

# Democracia ou Sofocracia? A política por Platão

Prof Vascão /+/- 12/04/2024

Bom dia, pessoal do Me Salva!

Na aula de hoje vamos continuar dialogando sobre a filosofia platônica, desta vez vamos analisar o projeto ético e político do melhor discípulo de Sócrates. Bora lá?

- Projeto filosófico
- Organização (ideal) da Pólis
- Democracia ou Sofocracia
- Exercícios

---

## Parte I - Projeto filosófico

Cidade **IDEAL** → Cidade **JUSTA**

Essência da **JUSTIÇA**

COMO FORMAR UMA **CIDADE JUSTA?**

## Parte II - Organização (ideal) da Pólis

A **PÓLIS** surge porque o Ser Humano precisa do serviço de outros Seres Humanos para viver!

**Platão** sugere que a **PÓLIS** precisa ser dividida em **classes sociais** que prestam os serviços necessários a todos!

(1) **Artesão / camponês** - Aqueles que provêm às necessidades materiais da pólis.

(2) **Guardas** - Proteção da Pólis.

(3) **Governantes**

A cidade **JUSTA** é aquela em que cada um **entende e executa o papel de sua classe social**.

### Parte III - Democracia ou Sofocracia

**Platão** é um crítico da **DEMOCRACIA**, afinal o **governo de muitos** condenou **Sócrates** (seu mestre) à **morte**.

#### **SFOCRACIA: governo do Rei-Filósofo**

**O FILÓSOFO** por ser aquele que compreende a ideia de **BEM** e a essência da **JUSTIÇA** é quem está apto para exercer o papel do **GOVERNANTE**.

## Parte V - Exercícios

ENEM PPL - Se os filósofos não forem reis nas cidades ou se os que hoje são chamados reis e soberanos não forem filósofos genuínos e capazes e se, numa mesma pessoa, não coincidirem poder político e filosofia e não for barrada agora, sob coerção, a caminhada das diversas naturezas que, em separado buscam uma dessas duas metas, não é possível, caro Gláuco, que haja para as cidades uma trégua de males e, penso, nem para o gênero humano.

PLATÃO. A República. São Paulo: Martins Fontes, 2014.

A tese apresentada pressupõe a necessidade do conhecimento verdadeiro para a

- (A) superação de entraves dialógicos.
- (B) organização de uma sociedade justa.
- (C) formação de um saber enciclopédico.
- (D) promoção da igualdade dos cidadãos.
- (E) consolidação de uma democracia direta.

**GABARITO:**

1- (B) organização de uma sociedade justa.