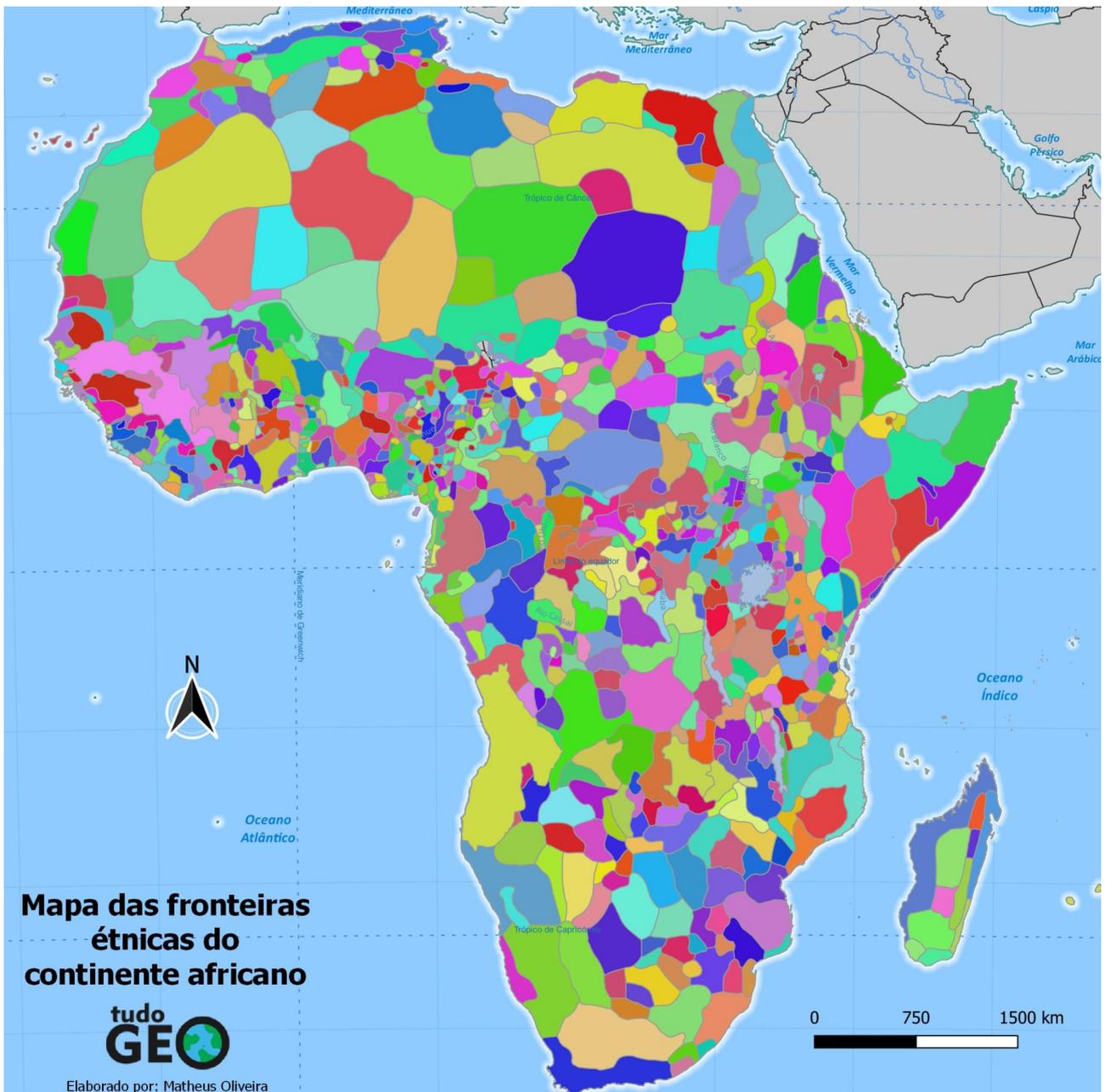


3º Simulado - História do continente africano

Profº Carlos Davi e Profº Lucas Samuel - 22/09/23

Parte I - Civilizações Africanas: antiguidade e modernidade.

1



¹ Disponível em <https://www.tudogeo.com.br/2018/08/20/mapa-fronteiras-etnicas-africa/>. Acesso 14/09/2023.

- Egito Antigo:²



Foto Internet

- Reino de Kush:³



- Axum⁴:

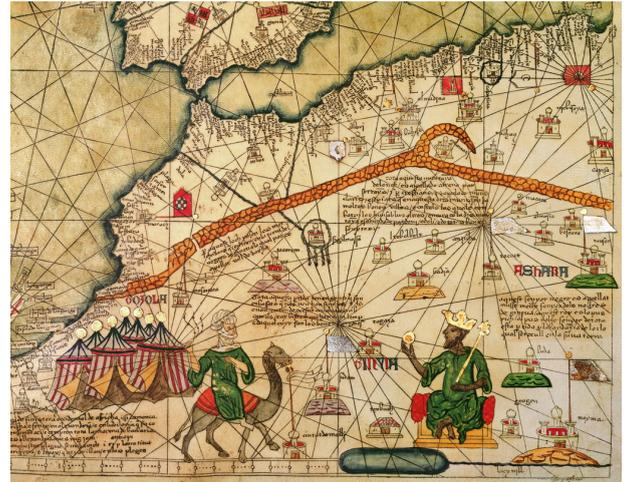


² Disponível em <http://sou-cesar.blogspot.com/2018/04/a-geografia-do-egito-antigo.html>. Acesso 14/09/2023.

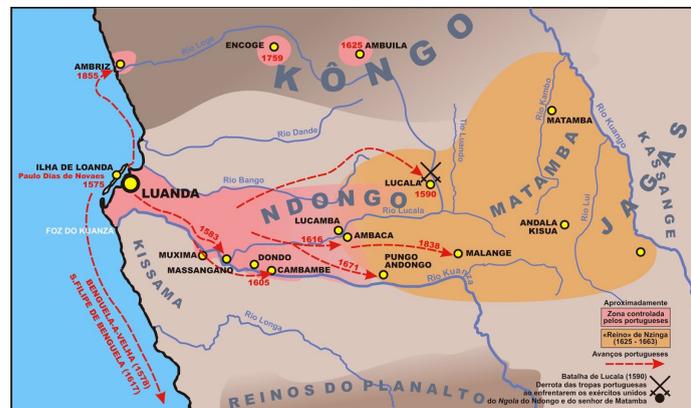
³ Disponível em <https://ensinarhistoria.com.br/africa-1-reino-de-kush/>. Acesso: 14/09/2023.

⁴ Disponível em <https://guarientoportal.com/2020/07/13/igrejas-de-pedra-de-lalibela/>. Acesso: 14/09/2023.

- Império do Mali⁵:



- Congo e N'Zongo⁶:



- Império de Oió e o Reino do Daomé⁷:



⁵ Disponível em

<https://www.meisterdrucke.pt/impressoes-artisticas-sofisticadas/Abraham-Cresques/56647/Detailhe-da-c%C3%B3pia-de-um-mapa-catal%C3%A3o-da-Europa-e-norte-da-%C3%81frica,-apresentado-a-Carlos-V-da-Fran%C3%A7a-em-1375.html>. Acesso em 14/09/2023.

⁶ Disponível em <https://ensinarhistoria.com.br/nzinga-guerra-portuguesa/>. Acesso em 14/09/2023.

⁷ Disponível em https://pt.wikipedia.org/wiki/Imp%C3%A9rio_de_Oi%C3%B3#/media/Ficheiro:Oyoxviii.jpeg. Acesso: 14/09/2023.

- Exercício:

(ENEM 2017) No império africano do Mali, no século XIV, Tombuctu foi centro de um comércio internacional onde tudo era negociado – sal, escravos, marfim etc. Havia também um grande comércio de livros de história, medicina, astronomia e matemática, além de grande concentração de estudantes. A importância cultural de Tombuctu pode ser percebida por meio de um velho provérbio: “O sal vem do norte, o ouro vem do sul, mas as palavras de Deus e os tesouros da sabedoria vêm de Tombuctu”.

ASSUMPÇÃO, J. E. África: uma história a ser reescrita. In: MACEDO, J. R. (Org.). Desvendando a história da África. Porto Alegre: UFRGS, 2008 (adaptado).

Uma explicação para o dinamismo dessa cidade e sua importância histórica no período mencionado era o(a)

- a) isolamento geográfico do Saara ocidental.
- b) exploração intensiva de recursos naturais.
- c) posição relativa nas redes de circulação.
- d) tráfico transatlântico de mão de obra servil.
- e) competição econômica dos reinos da região.

[C]

Parte II - Diáspora africana: escravidão/resistência e a formação da história e cultura afro-brasileira.⁸



- A Diáspora Africana:

⁸ Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/522628731739394561/>. Acesso em 14/09/2023.

- **Escravidão/resistência e formação da identidade cultural brasileira:**⁹¹⁰



⁹ Disponível em <https://www.cartacapital.com.br/opiniaio/revolta-dos-males-nossos-estudantes-precisam-conhecer-essa-historia/>. Acesso: 14/09/2023.

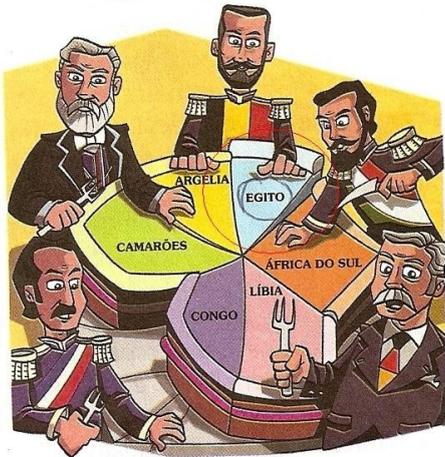
¹⁰ Disponível em <https://www.ipatrimonio.org/bahia-samba-de-roda-do-reconcavo-baiano/>. Acesso: 14/09/2023.

Resumão de História - Professores Lucas e Carlos David

22/09/23

Fala, galera do Me Salva! Tudo bem ? Nessa aula, vamos revisar:

- Contexto Geral do neocolonialismo
- Justificativas Imperialistas
- Conferência de Berlim (1884-1885)
- Processo de neocolonialismo e imperialismo no continente africano



<https://www.maxieduca.com.br/blog/historia-2/colonialismo-neocolonialismo-diferencas/>

Parte III - Contexto Geral do neocolonialismo

- 2ª Fase da Revolução Industrial
- Expansão das Potências Capitalistas

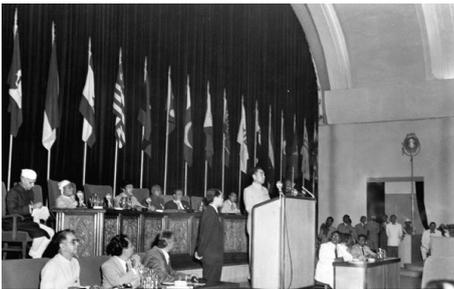


<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/imperialismo.htm>

Parte IV - Justificativas Imperialistas

- Missão civilizatória
- *O Fardo do Homem Branco*
- Darwinismo social
- Construções pseudocientíficas
- **Parte III - Conferência de Berlim (1884-1885)**

Parte V – Descolonização Africana



<https://www.colegioweb.com.br/trabalhos-escolares/historia/detalhes-da-conferencia-de-bandung.html>

1. **Conferência de Bandung (1955):** defesa do não alinhamento diante dos EUA e da URSS
2. **Conferência de Belgrado (1961):** construção do conceito e do bloco terceiro mundista
3. **Conferência de Adis- Abeba (1961)**
 - Difusão do Pan-africanismo

Parte VI – África Lusa



<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c51gyremkk3o>

- Revolução dos Cravos (1974)
- Independência de Angola
- Independência de Moçambique



<http://educacao.globo.com/artigo/apartheid-na-afrika-do-sul-segregacao-racial.html>

Parte VII – Apartheid na África do Sul

Parte VIII – Exercícios

1. Considere as fotografias das placas a seguir.



Cidade do Cabo - África do Sul
"Área para brancos"

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-55975204>>.
Acesso em: 29 jul. 2021.



Jackson (Mississippi) – Estados Unidos
"Sala de espera exclusiva para pessoas de cor"

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-43648976>>.
Acesso em: 29 jul. 2021.

Através das imagens, documentam-se normas de conduta editadas por governos de países diferentes, como a África do Sul e os Estados Unidos, durante a década de 1950.

Comparando-se os dois casos, atesta-se que o(a)

- a) preconceito racial inexistia nos países socialistas.
- b) isolamento étnico é benigno à proteção da diversidade.
- c) racismo é uma condição indispensável ao sistema capitalista.
- d) segregação racial possui raízes coloniais e etnocêntricas.
- e) igualdade racial está consolidada nas democracias.

[D]

2. Em 1955, reuniu-se em Bandung, na Indonésia, uma conferência convocada pelo grupo de Colombo, congregando os cinco países recém-independentes - Índia, Paquistão, Ceilão, Birmânia e Indonésia - e, pela primeira vez, os chefes de Estado de 29 países da Ásia e da África (18 a 24 de abril), se apresentavam como um terceiro mundo. Pronunciavam-se pela neutralidade e pelo socialismo, mas declarando-se contra o Ocidente, ou seja, contra os Estados Unidos, e contra a União Soviética. Comprometiam-se a ajudar a libertação dos povos subjugados. Era o Espírito de Bandung, que perdurou por mais de uma década, até ser diluído ante as dificuldades e desilusões enfrentadas pelos novos países libertados da dominação colonial direta. No entanto, Bandung traduziu um momento de esperança na organização mundial e no futuro da democracia.

LINHARES, Maria Yedda Leite. Descolonização e lutas de libertação nacional. In: REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZEN HA, Celeste (Orgs.). *O século XX* (vol. 3 - O tempo das dúvidas: do declínio das utopias às globalizações). 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. p. 57-58.

O evento de que trata o texto está mais diretamente relacionado aos conceitos de:

- a) Descolonização, Autodeterminação e Não-Alinhamento.
- b) Especulação Financeira, Industrialização e Guerra Fria.
- c) Nacionalismo, Desestatização e Economia de Mercado.
- d) Socialismo Soviético, Orientalismo e Globalização da Economia.
- e) Imperialismo, Democracia Representativa e Luta de Classes.

[A]