

Sócrates e os Sofistas

Prof Vascão /+/- 25/03/24

Bom dia! Fala comigo, minha galera! Bora iniciar a semana com Filosofia? Vamos!

Na aula de hoje vamos conversar sobre o indivíduo mais famoso da filosofia e os seus rivais. O tema está no capítulo 2 (Filosofia Grega) da apostila de Filosofia + Sociologia (pag. 22-24). Vamos de:

- ☐ Contexto
 - ☐ Sofistas
 - ☐ Sócrates
 - ☐ Exercícios
-

Parte I - Contexto

GRÉCIA CLÁSSICA (Séc. V a.C)

DEMOCRACIA ATENIENSE

DEMOCRACIA DIRETA - Todo **CIDADÃO** tem o **DIREITO** de **PARTICIPAR DIRETAMENTE** das **DECISÕES POLÍTICAS** DA **PÓLIS**.

TRANSFORMAÇÃO NOS PROBLEMAS FILOSÓFICOS

ANTROPOLÓGICOS

Parte II - Sofistas

Os **SOFISTAS** são considerados os **primeiros professores “privados”** (“particulares”)

ESTRANGEIROS

ENSINAVAM **RETÓRICA**

O interesse dos **SOFISTAS** (e dos seus alunos) é o **CONVENCIMENTO**.

USO POLÍTICO

NA DEMOCRACIA
VENCE QUEM
CONVENCE!

“O Homem é a **medida** de todas as coisas.”
PROTÁGORAS DE ABDERA.

RELATIVISMO: a **VERDADE** depende da **PERSPECTIVA HUMANA**.

Não há uma **VERDADE ABSOLUTA!**

Parte III - Sócrates

"Só sei que nada sei."

PAPEL DO FILÓSOFO: relação genuína de amor pelo conhecimento.

"Conheça-te a ti mesmo."

AUTOCONHECIMENTO: consciência da própria **ignorância**.

Por outro lado, por sermos **RACIONAIS** devemos buscar **CONCEITOS UNIVERSAIS**.

Logo, há uma **VERDADE ABSOLUTA** e o indivíduo deve persegui-la.

MÉTODO SOCRÁTICO ou
MÉTODO DIALÉTICO

(A) **IRONIA** (interrogação) - processo de **DESCONSTRUÇÃO DOS CONCEITOS** propostos pelo interlocutor com a intenção de **demonstrar** e **revelar a ignorância** do interlocutor.

(B) **MAIÊUTICA** (arte da parteira) - processo de **CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS** com o interlocutor.

Trazer luz aos **conhecimentos** que se **formam na mente** do interlocutor.



A Morte de Sócrates. Jacques-Louis David (1787) - Metropolitan Museum of Art

Parte IV - Exercícios

1- ENEM 2020 (digital) - Os sofistas inventam a educação em ambiente artificial, o que se tornará uma das características de nossa civilização. Eles são os profissionais do ensino, antes de tudo pedagogos, ainda que seja necessário reconhecer a notável originalidade de um Protágoras, de um Górgias ou de um Antifonte, por exemplo. Por um salário, eles ensinavam a seus alunos receitas que lhes permitiam persuadir os ouvintes, defender, com a mesma habilidade, o pró e o contra, conforme o entendimento de cada um.

HADOT, P. O que é a filosofia antiga? São Paulo: Loyola, 2010 (adaptado).

O texto apresenta uma característica dos sofistas, mestres da oratória que defendiam a(o)

- (A) ideia do bem, demonstrado na mente com base na teoria da reminiscência.
- (B) relativismo, evidenciado na convencionalidade das instituições políticas.
- (C) ética, aprimorada pela educação de cada indivíduo com base na virtude.
- (D) ciência, comprovada empiricamente por meio de conceitos universais.
- (E) religião, revelada pelos mandamentos das leis divinas.

2- ENEM 2020 (digital) - Há um tempo, belas e boas são todas as ações justas e virtuosas. Os que as conhecem nada podem preferir-lhes. Os que não as conhecem, não somente não podem praticá-las como, se o tentam, só cometem erros. Assim praticam os sábios atos belos e bons, enquanto os que não o são só podem descambar em faltas. E se nada se faz justo, belo e bom que não pela virtude, claro é que na sabedoria se resumem a justiça e todas as mais virtudes.

XENOFONTE. Ditos e feitos memoráveis de Sócrates. Apud CHALITA, G. Vivendo a filosofia. São Paulo: Ática, 2005.

Ao fazer referência ao conteúdo moral da filosofia socrática narrada por Xenofonte, o texto

indica que a vida virtuosa está associada à

- (A) aceitação do sofrimento como gênese da felicidade suprema.
- (B) moderação dos prazeres com vistas à serenidade da alma.
- (C) contemplação da *physis* como fonte de conhecimento.
- (D) satisfação dos desejos com o objetivo de evitar a melancolia.
- (E) persecução da verdade como forma de agir corretamente.

GABARITO:

- 1- (B) relativismo, evidenciado na convencionalidade das instituições políticas.
- 2- (E) perseguição da verdade como forma de agir corretamente.