

## Redação guiada: a conclusão I

Prof Gabriel - 25/04/2024

Olá, escritoras e escritores do Me Salva! Tudo bem? Nesta aula, continuaremos analisando o funcionamento da conclusão no texto ENEM e escreveremos os nossos próprios parágrafos de finalização para o tema da semana. CANETA NO PAPEEEL <3

### Roteiro da aula:

30 min: como funciona a conclusão do ENEM?

20 min: tempestade de ideias sobre o tema da semana.

10 min: escrita das propostas de intervenção (com auxílio do profe pelo chat).

30 min: análise de alguns dos textos enviados.

### Parte I - O que é a proposta de intervenção?

No parágrafo de conclusão se encontra a proposta de intervenção, que é avaliada na C5 e vale 200 pontos.

A PI deve apresentar uma ideia que tenha o objetivo de diminuir ou de solucionar o(os) problema(s) apresentados nos desenvolvimentos do texto.

Geralmente, a proposta será descrita pensando no contexto brasileiro, por conta do recorte do tema e/ou para facilitar o nosso processo de criação.

→ **Agente** - quem executa?

→ **Ação** - o que será feito?

→ **Meio/modo**: por meio de que a PI se concretizará?

→ **Finalidade/efeito**: com qual finalidade? Qual será o efeito gerado?

→ **Detalhamento**: um detalhe que aprofunde algum dos elementos anteriores

**\*Apenas AGENTE e AÇÃO podem ser considerados nulos na proposta mesmo se estiverem presentes.**

### **AÇÃO:**

- Tudo gira em torno deste elemento, então podemos pensar nele como o núcleo da PI.
- Evitem usar “conscientizar”. Utilizem “informar”, “educar”, etc.
- Verbos que podem funcionar bem: informar, fiscalizar, investir, etc.
- **ações nulas (sempre evitem!):**  
ações muito genéricas: “medidas devem ser tomadas”;  
ações pouco interventivas: “vamos nos abraçar e fazer uma corrente de paz”  
ações negativas: “as empresas **não** devem cobrar tão caro”  
simples repetição da frase temática: “é necessário democratizar o acesso ao cinema”.

### **AGENTE:**

- Basta citar algum ator social que seja individual, familiar, comunitário, social, político, governamental.
- Agentes mais citados (e que sempre funcionam): governo, Estado, ministérios, etc. Na dúvida, usem o governo!
- **agentes nulos (sempre evitem!):**  
alguém  
ninguém  
alguns  
outros  
você  
Qualquer agente que não seja claramente identificável é anulado.

### MEIO/MODO:

- Como/de que maneira/por meio de que se executa a ação. Ex: campanha publicitária, criação de uma lei, construção de novas unidades de saúde, etc. Percebam que o modo geralmente concretiza a ideia mais abstrata da ação.
- Explicitem o modo trazendo expressões como: por meio de, através de, mediante. Isso é essencial!
- “O Estado, **por meio do** ministério da economia, deve fazer...” – AGENTE E MEIO VÁLIDOS
- O ministério da educação e o ministério da economia devem fazer - AQUI HÁ SOMENTE AGENTE.
- \*nomes de ministérios e de secretarias não precisam de letra inicial maiúscula. “Estado” sim, para desfazer ambiguidades.

### FINALIDADE/EFEITO:

- Qual é a finalidade da PI? Para que ela será feita? Quais são os resultados que a PI pretende alcançar?
  - Explicitem a finalidade trazendo termos como: a fim de, para que, com a finalidade de, com o objetivo de, com isso, visando, etc.
- “Espera-se, com isso, que todos possam ter acesso à cultura e ao entretenimento.”

### DETALHAMENTO:

- Informação extra sobre algum dos tópicos. É possível detalhar qualquer um deles!
- É o detalhamento que torna a PI mais concreta/mais específica. O papel do detalhamento é dar solidez à proposta.
- Exemplificação, explicação, justificativa, especificação.

“O governo deve investir mais nos cinemas, pois eles são ambientes de cultura e de lazer que os brasileiros podem frequentar em família.” **(detalhamento da ação)**

“É necessário que o governo – agente responsável pelo bem-estar social – invista na implementação de redes de cinema pelo país.” **(detalhamento do agente)**

“(…) por meio de campanhas, que serão transmitidas nas redes sociais, pois é nesses ambientes que a população mais jovem busca informações.” **(detalhamento de meio)**

**É possível falar de ministrantes, de representantes das vítimas do problema e etc.**

#### O que NÃO É detalhamento:

- Especificação de lugar (“x deve ser realizado nas escolas”)
- Público-alvo (“x deve ser feito para as vítimas do problema”)

Essas informações podem ser citadas, mas não contam como detalhe.

### OUTRAS DICAS IMPORTANTES:

- As propostas não precisam ser revolucionárias, mas sim INTERVENTIVAS: “é necessário intervir”, “é essencial fazer algo urgente”, etc.
- Jamais construam estruturas condicionais: “se o Estado fizesse”. Essa estrutura anula a proposta, pois dá a ideia de incerteza, de dúvida.
- Uma PI já é o suficiente para a C5. No entanto, se for necessário, podemos fazer duas, mas lembrem-se que apenas uma delas precisa estar completa. Caso o texto tenha duas propostas, apenas a mais completa delas será avaliada na C5.
- Os problemas citados no texto precisam ser resolvidos na PI. Façam isso explicitamente, retomando os problemas.

### Exemplo de conclusão nota 1000:

Diante do exposto, denota-se a urgência de propostas governamentais que alterem esse quadro. Portanto, cabe ao Estado – cuja função principal é a proteção dos direitos de seus cidadãos – a implantação de mudanças no sistema eleitoral, por meio da criação de cotas rígidas para a eleição de políticos oriundos de localidades nativas. Tal reestruturação terá como finalidade a valorização de povos tradicionais, reconhecendo a sua fundamentalidade na composição histórica e cultural da sociedade brasileira.

*Autor: Maria Fernanda Simionato,*

*Texto completo:*

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2023/04/10/enem-2022-leia-redacoes-nota-mil.ghtml>

*Tema: Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil*

### **Parte III - Tempestade de ideias sobre o tema da semana**

Podem mandar digitado pelo aha. Enquanto eu vou falando do tema, vocês vão colocando o que acham interessante lá por lá!

### **Parte IV - Desenvolvimento da semana (enviem pelo Aha!)**

Dúvidas? Bloqueio? Envie pelo chat, pois aí eu consigo responder por lá! Se tiver a atividade pronta, envie pelo aha <3

Depois da escrita do desenvolvimento, claro, deem prosseguimento na escrita da redação da semana e enviem para a correção na plataforma <3

Na redação guiada da semana que vem, falaremos sobre o último parágrafo do texto, a CONCLUSÃO.