

## Que cara tem uma proposta de redação do Enem?

Prof. Filipe - 06/03/24

Sim, se você está aqui, certamente já escreveu muitas redações, principalmente no colégio. Mas e a redação do Enem? Será parecida com os textos que escrevemos durante nossos anos de escola? Talvez sim, talvez não. Por essa razão, nesta aula, vamos estudar as principais características da redação do Exame Nacional do Ensino Médio, começando pelo estilo da proposta de redação e o que ele nos diz sobre a forma como esse texto será avaliado. Como veremos, não basta escrever bem; é preciso escrever de acordo com os parâmetros de avaliação da prova. Vem comigo.

### Parte I - Redação é tudo igual? Comparando temas de redação

Enem 2023: “Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil”

FUVEST 2024: “Educação básica e formação profissional: entre a multitarefa e a reflexão”

UNICAMP 2024:

- Proposta 1: uma **carta-denúncia** direcionada ao Ministério do Trabalho, na condição de *testemunha* de uma situação de trabalho análogo à escravidão.
- Proposta 2: um **discurso** em defesa do acolhimento de refugiados em apoio às boas práticas nas relações internacionais do Brasil, na condição de um representante da delegação brasileira em uma rodada de negociações nas Nações Unidas.

UERJ 2022: “Qual seria a moral apresentada pelo livro *O menino do pijama listrado*?”

UFRGS 2024: uma **dissertação** sobre qual História pode e deve ser ensinada nessa disciplina escolar.

## Parte II – A estrutura da proposta de redação do Enem

### INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta preta, na folha própria, em até 30 (trinta) linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
  - 4.1. tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente";
  - 4.2. fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
  - 4.3. apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
  - 4.4. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

#### TEXTO I

##### O trabalho de cuidado não remunerado e mal pago e a crise global da desigualdade

O trabalho de cuidado é essencial para nossas sociedades e para a economia. Ele inclui o trabalho de cuidar de crianças, idosos e pessoas com doenças e deficiências físicas e mentais, bem como o trabalho doméstico diário que inclui cozinhar, limpar, lavar, consertar coisas e buscar água e lenha. Se ninguém investisse tempo, esforços e recursos nessas tarefas diárias essenciais, comunidades, locais de trabalho e economias inteiras ficariam estagnados. Em todo o mundo, o trabalho de cuidado não remunerado e mal pago é desproporcionalmente assumido por mulheres e meninas em situação de pobreza, especialmente por aquelas que pertencem a grupos que, além da discriminação de gênero, sofrem preconceito em decorrência de sua raça, etnia, nacionalidade e sexualidade. As mulheres são responsáveis por mais de três quartos do cuidado não remunerado e compõem dois terços da força de trabalho envolvida em atividades de cuidado remuneradas.

Documento Informativo – Tempo de Cuidar. Disponível em: <https://www.oxfam.org.br>. Acesso em: 18 de jul. de 2023 (adaptado).

#### TEXTO II

##### Média de horas dedicadas pelas pessoas de 14 anos ou mais de idade aos afazeres domésticos e/ou às tarefas de cuidado de pessoas, por sexo

Brasil - 2019	
Sexo	Horas Semanais
Homens	11,0
Mulheres	21,4

Fonte: IBGE - Pnad contínua anual

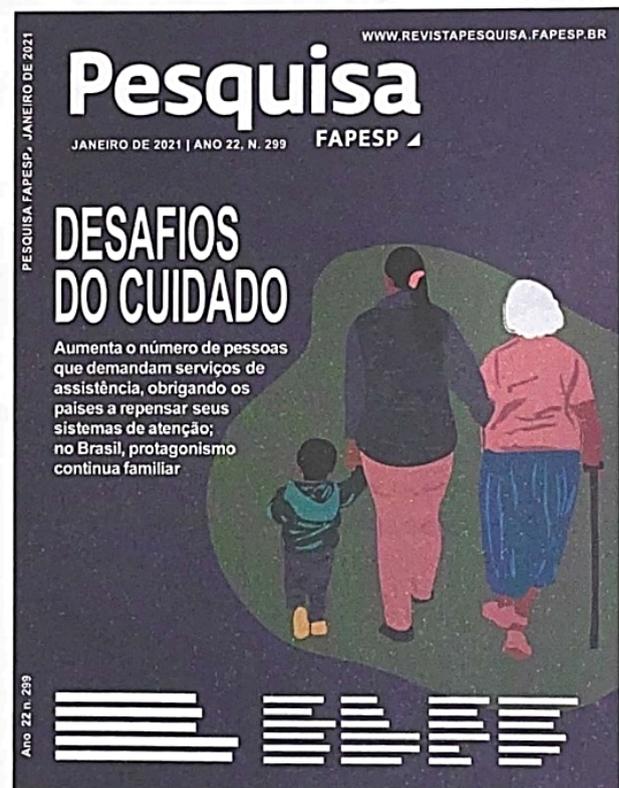
Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br>. Acesso em: 18 de jul. 2023 (adaptado).

#### TEXTO III

A sociedade brasileira tem passado por inúmeras transformações sociais ao longo das últimas décadas. Entre elas, as percepções sociais a respeito dos valores e das convenções de gênero e a forma como mulheres têm se inserido na sociedade. Algumas permanências, porém, chamam a atenção, como a delegação quase exclusiva às famílias – e, nestas, às mulheres – de atividades relacionadas à reprodução da vida e da sociedade, usualmente nominadas trabalho de cuidado.

Disponível em: <https://repositorio.ipea.gov.br>. Acesso em: 24 maio 2023 (adaptado).

#### TEXTO IV



Capa da revista Pesquisa. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br>. Acesso em: 23 maio 2023 (adaptado).

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

---

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

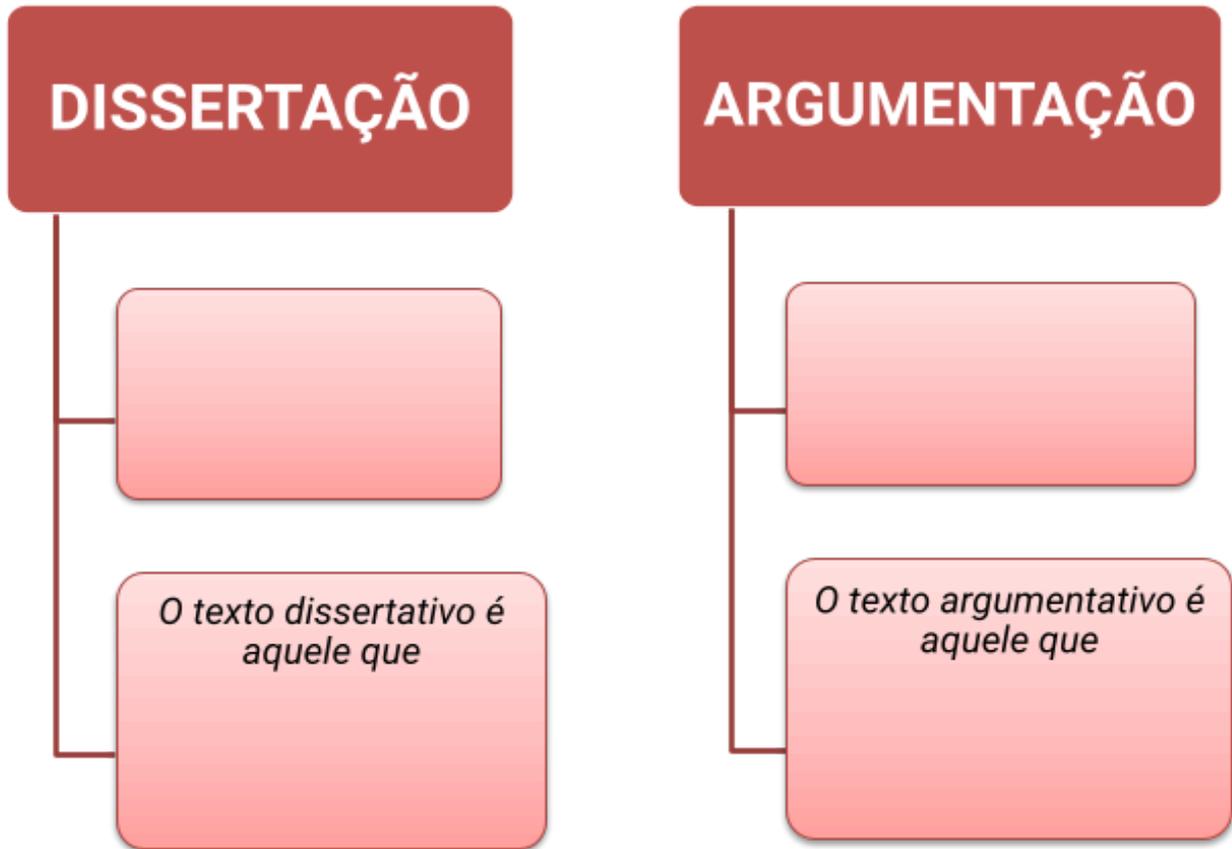
## O que esse encaminhamento nos diz sobre o tipo de redação que devemos fazer no Enem?

- Tipo de texto a ser escrito:
- Linguagem a ser utilizada:
- Fonte do conteúdo que deve ser mobilizado:
- Características estruturais:

## O que esse encaminhamento nos diz sobre a avaliação da redação do Enem?

- “modalidade escrita formal da língua portuguesa”:
- “redija um texto dissertativo-argumentativo a partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação”:
- “selecione, organize e relaciona, de forma coerente, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista”:
- “de forma coesa”:
- “apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos”:

### Parte III – O texto dissertativo-argumentativo



Onde vemos cada tipo textual com mais frequência:

Onde vemos cada tipo textual com mais frequência:

**DISSERTATIVO:**

**ARGUMENTATIVO:**

**Observação importante:** no cotidiano, os textos que lemos e que fazem parte do nosso dia a dia raramente apresentam características de apenas um tipo textual. Além disso, o Enem e as demais provas esperam que o candidato seja capaz de defender uma opinião sobre o tema, respaldando-a com conhecimentos socialmente compartilhados (Competência 2 de novo, galera!). Assim, não é por acaso que as propostas de redação exigem da gente textos que sejam, ao mesmo tempo, dissertativos e argumentativos.

## Parte IV – O texto dissertativo-argumentativo na prática

Pessoal, vamos ver se, depois de toda a teoria, a gente consegue observá-la na prática. Para isso, separei alguns parágrafos de redações do tema do Enem de 2022. A ideia é analisar cada parágrafo e ver como as características da dissertação e da argumentação aparecem. Então, só pra recapitular o tema que acabou com a saúde mental de todo mundo, segue o enunciado abaixo:

### “Desafios para a valorização de povos e comunidades tradicionais no Brasil”

#### Parágrafo 1:

“De início, é válido apontar que, na obra “O Guarani”, de José de Alencar, o personagem índio Peri decide converter-se ao catolicismo como único meio de poder ficar com sua amada Ceci, uma jovem filha de portugueses. A partir disso, segundo o antropólogo Darcy Ribeiro, “O Brasil, último país a acabar com a escravidão, tem uma perversidade intrínseca na sua herança”. Não bastassem tais problemas, desde 2018, nenhuma nova terra indígena ou quilombola foi demarcada pelo governo, bem como a participação social e política dos povos indígenas, mesmo hoje, ainda é muito reduzida, constituindo uma minoria quase insignificante em cargos políticos.”

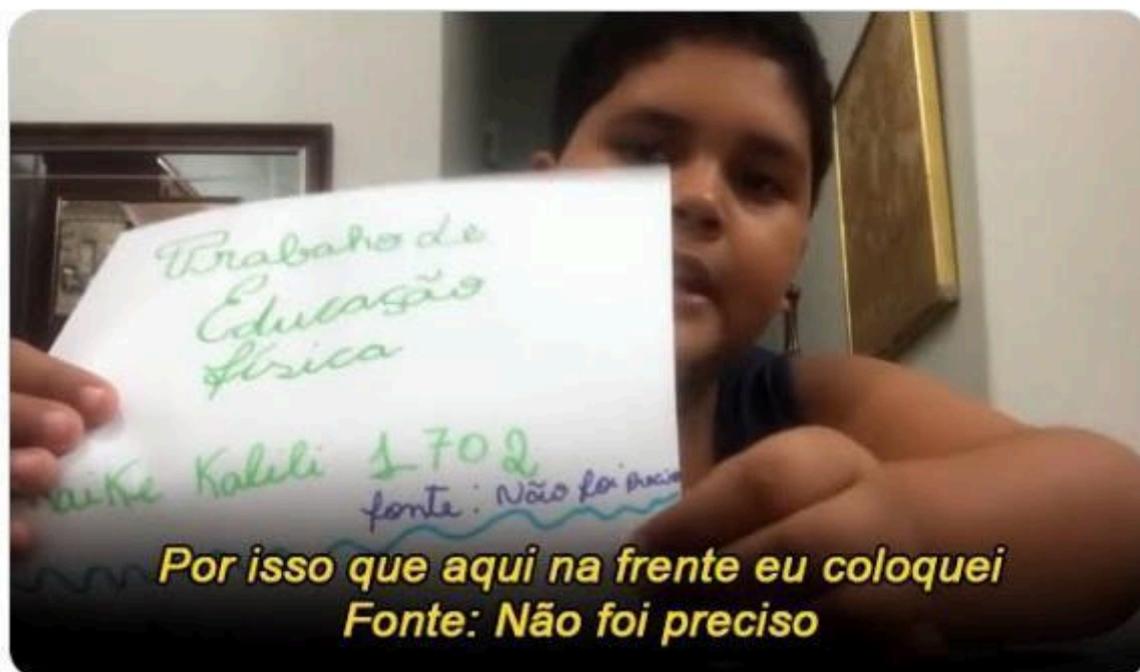


Fonte: Twitter

**Parágrafo 2:**

“Em primeiro lugar, entende-se que a baixa qualidade do ensino brasileiro está diretamente ligada à desvalorização dos povos e das comunidades tradicionais do país. Isso acontece porque, apesar de a educação ter o potencial de combater preconceitos, sobretudo contra as minorias em questão, e de informar a população a respeito da preservação do patrimônio cultural nacional, no Brasil, grande parte das instituições de ensino não priorizam o desenvolvimento de suas funções sociais, visto que privilegiam abordagens mais conteudistas. Como resultado dessa abordagem educacional, os povos originários são desvalorizados no meio social, dado que o ensino, desde sua base, não aborda os costumes tradicionais com a devida relevância.”

eu domingo na redação do enem



Fonte: Twitter

**Parágrafo 3:**

“Além disso, a disputa territorial constitui-se como um obstáculo para a valorização de povos tradicionais brasileiros. Isso ocorre porque muitos desses grupos, como os quilombolas, os ribeirinhos e os indígenas, por exemplo, ocupam áreas cobiçadas por fazendeiros, madeireiras e mineradoras. Como agravante desse cenário, não há o reconhecimento da contribuição e da importância dessas pessoas para a biodiversidade brasileira, de modo que os conflitos entre esses grupos e aqueles que visam apenas à exploração de suas terras resultam em mortes e em apagamento dessas comunidades. Nesse raciocínio, tal fato pode ser comprovado pelo documentário “Areias que falam”, da diretora Arilene de Castro, que mostra o desaparecimento de duas comunidades ribeirinhas após a construção de usinas hidrelétricas. Evidencia-se, assim, que o confronto territorial é um entrave que precisa ser solucionado.”



Fonte: Twitter

## Parte V - Exercícios

Pessoal, vou listar três tarefas para essa nossa primeira semana de aulas.

A primeira delas consiste em assistir a um dos vídeos da nossa biblioteca de aulas. Nele, são exploradas as concepções e as características daquilo que comumente chamamos de “texto” em nosso cotidiano. Como vimos hoje, ao longo de nossas aulas, vamos trabalhar com um tipo específico de texto, que é o texto dissertativo-argumentativo. Ainda assim, é importante termos consciência de que outras modalidades textuais circulam em nosso dia a dia, que é o que o vídeo que estou indicando nos mostra. Segue o link dele:

<https://www.mesalva.com/app/conteudos/otex01-o-que-e-texto?contexto=materias%2Fredacao-do-enem&modulo=otex-o-que-e-texto>

A segunda tarefa consiste em praticar o tema de redação selecionado abaixo. Ele foi escolhido por ter certa proximidade com a redação do último Enem (ainda assim, é um tema diferente!!!). A ideia aqui é, com a experiência de já ter feito uma redação oficial sobre o trabalho de cuidado realizado pela mulher, testar se a gente consegue uma boa nota em outra produção textual que se aproxima dessa temática. Estou indicando essa tarefa como uma espécie de termômetro pra gente acompanhar a nossa evolução da redação do Enem 2023 às primeiras produções textuais feitas em 2024.

<https://www.mesalva.com/app/texto/dificuldades-das-mulheres-que-enfrentam-sozinhas-a-maternidade-proposta-liceu-jardim?contexto=&modulo=redp-propostas-de-redacao>

Por fim, a terceira tarefa que vou indicar é a leitura do capítulo inicial da nossa apostila de redação. Vamos usar bastante a apostila ao longo do ano, e esse capítulo inicial nos oferece um panorama da organização dos conteúdos da apostila e aborda alguns detalhes essenciais da redação do Enem.

Apostila de Redação – Capítulo 1 – Introdução à apostila (p. 7 a 15)