

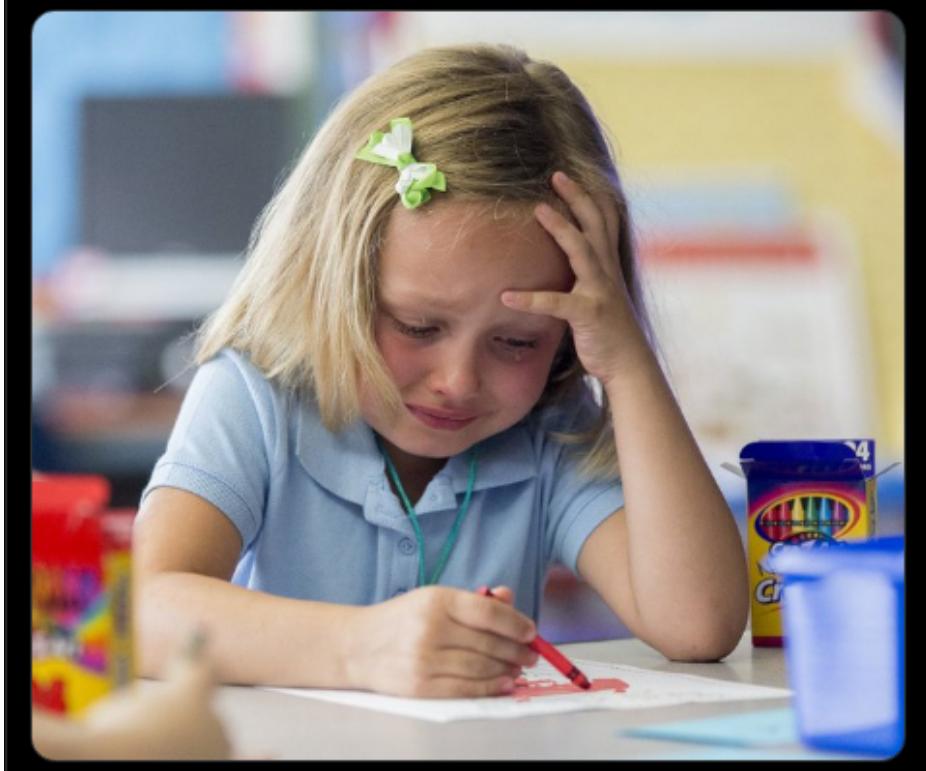
## Revisão de Redação MED 4

Professor Filipe – 24/10/23

Nem só de um projeto de texto aparentemente estratégico vive um bom texto. Por isso, nessa aula vamos olhar alguns dos deslizes mais comuns na Competência 3 e tentar entender ainda mais por que, muitas vezes, mesmo com planejamento prévio das ideias, ainda podemos receber desconto nessa competência-irmã da Competência 1 no quesito残酷!

### E vamos de exposed!

eu tentando escrever uma redação do jeito que o CORRETOR quer e sempre falhando, apesar de estar tudo perfeito, inclusive a caralha da competência 3



## Parte I – Retomando a ideia de projeto de texto

### O que a banca espera do meu projeto de texto?

**Projeto de texto** é o planejamento prévio à escrita da redação. É o esquema que se deixa perceber pela **organização estratégica** dos argumentos presentes no texto. É nele que são definidos quais os argumentos que serão mobilizados para a defesa de sua tese e qual a melhor ordem para apresentá-los, de modo a garantir que o texto final seja **articulado, claro** e **coerente**. Assim, o texto que atende às expectativas referentes à Competência 3 é aquele no qual é possível perceber a presença implícita de um projeto de texto, ou seja, aquele em que é claramente identificável a estratégia escolhida por quem está escrevendo para defender seu ponto de vista.

### Como a banca espera que eu organize meu projeto de texto?

- a partir do tema apresentado na prova de redação, defina qual será o ponto de vista que você vai defender em seu texto;
- reúna todas as ideias que lhe ocorrerem sobre o tema e depois selecione as que forem pertinentes para a defesa do seu ponto de vista, procurando organizá-las em uma estrutura coerente para usá-las no desenvolvimento do seu texto;
- verifique se informações, fatos, opiniões e argumentos selecionados são pertinentes para a defesa do seu ponto de vista;
- na organização das ideias selecionadas para serem abordadas em seu texto, procure definir uma ordem que possibilite ao leitor acompanhar o seu raciocínio facilmente, o que significa que a progressão textual deve ser fluente e articulada com o projeto do texto;
- examine, com atenção, a introdução e a conclusão, para ver se há coerência entre o início e o fim. Também observe se o desenvolvimento de seu texto apresenta argumentos que convergem para o ponto de vista que você está defendendo;
- evite apresentar informações, fatos e opiniões soltos no texto, sem desenvolvimento e sem articulação com as outras ideias apresentadas.

#### IMPORTANTE!

Lembre-se de que há uma limitação no número de linhas e, por esse motivo, seu texto deve ser constituído apenas por informações, fatos, opiniões e argumentos que sejam pertinentes para a defesa do seu ponto de vista. Evite perder tempo (e linhas em sua redação) com informações irrelevantes, repetidas ou excessivas.

## Parte II – Desvios comuns no desenvolvimento das ideias

- 1) Parágrafo de argumentação predominantemente expositivo:

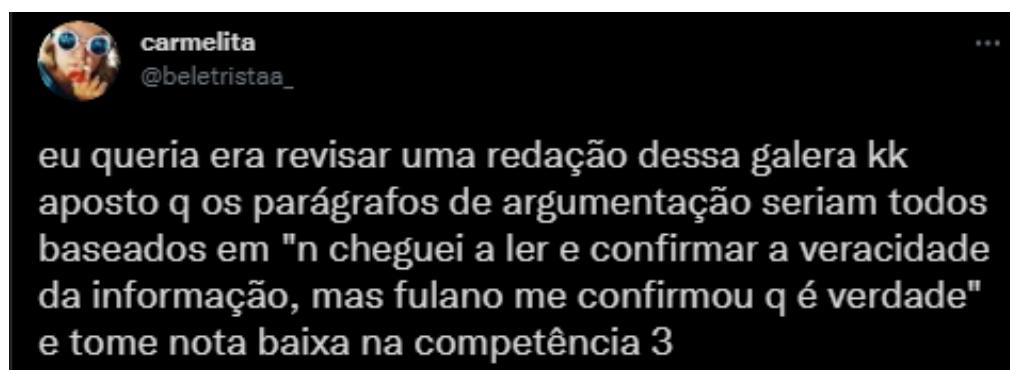
07 Em Primeira análise, a pandemia do coronavírus paralisou a economia,  
 08 voltou o comércio global, fechou fronteiras, derrubou bolsas no mundo  
 09 todo e colocou países em recessão. De acordo com o Ministério da Economia,  
 10 a Pandemia vai colocando mais brasileiros nas estatísticas de desemprego,  
 11 perdendo 1,1 milhão de vagas de trabalho com carteira assinada entre os me-  
 12 ses de Março e Abril. Desse modo, diversos países já entraram em recessão  
 13 e deverá levar anos para recuperar das perdas da crise provocada pela co-  
 14 vírus-19.

Tema: "A pandemia da Covid-19 e seus impactos na sociedade brasileira"

- 2) Apresentação de informações ou repatórios novos no final do desenvolvimento:

08 Em Primeira análise, é fácil destacar que os impactos do assédio moral confluem for-  
 09 temente, para uma omissão no meio social. Dessa forma, a grande incisão dessa Prática,  
 10 principalmente, as mulheres, torna-se constante, pois não é analisada a necessidade de se  
 11 debater sobre as consequentes danos físicos e mentais a vítima e que, diante a isso, ainda  
 12 há um conjunto hierárquico nas empresas, entre colaboradores e subordinados, dificultando os  
 13 possíveis rompimento do silêncio caso haja o predominio desse tipo de violência ma-  
 14 litalho. Assim, na série ficcional "Assédio", produzida pela Globoplay, aborda a quebra do  
 15 sigilo por mulheres contra um médico bem sucedido, demonstrando, assim, o valor da hierarquização na sociedade.  
 16 Atenção: o conteúdo é liberado para download.

Tema: "Combate ao assédio moral no ambiente de trabalho brasileiro"



3) Ausência de articulação clara entre o repertório e a argumentação do parágrafo:

Sob esse prisma analisamos como tal educação financeira está em falta no mundo atual, pois vemos essa situação no livro "Tartarugas até lá embalado" de autor John Green, nesse livro a protagonista Kiera e seu amigo ganharam um portfólio em troca de uma infecção, Kiera faz bom uso de seu dinheiro e guarda boa parte para a faculdade, já seu amigo gasta todo dinheiro em menor de 24 horas. Dessa maneira, vemos como esta questão é muito delicada, porque a maioria das pessoas, como a amiga de Kiera, não sabe fazer bom uso ou se controlar diante de tal situação em que envolve educação financeira.

Tema: "A importância da educação financeira para o desenvolvimento do cidadão"



4) Falta de articulação entre o projeto de texto e a proposta de intervenção:

01 O filme "Patch Adams: o amor é contagioso" conta a história real de um  
02 médico que, através do amor e de humor, levava um atendimento humanizado  
03 para seus pacientes. Saindo da teledramaturgia, a realidade brasileira  
04 é muito distinta, uma vez que os atendimentos mecânicos e nada empáticos,  
05 infelizmente, são habituais no sistema de saúde dessa nação. Tal situação  
06 decorre da escassez de profissionais, bem como da desvalorização dos médicos  
07 de saúde da família.

08 Sob esse viés, destaca-se que o déficit de trabalhadores da saúde, principalmente  
09 de médicos, associado a uma demanda cada vez maior por seus serviços,  
10 gera a necessidade de atendimentos mais rápidos para aumentar a produtividade.  
11 De forma, a consulta torna-se mais mecânica e desumanizada e, consequentemente,  
12 esses profissionais não têm tempo para se preocupar com os aspectos psicológicos  
13 de aqueles que estão sendo atendidos. Logo a necessidade de mudanças  
14 nesse quadro é evidente.

15 Paralelamente a isso, há a desvalorização dos médicos da família, os  
16 quais são profissionais que têm uma relação mais próxima com os pacientes  
17 e sua família. Devido a isto, muitos estão deixando de trabalhar nessa área e buscando outros empregos que ofereçam uma melhor remuneração,  
18 mesmo que isso possa prejudicar o seu atendimento. Diante desse cenário,  
19 vale destacar o conceito de cordialidade (que significa agir com o coração),  
20 do povo brasileiro, trazida por Chico Buarque de Holanda, em sua obra  
21 "Raízes do Brasil". Esse conceito precisa voltar a ser interiorizado nos  
22 trabalhadores e nos gestores da saúde, levando-os a serem mais empáticos.

23 Portanto, percebe-se que são necessárias mudanças nos atendimentos de saúde do  
24 Brasil. Por isso, o Ministério da Saúde - órgão responsável pela implementação das  
25 políticas públicas nesse setor - deve criar um programa para introduzir o aten-  
26 dimento humanizado nas unidades de saúde, por meio de criação de protocolos, de  
27 capacitação dos trabalhadores, com o fito de estimular as práticas que  
28 humanizem as relações com os pacientes. Assim, espera-se que mais profissionais  
29 possam seguir o exemplo do Dr. Peter Adams, mostrado no filme supracitado.

Tema: "A falta de humanização no atendimento de saúde no Brasil"

5) Menção a informações ou a pontos que não são desenvolvidos no texto:

1 Desde a época da Grécia Antiga, quando surgiu o conceito de cidadão (homens maiores  
2 de 21 anos), as mulheres foram excluídas e marginalizadas na sociedade. A partir desse  
3 fato histórico, hoje, no século XXI, é possível perceber que refletiu-se esse acontecimento da  
4 Antiguidade em uma sociedade patriarcal, em que os homens se acham superiores e, com isso,  
5 cometem práticas como o assédio moral às mulheres, visto que as veem como suas subordinadas,  
6 principalmente no ambiente de trabalho. Dessa forma, a sociedade machista e a falta de  
7 políticas públicas que visem preservar a integridade das mulheres neste ambiente, são pro-  
8 blemiticas que precisam ser compreendidas e combatidas.

9 Em primeira análise, é imperativo destacar que o assédio moral não é somente  
10 ameaçar a integridade física de um indivíduo, em especial das mulheres, mas também criticar  
11 ou contestar constantemente o trabalho dessa pessoa. Diante disso, é perceptível que a parcela fe-  
12 minima da sociedade sofre mais assédio do que os homens, pois além de serem inferiorizadas  
13 socialmente, em virtude de fatos históricos e sociais, são também estereotipadas, as quais são  
14 retratadas, principalmente pelas mídias, como donas de casa. Desse modo, ingressar no mercado de  
15 trabalho torna-se cada vez mais difícil para a figura feminina que, quando se integra,  
16 enfrenta problemas como a desigualdade salarial, bem como é sobre carregada moralmente e  
17 fisicamente. Logo, comprovam-se as consequências de uma sociedade machista.

18 Outrossim, nota-se que a tolerância ao assédio no ambiente de trabalho acarreta a indiferença  
19 dos órgãos públicos em criar políticas eficazes para combater essa problemática. Sob esse viés, a  
20 afirmação da ativista e Feminista Simone de Beauvoir de que o mais escandaloso dos escândalos é  
21 quando nos habituarmos a ele, efetiva-se como uma verdade, uma vez que mais escandaloso  
22 que a escassez de políticas competentes, seja o fato das pessoas tolerarem o assédio moral como  
23 algo aceitável e normal, arreditando ser o único caminho para alcançar resultados. Nesse contexto,  
24 esse tipo de assédio é cada vez mais normalizado, propagando-se como uma consequência do  
25 ambiente de trabalho e causando, assim, maior vulnerabilidade dos indivíduos e das mulheres.

26 Portanto, faz-se imprescindível a criação de uma solução. Para isso, cabe à Mídia – principal  
27 meio de informações atualmente – juntamente ao Governo, investir em projetos que incentivem as ví-  
28 timas de assédio moral a representar contra a ofensa, por meio de campanhas e divulgações, a fim  
29 de proporcionar maior segurança a essas pessoas, minimizando o assédio no ambiente de trabalho e também  
30 os reflexos machistas da sociedade. Neste ínterim, os impactos desde a Antiguidade serão descontruídos.

Tema: "Combate ao assédio moral no ambiente de trabalho brasileiro"

Faço umas pesquisas,  
Começo minha redação,  
Tento aplicar o projeto de texto que havia feito em  
outras redações,  
Não dá certo,

Eu:



como eu queria que a minha redação  
do ENEM tivesse ficado // como ela  
ficou



## Parte III – Correção de redação

"O aumento da violência nas escolas brasileiras"

Conforme a Carta Magna, documento de maior hierarquia do país, é inerente a todos cidadãos o direito à segurança. Em contrapartida, tal norma não é cumprida quando observado o cenário documentado das violências nas escolas brasileiras. Nesse sentido, é válido a discussão sobre as causas e consequências desse problema na sociedade.<sup>01</sup>

De início, salte-se que parte da violência é causada pelo racismo em formato de bullying nas escolas. É retratado em "Bullying Why", série americana, um estudante que sofre agressões brutais no colégio, pelo fato de ser retraído e tímido, porém suas ações afetam seu psicológico e nesse momento ele decide se vingar cometendo um massacre que formalmente não ocorreu. Fazendo ficção, tal fenômeno é comum na realidade, visto que minorias sociais, como pessoas pretas, gordinhas, portadoras de algum tipo de síndrome e indivíduos de baixa renda, tendem a serem reprimidas em ambientes com ampla diversidade social, por exemplo nas insti-<sup>10</sup> tuições de ensino, evidenciando a falta de supervisão para monitorar casos de opressão, as vítimas ficam desamparadas, podendo então recorrer a diversos mecanismos de reflexo pessoal, sendo um deles o uso da violência, como retratado na série. Então, é importante que haja maior preocupação voltada ao bullying por parte das escolas com o intuito de diminuir os casos de violência.

Outrossim, a evasão escolar e a atuação profissional pelos professores são alguns dos impactos causados pela violência nas escolas. É evidenciado em "Escritores da liberdade", filme com fatos verídicos, o cotidiano de um colégio público onde a maioria dos alunos são marginalizados pela sociedade e o índice de violência nela é elevado, fazendo com que muitos professores negligenciem a educação de qualidade e que muitos alunos desistam dos estudos. Analisado a isso, tal cenário se faz presente na realidade, como consequência da hostilidade no ambiente escolar, impactando no processo de aprendizagem dos estudantes, devido às interrupções nas aulas, às brigas rotinei-<sup>20</sup> ras, como também os atritos entre professores e alunos, assim, tais anomalias geram, principalmente em escolas públicas, evasão escolar dos estudantes, falta de interesse profissional em desenvolver melhores métodos de ensino e, muitas vezes, desistência do cargo, ocasionando na escassez de profissionais em instituições governamentais. Assim, é imprescindível que se estabeleçam mecanismos que tornem o ambiente escolar um lugar agradável para aprender e ensinar.<sup>25</sup>

Depreende-se, portanto, a necessidade de combater tais obstáculos. Para isso, é dever do Governo Federal, órgão responsável por administrar o país, divulgar, por meio de mídia, os malefícios causados pela violência nas escolas, como também as instituições de ensino devem empregar normas efetivas de combate ao bullying e ao desrespeito aos professores. Com isso, espera-se que, através da diminuição da violência, seja garantido o direito à segurança nas escolas, como reivindicado pela Carta Magna.<sup>30</sup>