

## Que cara tem uma proposta de redação do Enem?

Professor Filipe – 07/02/2023

Sim, se você está aqui, certamente já escreveu muitas redações, principalmente no colégio. Mas e a redação do Enem? Será parecida com os textos que escrevemos durante nossos anos de escola? Talvez sim, talvez não. Por essa razão, nesta aula, vamos estudar as principais características da redação do Exame Nacional do Ensino Médio, começando pelo estilo da proposta de redação e o que ele nos diz sobre a forma como esse texto será avaliado. Como veremos, não basta escrever bem; é preciso escrever de acordo com os parâmetros de avaliação da prova. Vem comigo!

### Parte I – Redação é tudo igual? Comparando temas de redação

Enem 2022: “Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil”

FUVEST 2022: “As diferentes faces do riso”

UNICAMP 2022:

- Proposta 1: um **post** (“textão”), na condição de *digital influencer*, narrando sua trajetória até se tornar um influenciador digital e relatando suas impressões acerca dessa experiência, assumindo um posicionamento sobre o fato de crianças e adolescentes atuarem como *digital influencers*.
- Proposta 2: um **manifesto**, de autoria coletiva, a ser lido na reunião anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), apontando o corte de verbas destinadas à ciência e à pesquisa no Brasil, denunciando os consequentes prejuízos desses cortes e convocando a comunidade científica para o repúdio a essa política de sucateamento da ciência e da pesquisa em curso no Brasil atual.

UERJ 2022: “O princípio ‘certeza não é verdade’ deve orientar as pessoas na condução de suas vidas públicas e privadas?”

## Parte II – A estrutura da proposta de redação do Enem



### INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta preta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
- Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:
  - tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
  - fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
  - apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
  - apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

#### TEXTO I

Você sabe quais são as comunidades e os povos tradicionais brasileiros? Talvez indígenas e quilombolas sejam os primeiros que passam pela cabeça, mas, na verdade, além deles, existem 26 reconhecidos oficialmente e muitos outros que ainda não foram incluídos na legislação.

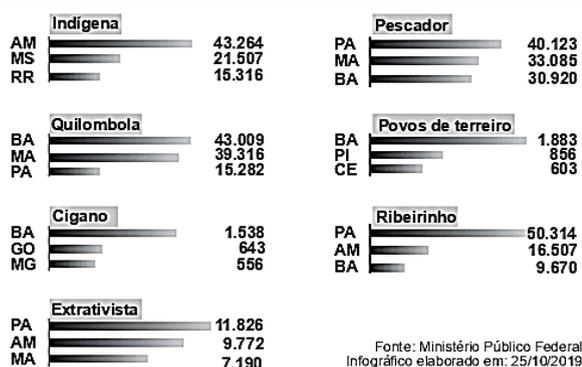
São pescadores artesanais, quebradeiras de coco babaçu, apanhadores de flores sempre-vivas, caatingueiros, extrativistas, para citar alguns, todos considerados culturalmente diferenciados, capazes de se reconhecerem entre si.

Para uma pesquisadora da UnB, essas populações consideram a terra como uma mãe, e há uma relação de reciprocidade com a natureza. Nessa troca, a natureza fornece “alimento, um lugar saudável para habitar, para ter água. E elas se responsabilizam por cuidar dela, por tirar dela apenas o suficiente para viver bem e respeitam o tempo de regeneração da própria natureza”, diz.

Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

#### TEXTO II

##### Povos tradicionais do Brasil Estados com a maior concentração de famílias



Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

#### TEXTO III

##### Povos e comunidades tradicionais

O Ministério do Desenvolvimento Social (MDS) preside, desde 2007, a Comissão Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (CNPCT), criada em 2006. Fruto dos trabalhos da CNPCT, foi instituída, por meio do Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2017, a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (PNPCT). A PNPCT foi criada em um contexto de busca de reconhecimento e preservação de outras formas de organização social por parte do Estado.

Disponível em: <http://mds.gov.br>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

#### TEXTO IV

##### Carta da Amazônia 2021

Aos participantes da 26ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP26)

Não podia ser mais estratégico para nós, Povos Indígenas, Populações e Comunidades Tradicionais brasileiras, reafirmarmos a defesa da sociobiodiversidade amazônica neste momento em que o mundo volta a debater a crise climática na COP26. Uma crise que atinge, em todos os contextos, os viventes da Terra!

Nossos territórios protegidos e direitos respeitados são as reivindicações dos movimentos sociais e ambientais brasileiros.

Não compactuamos com qualquer tentativa e estratégia baseada somente na lógica do mercado, com empresas que apoiam legislações ambientais que ameaçam nossos direitos e com mecanismos de financiamento que não condizem com a realidade dos nossos territórios.

Propomos o que temos de melhor: a experiência das nossas sociedades e culturas históricas, construídas com base em nossos saberes tradicionais e ancestrais, além de nosso profundo conhecimento da natureza.

Inovação, para nós, não pode resultar em processos que venham a ameaçar nossos territórios, nossas formas tradicionais e harmônicas de viver e produzir.

Amazônia, Brasil, 20 de outubro de 2021.

Entidades signatárias: CNS; Coiab; Conaq; MIQCB; Coica; ANA Amazônia e Confrem

Disponível em: <https://s3.amazonaws.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

---

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

---

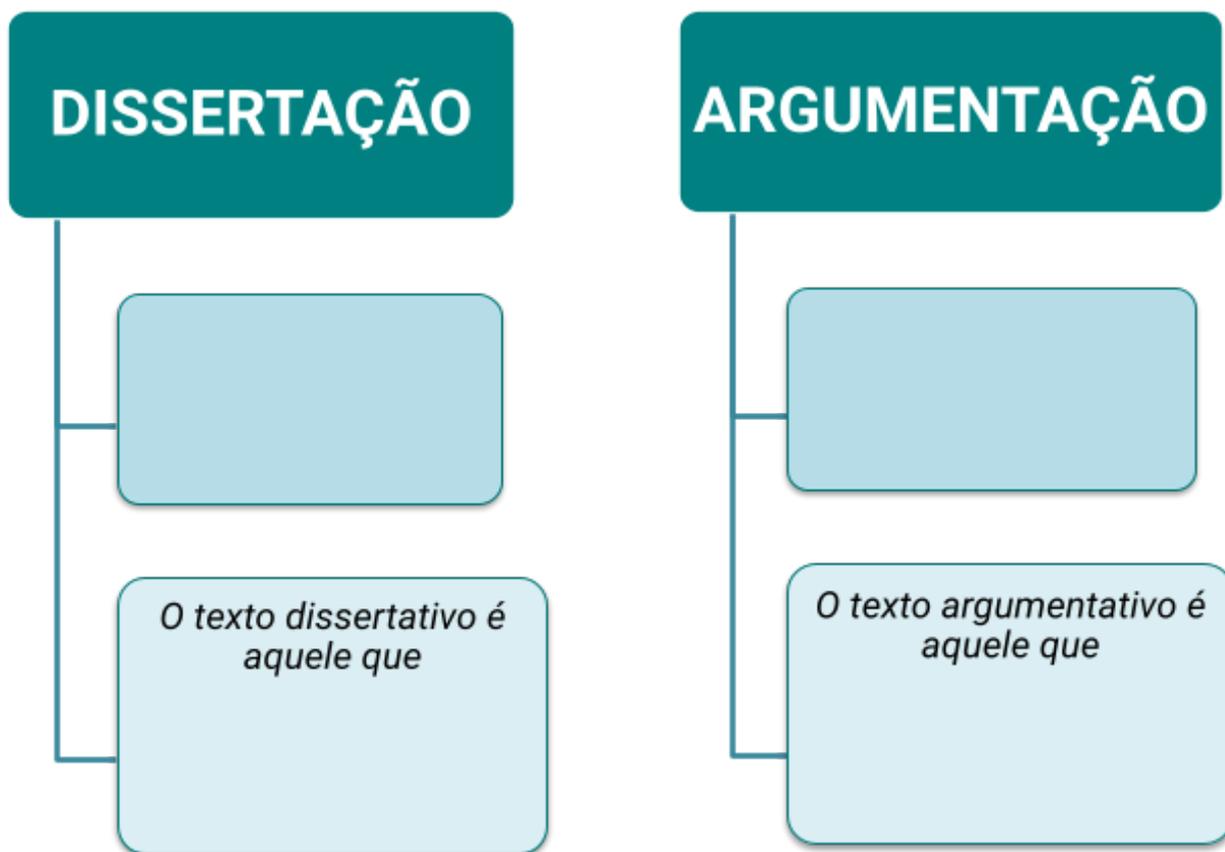
## O que esse encaminhamento nos diz sobre o tipo de redação que devemos fazer no Enem?

- Tipo de texto a ser escrito:
- Linguagem a ser utilizada:
- Fonte do conteúdo que deve ser mobilizado:
- Características estruturais:

## O que esse encaminhamento nos diz sobre a avaliação da redação do Enem?

- “modalidade escrita formal da língua portuguesa”:
- “redija um texto dissertativo-argumentativo a partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação”:
- “selecione, organize e relaciona, de forma coerente, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista”:
- “de forma coesa”:
- “apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos”:

## Parte III – O texto dissertativo-argumentativo



Onde vemos cada tipo textual com mais frequência:

**DISSERTATIVO:**

**ARGUMENTATIVO:**

**Observação importante:** no cotidiano, os textos que lemos e que fazem parte do nosso dia a dia raramente apresentam características de apenas um tipo textual. Além disso, o Enem e as demais provas esperam que o candidato seja capaz de defender uma opinião sobre o tema, respaldando-a com conhecimentos socialmente compartilhados (Competência 2 de novo, galera!). Assim, não é por acaso que as propostas de redação exigem da gente textos que sejam, ao mesmo tempo, dissertativos e argumentativos.

## Parte IV – O texto dissertativo-argumentativo na prática

Pessoal, vamos ver se, depois de toda a teoria, a gente consegue observá-la na prática. Para isso, separei alguns parágrafos de redações do tema do Enem de 2022. A ideia é analisar cada parágrafo e ver como as características da dissertação e da argumentação aparecem. Então, só pra recapitular o tema que acabou com a saúde mental de todo mundo, segue o enunciado abaixo:

### “Desafios para a valorização de povos e comunidades tradicionais no Brasil”

#### Parágrafo 1:

“De início, é válido apontar que, na obra “O Guarani”, de José de Alencar, o personagem índio Peri decide converter-se ao catolicismo como único meio de poder ficar com sua amada Ceci, uma jovem filha de portugueses. A partir disso, segundo o antropólogo Darcy Ribeiro, “O Brasil, último país a acabar com a escravidão, tem uma perversidade intrínseca na sua herança”. Não bastassem tais problemas, desde 2018, nenhuma nova terra indígena ou quilombola foi demarcada pelo governo, bem como a participação social e política dos povos indígenas, mesmo hoje, ainda é muito reduzida, constituindo uma minoria quase insignificante em cargos políticos.”

Isso mesmo



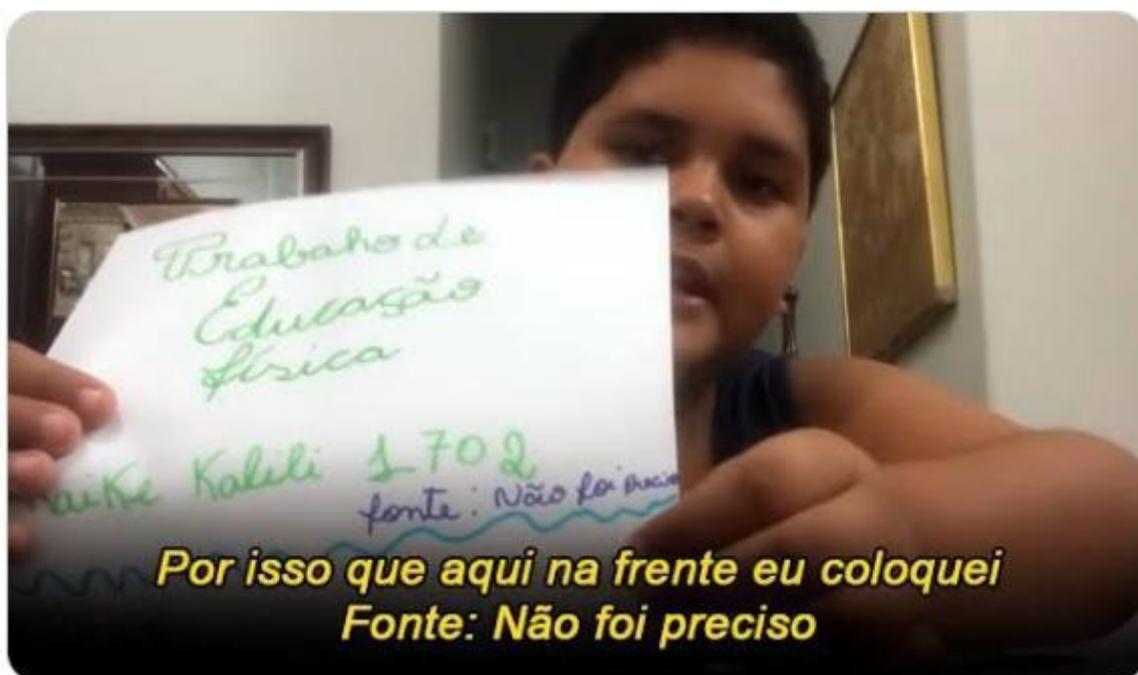
20:27 · 14/08/2021 · Twitter for iPhone

|| Ver atividade do Tweet

Fonte: Twitter

## Parágrafo 2:

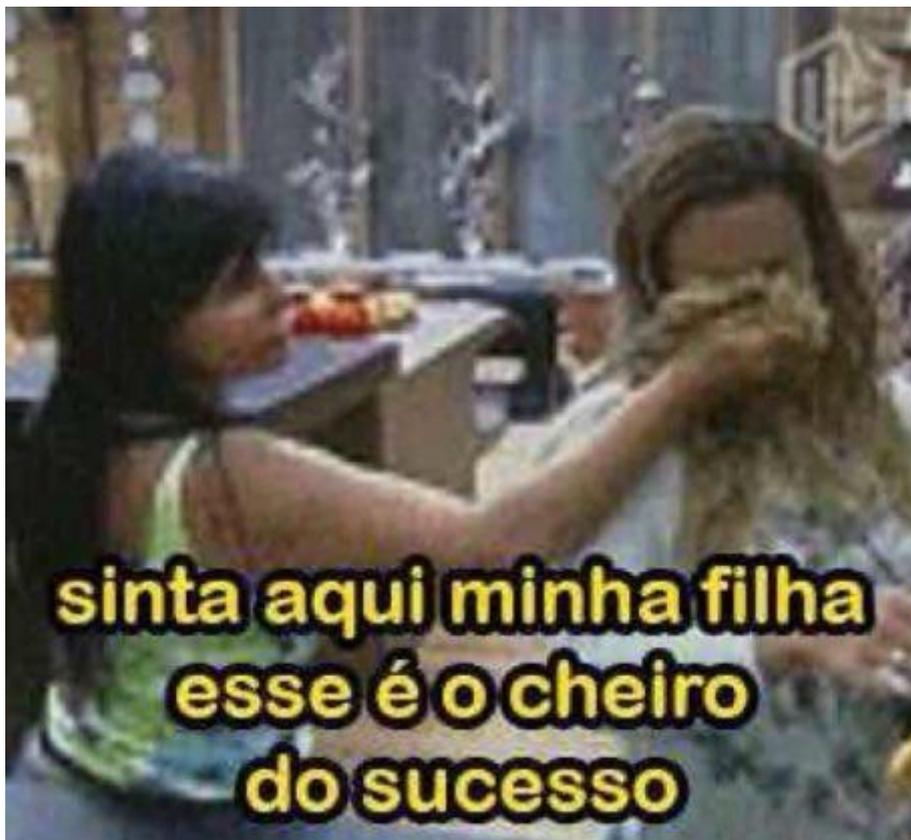
“Em primeiro lugar, entende-se que a baixa qualidade do ensino brasileiro está diretamente ligada à desvalorização dos povos e das comunidades tradicionais do país. Isso acontece porque, apesar de a educação ter o potencial de combater preconceitos, sobretudo contra as minorias em questão, e de informar a população a respeito da preservação do patrimônio cultural nacional, no Brasil, grande parte das instituições de ensino não priorizam o desenvolvimento de suas funções sociais, visto que privilegiam abordagens mais conteudistas. Como resultado dessa abordagem educacional, os povos originários são desvalorizados no meio social, dado que o ensino, desde sua base, não aborda os costumes tradicionais com a devida relevância.”



Fonte: Twitter

**Parágrafo 3:**

“Além disso, a disputa territorial constitui-se como um obstáculo para a valorização de povos tradicionais brasileiros. Isso ocorre porque muitos desses grupos, como os quilombolas, os ribeirinhos e os indígenas, por exemplo, ocupam áreas cobçadas por fazendeiros, madeireiras e mineradoras. Como agravante desse cenário, não há o reconhecimento da contribuição e da importância dessas pessoas para a biodiversidade brasileira, de modo que os conflitos entre esses grupos e aqueles que visam apenas à exploração de suas terras resultam em mortes e em apagamento dessas comunidades. Nesse raciocínio, tal fato pode ser comprovado pelo documentário “Areias que falam”, da diretora Arilene de Castro, que mostra o desaparecimento de duas comunidades ribeirinhas após a construção de usinas hidrelétricas. Evidencia-se, assim, que o confronto territorial é um entrave que precisa ser solucionado.”



Fonte: Twitter

## Parte V – Exercícios

Na teoria, tudo muito bonito e didático. Mas e na prática? Além de entender como organizar uma boa redação, é preciso aplicarmos esse conhecimento e testarmos nossas habilidades. Por essa razão, nossa primeira aula vai encerrar com uma proposta de exercício de escrita de redação. As duas propostas selecionadas aqui lembram muito as propostas do Enem 2022, tanto da edição oficial quanto da edição PPL. Por isso, vamos fazer a seguinte proposta de escrita:

- Tema de redação para quem tá chegando agora:

<https://www.mesalva.com/enem-e-vestibulares/redacao/redp-propostas-de-redacao/os-p-ovos-originais-brasileiros-e-as-chagas-sociais-deixadas-pelo-colonialismo-desigualdade>

- Tema de redação para quem já se prepara para o Enem há mais tempo:

<https://www.mesalva.com/enem-e-vestibulares/redacao/redp-propostas-de-redacao/inseguranca-alimentar-os-efeitos-da-desnutricao-no-brasil-desigualdade>