posso usar pseudônimo em meus envios para o aha?

Parte II - Leitura de um texto completo

Antes de pensarmos separadamente em cada parte, é **essencial** que analisemos o todo.

Autora: MARIANA MARIAH IDALGO DA COSTA

Texto presente no documento **"A redação do ENEM 2022 - cartilha do participante"**
https://download.inep.gov.br/download/enem/cartilha_do_participante_enem_2022.pdf

Tema: Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania no Brasil

Sob a perspectiva sociológica de Jessé Souza, o Brasil é majoritariamente formado por subcidadãos, visto que uma ampla parcela da população não usufrui plenamente de seus direitos. Essa subcidadania criticada pelo sociólogo é facilmente observada na invisibilidade de um vasto contingente de brasileiros que não possuem certidão de nascimento. Tal contexto excludente é motivado, sobretudo, pelo desconhecimento acerca das formas de obtenção do registro civil, resultando na restrição de um conjunto de garantias constitucionais. Assim, é fundamental a atuação governamental para o combate a esse atentado à cidadania.

Convém ressaltar, inicialmente, a influência da falta de informações na manutenção do grande número de brasileiros sem documentação pessoal. Nesse sentido, segundo o filósofo Immanuel Kant, a ausência de saberes configura um estado de "menoridade", no qual os indivíduos não possuem autonomia para agir individualmente. Consoante esse pensamento, como uma significativa parcela da população desconhece as alternativas para a formulação de seu registro civil, ela se torna incapaz de buscar a posse dessa garantia fundamental. Tendo isso em vista, fica evidente que o enfrentamento à desinformação é crucial para a democratização das certidões de nascimento no Brasil e, conseqüentemente, para erradicar a subcidadania.

Por conseguinte, a inexistência da identificação pessoal limita a consolidação de outros direitos imprescindíveis, perpetuando a invisibilidade e a supressão da cidadania de muitos habitantes do país. Nessa perspectiva, é lícito citar que, de acordo com o sociólogo Thomas Marshall, um verdadeiro cidadão deve exercer efetivamente suas garantias civis, sociais e políticas previstas constitucionalmente. Contudo, indo de encontro à definição de Marshall, a ausência do registro civil priva o indivíduo de gozar dos dois últimos direitos descritos, uma vez que, sem esse documento, ele não pode se cadastrar em programas de cunho social nem obter o título de eleitor. Dessa forma, é imperiosa a expansão do acesso à certidão de nascimento para que a condição de cidadão efetivamente vigore no Brasil.

Portanto, urge que medidas de esclarecimento sejam tomadas pelo governo federal a fim de combater esse panorama de “pessoas invisíveis” no país. Para isso, com o objetivo de informar a população carente sobre as formas de receber seu registro civil, cabe ao Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos – órgão responsável pela implementação de políticas referentes às minorias sociais – organizar comitivas de funcionários para visitar as casas dessa parcela populacional e abordar os caminhos de se obter essa documentação. Isso deve ser feito por meio de pesquisas que localizem as principais áreas onde há carência de certidões e os visitantes devem ser psicólogos que trabalhem com grupos sociais com poucos recursos financeiros, para que saibam usar uma linguagem adequada para informá-los. A partir disso, será possível alcançar a cidadania descrita por Marshall.

Parte III - O plano de texto

Vejamos o que é necessário para os 200 pontos na C3:

5	Projeto de texto estratégico	E	Desenvolvimento das informações, fatos e opiniões em todo o texto	<i>Aqui se admitem deslizes pontuais, sejam de projeto e/ou de desenvolvimento.</i>
---	------------------------------	---	---	---

Mas o plano de texto não é essencial apenas na C3. Ele é a **base** de todo o texto dissertativo-argumentativo, que tem como objetivo final **convencer** o leitor acerca de um ponto de vista.

O plano/projeto de texto é um esquema geral da estrutura de um texto, no qual se estabelecem os principais pontos pelos quais deve passar a argumentação a ser desenvolvida. Nele também devem ser determinados os momentos de introduzir argumentos e a melhor ordem para apresentá-los, de modo a garantir que o texto final seja articulado, claro e coerente. Trata-se de um planejamento prévio à escrita da redação e que se mostra subjacente (implícito) no texto final. Um texto com projeto possui um fio de sentido.

Espera-se que seja possível reconhecer um projeto de texto na redação, isto é, que seja identificável o caminho escolhido por quem está escrevendo para defender seu ponto de vista. Dessa forma, tem-se a percepção do projeto de texto, a clareza com que é possível identificar que esse texto foi pensado e organizado antes mesmo de ser escrito.

arg 1+rep1	
arg 2+rep2	
PI: agente, ação, meio, detalhe, efeito	

SELECIONAR, ORGANIZAR, RELACIONAR e INTERPRETAR

... informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

Lembrem-se: na PI, resolveremos problemas citados anteriormente em nossos argumentos, retomando-os. Não faz sentido solucionar, na PI, problemas que não foram citados antes.

Vamos fazer um exercício de argumentação reversa e pensar no plano de texto da redação que acabamos de ler!



Parte IV - Tempestade de ideias sobre o tema da semana

Podem mandar digitado pelo aha. Enquanto eu vou falando do tema, vocês vão colocando o que acham interessante lá por lá!

Parte V - Plano de texto da semana (enviem pelo Aha!)

Dúvidas? Bloqueio? Envie pelo chat, pois aí eu consigo responder por lá! Se tiver a atividade pronta, envie pelo aha <3

Depois da escrita do plano, claro, deem prosseguimento na escrita da redação da semana e enviem para a correção na plataforma <3

Na redação guiada da semana que vem, falaremos sobre a INTRODUÇÃO.