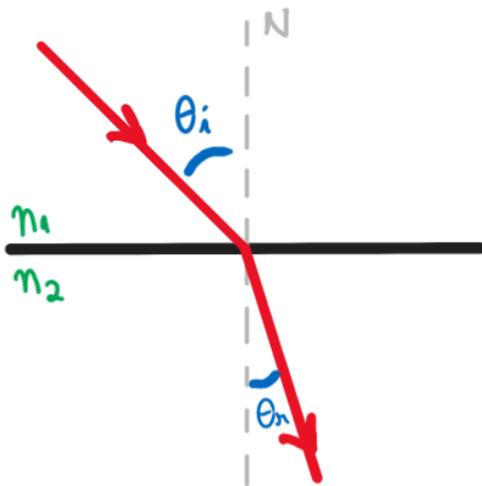


Estudo guiado: Física

Prof Fernanda – 25/07/23

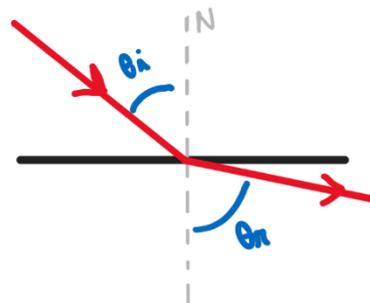
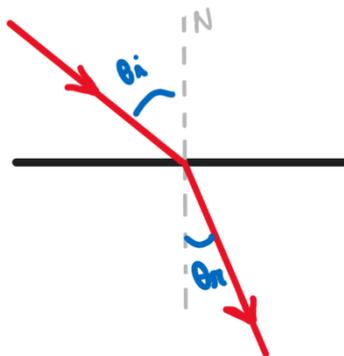
Olá, galerinha focada do Me Salva! Já que nos aproximamos do nosso Simulado 2, faremos uma revisão esperta sobre os tópicos de Óptica, Eletrostática e Eletrodinâmica que estudamos através de 4 pomodoros diferentes, utilizando um deles para entender como a matriz do ENEM pode abordar estes temas nas questões. Bora lá!!

Parte I – Óptica III: refração da luz e óptica da visão



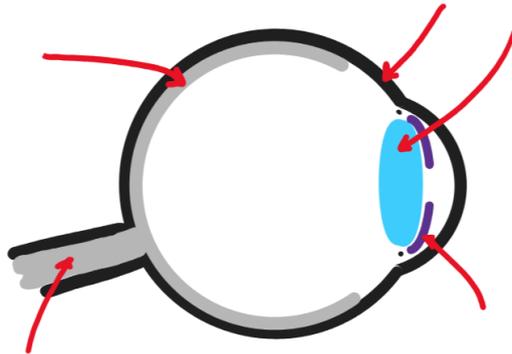
$\uparrow n:$

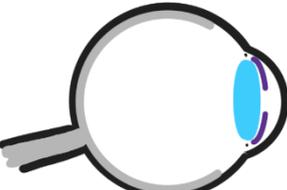
$\downarrow n:$



ATENÇÃO PARA ESTES DETALHES DA REFRAÇÃO!!!

- **Olho humano e os defeitos refrativos:**



<p>MIOPIA</p> 	<p>HIPERMETROPIA/ PRESBIOPIA</p> 	<p>ASTIGMATISMO</p> 
<p>Correção com lente:</p>	<p>Correção com lente:</p>	<p>Correção com lente:</p>

Parte II – Mapa mental: Eletrostática

- Carga elementar: $1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$

CARGA ELÉTRICA

FORÇA ELÉTRICA

ELETROS
TÁTICA

CAMPO ELÉTRICO

POTENCIAL ELÉTRICO



Parte III – A Eletrodinâmica na sua vida!!!

- Circuitos residenciais:



Dispositivos de medição em um circuito

Dispositivos de proteção do circuito

Parte IV – Algumas competências e habilidades do ENEM

Competência de área 1 – Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.

H1 – Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

H3 – Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

Competência de área 2 – Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

H5 – Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

H6 – Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

- H7 – Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

- **Competência de área 5 – Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.**

- H17 – Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

- **Competência de área 6 – Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.**

- H21 – Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.

- H23 – Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.