

## Revisão de Redação: como garantir os 900+

Para passar nos cursos mais concorridos, sabemos da importância de garantir os 900+ na redação do ENEM. Por conta disso, daremos 5 dicas fundamentais para que tentemos alcançar os 200 pontos nas 5 competências.

### C1 - Revise com muita atenção!

Veja como o manual oficial descreve o nível 5 (200 pontos) da C1:

**COMPETÊNCIA I**

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa

5	Estrutura sintática excelente (no máximo, uma falha) E, no máximo, dois desvios
---	---

Como você pode ver, a C1 é decidida nos detalhes. Por conta disso, siga essas dicas para chegar aos 200 pontos:

- Deixe o texto descansar um pouco antes da revisão final.
- Lembre-se das inadequações do passado e tente não repeti-las.
- Evite construções perigosas: se é possível um caminho mais seguro, vá por ele.
- Deixe suas marcações gráficas bem legíveis para o corretor
- Jamais ultrapasse as margens da folha de prova

## C2 - Faça seu repertório ser produtivo!

Veja como o manual oficial descreve o nível 5 (200 pontos) da C2:

COMPETÊNCIA II				
Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das Áreas do Conhecimento, dentro dos limites do texto dissertativo-argumentativo em prosa				
5	Abordagem completa do tema	E	3 partes do texto (nenhuma delas embrionária)	E Repertório legitimado E pertinente ao tema, COM uso produtivo

- Cite TODAS as palavras da frase temática logo na sua introdução.
- Escreva 4 parágrafos (introdução, D1, D2 e conclusão), todos com mais de duas linhas.
- Escreva pelo menos 28 linhas. A maioria dos textos 900+ e 1000 tem entre 28 e 30 linhas.
- JAMAIS deixe seu repertório isolado em apenas um período. Isso pode comprometer a produtividade dele.

**Quando você adicionar um repertório novo, pode usar a seguinte estrutura:**

No 1º período, você apresenta o repertório.

*Para o sociólogo Karl Marx, as desigualdades são geradas por condições econômicas anteriores ao nascimento de cada ser, de forma que, infelizmente, nem todos recebem as mesmas oportunidades financeiras e sociais ao longo da vida. Sob esse viés, o materialismo histórico de Marx é válido para analisar o drama dos que vivem sem certificado de nascimento no Brasil, pois é provável que eles pertençam a linhagens familiares que também não tiveram acesso ao registro.*

No 2º período, você faz uma transição (por meio de um elemento coesivo) que vai conectar o repertório e as suas opiniões de maneira orgânica. Essa transição vai amplificar o poder tanto do seu repertório quanto do seu argumento, deixando os dois bem amarradinhos. Se liga nesse exemplo do meu texto do ano passado:

*Sob esse viés, o materialismo histórico de Marx é válido para analisar o drama dos que vivem sem certificado de nascimento no Brasil, pois é provável que eles pertençam a linhagens familiares que também não tiveram acesso ao registro.*

## C3 - Explique as relações entre as suas ideias!

Veja como o manual oficial descreve o nível 5 (200 pontos) da C3:

COMPETÊNCIA III				
Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.				
5	Projeto de texto estratégico	E	Desenvolvimento das informações, fatos e opiniões <b>em todo o texto</b>	<i>Aqui se admitem deslizes pontuais, sejam de projeto e/ou de desenvolvimento.</i>

- Logo na introdução, antecipe os argumentos que você vai desenvolver ao longo do texto.
- Apresente um argumento distinto em cada desenvolvimento
- Na proposta de intervenção, retome os problemas abordados nos desenvolvimentos
- Faça pelo menos 4 períodos em cada desenvolvimento e pelo menos 3 períodos na introdução e 3 períodos na conclusão. Essa não é a única estrutura possível para o texto, mas é uma das mais seguras.
- Utilize alguns desses **NEXOS EXPLICATIVOS** na redação:

, POIS  
, PORQUE  
, UMA VEZ QUE  
, VISTO QUE  
, JÁ QUE

O uso dessas expressões gera o movimento argumentativo de EXPLICAÇÃO/ de JUSTIFICATIVA, e isso vai melhorar a sua C3, JÁ QUE essa competência exige o desdobramento dos fatos e das informações que nós lançamos no texto.

Analisando as redações nota 1000 dos últimos anos, é possível ver que MUITAS delas usam essa estratégia coesiva. Esses textos geralmente trazem pelo menos UM nexo explicativo POR PARÁGRAFO.

## C4 - Fuja das possíveis inadequações coesivas!

Veja como o manual oficial descreve o nível 5 (200 pontos) da C4:

<b>COMPETÊNCIA IV</b> Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	
5	Presença expressiva de elementos coesivos inter** e intraparágrafos** <b>E</b> raras ou ausentes repetições <b>E</b> sem inadequação.  **De tipo “operador argumentativo”, entre parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.

- Tente começar os seus períodos com conjunções.
- Inicie dois ou mais parágrafos iniciados por operadores argumentativos.
- Evite repetições excessivas de elementos coesivos e de palavras e/ou expressões.
- Evite inadequações coesivas.

O pronome relativo “onde” pode retomar:

- ★ lugares concretos;
- ★ lugares virtuais (sites, por exemplo);
- ★ sociedade.

Na dúvida, o “onde” pode ser substituído por “em que”, “na qual”, “no qual”, a depender da concordância da frase.

## C5 - Deixe os elementos da proposta explícitos!

Veja como o manual oficial descreve o nível 5 (200 pontos) da C5:

**COMPETÊNCIA V**

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

**Elementos: AÇÃO + AGENTE + MODO/MEIO + EFEITO + DETALHAMENTO**

- Na dúvida, você pode utilizar um agente simples, como o governo.
- A proposta não precisa ser revolucionária, mas sim interventiva.
- Use a expressão “por meio de” ou sinônimos na hora de citar o meio.
- Use a expressão “com a finalidade de” ou sinônimos na hora de citar a finalidade.
- O detalhamento é uma informação extra de um dos elementos anteriores: pode ser um simples detalhamento do agente, uma oração explicativa sobre um dos elementos, uma exemplificação...

## Dica extra - leia com extrema atenção os textos motivadores!

O ENEM separou esses textos com muito cuidado para apoiar a sua escrita. A frase temática só pode ser inteiramente compreendida com a leitura dos textos motivadores, então faça isso atentamente.